11 LENGUA CASTELLANA 12

Nombre y Apellidos: **Clase:**

1

A) ¿Qué tipo de oración se define en cada caso? Escribe el nombre.

- Para dar consejos y órdenes o formular prohibiciones. ⇨ _____
- Para expresar deseos. ⇨ _____
- Para expresar suposiciones o hechos probables. ⇨ _____

B) Indica de qué tipo es cada oración según la actitud del hablante:

- No me apetece ver la tele. ⇨ _____
- ¡Qué suerte hemos tenido! ⇨ _____
- No te dejes aquí el paraguas. ⇨ _____
- Quizás mañana nieve. ⇨ _____



2

¿Cómo es cada oración? Une con flechas las columnas según corresponda:

Estaba lloviendo, así que nos quedamos en casa.	SIMPLE	Una sola forma verbal.
Ponte una bufanda y unos guantes para el frío.	COMPUESTA	Más de una forma verbal.

3

Señala las casillas que corresponden al verbo y escribe al lado de cada oración si es activa (A) o pasiva (P).

- El perro de Miguel fue vacunado en el veterinario de allí. ☐
- ¡No hables tan alto en la biblioteca! ☐
- Ese bombero será condecorado por el alcalde de la cuidad. ☐
- Estos artistas de circo han viajado por todo el mundo. ☐

4 **Transforma en pasivas estas oraciones activas:**

- Los vecinos avisaron al pintor. ⇨ _____
- El público ovacionó al cantante. ⇨ _____
- Un fontanero reparó la avería. ⇨ _____

5 **Marca en qué tipos de textos es posible encontrar palabras coloquiales:**

En una invitación de boda.	En una postal para un amigo.
En un cómic infantil.	En un estudio científico.
En un *whatsapp*.	En una nota.
En una resolución judicial.	En un examen de Sociales.

6 **¿Qué palabra en castellano puede sustituir a estos extranjerismos? Desliza las etiquetas al lado de cada oración.**

- ¡Me encanta tu nuevo ***look***! [ ]
- Este autor ha escrito varios ***best Sellers***. [ ]
- ¡No se pierdan el ***show*** del mago Mágicus! [ ]
- Envíame el ***link*** por correo electrónico. [ ]

Enlace | Imagen | Superventas | Espectáculo

7 **Señala la opción correcta para completar este texto sobre los anuncios:**

Los anuncios son textos literarios / publicitarios / argumentativos **que suelen contener** imágenes / artículos **y** una moraleja / un eslogan **para** animarnos a comprar / enseñarnos a usar **un producto o** mostrar comportamientos habituales / convencernos de actuar de determinada manera.



8 **¿Por qué se usan los puntos suspensivos en cada oración? Escribe al lado de cada oración el color de la explicación correspondiente.**

- Para la fiesta podemos comprar palomitas, patatas, cortezas…
- Quería decirte… que he perdido tu anillo.

Porque señala una pausa que expresa temor.

Para evitar pronunciar insultos o palabras malsonantes.

Para interrumpir un enunciado conocido.

Porque es una enumeración abierta.

9 **Marca las afirmaciones verdaderas.**

La mayor parte de los hablantes de español viven en Europa.

El castellano es lengua oficial en toda España.

Todos los hablantes de castellano hablan igual.

El castellano, el gallego y el vasco son lengua románicas.

El vasco no se parece al resto de las lenguas de España.

El seseo es uno de los rasgos del español de América.

10 **Une con flechas para unir cada palabra con su definición.**

Tragedia	Obra teatral que concluye con la resolución de los pequeños problemas de los personajes con un final feliz.
Comedia	Obra teatral que trata temas muy serios y que suele tener un final desgraciado.

¿Has repasado las actividades antes de entregar el documento?



Si es así, ¡Enhorabuena! ¡Has terminado!