

Nombre y Apellidos:

Clase:

1

A) ¿Qué tipo de oración se define en cada caso? Escribe el nombre.

- Para dar consejos y órdenes o formular prohibiciones. ➔ -----
- Para expresar deseos. ➔ -----
- Para expresar suposiciones o hechos probables. ➔ -----

B) Indica de qué tipo es cada oración según la actitud del hablante:

- No me apetece ver la tele. ➔ -----
- ¡Qué suerte hemos tenido! ➔ -----
- No te dejes aquí el paraguas. ➔ -----
- Quizás mañana nieve. ➔ -----



2

¿Cómo es cada oración? Une con flechas las columnas según corresponda:

Estaba lloviendo, así que
nos quedamos en casa.

SIMPLE

Una sola forma verbal.

Ponte una bufanda y unos
guantes para el frío.

COMPUESTA

Más de una forma verbal.

3 Señala las casillas que corresponden al verbo y escribe al lado de cada oración si es activa (A) o pasiva (P).

- El perro de Miguel fue vacunado en el veterinario de allí.
- ¡No hables tan alto en la biblioteca!
- Ese bombero será condecorado por el alcalde de la ciudad.
- Estos artistas de circo han viajado por todo el mundo.

4

Transforma en pasivas estas oraciones activas:

- Los vecinos avisaron al pintor. → _____
- El público ovacionó al cantante. → _____
- Un fontanero reparó la avería. → _____

5

Marca en qué tipos de textos es posible encontrar palabras coloquiales:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| En una invitación de boda. | En una postal para un amigo. |
| En un cómic infantil. | En un estudio científico. |
| En un whatsapp. | En una nota. |
| En una resolución judicial. | En un examen de Sociales. |

6

¿Qué palabra en castellano puede sustituir a estos extranjerismos? Desliza las etiquetas al lado de cada oración.

- | | | |
|--|----------------------|-------------|
| • ¡Me encanta tu nuevo <i>look</i> ! | <input type="text"/> | Enlace |
| • Este autor ha escrito varios <i>best Sellers</i> . | <input type="text"/> | Imagen |
| • ¡No se pierdan el <i>show</i> del mago Mágicus! | <input type="text"/> | Superventas |
| • Envíame el <i>link</i> por correo electrónico. | <input type="text"/> | Espectáculo |

7

Señala la opción correcta para completar este texto sobre los anuncios:

Los anuncios son **textos** literarios / publicitarios / argumentativos que

suelen contener imágenes / artículos y una moraleja / un eslogan **para**

animarnos a comprar / enseñarnos a usar **un producto o**

mostrar comportamientos habituales / convencernos de actuar de determinada manera.



8

¿Por qué se usan los puntos suspensivos en cada oración? Escribe al lado de cada oración el color de la explicación correspondiente.

- Para la fiesta podemos comprar palomitas, patatas, cortezas...
- Quería decirte... que he perdido tu anillo.

Porque señala una pausa
que expresa temor.

Para interrumpir un
enunciado conocido.

Para evitar pronunciar insultos
o palabras malsonantes.

Porque es una
enumeración abierta.

9

Marca las afirmaciones verdaderas.

- La mayor parte de los hablantes de español viven en Europa.
El castellano es lengua oficial en toda España.
Todos los hablantes de castellano hablan igual.
El castellano, el gallego y el vasco son lenguas románicas.
El vasco no se parece al resto de las lenguas de España.
El seseo es uno de los rasgos del español de América.

10

Une con flechas para unir cada palabra con su definición.

Tragedia

Obra teatral que concluye con la resolución de los pequeños problemas de los personajes con un final feliz.

Comedia

Obra teatral que trata temas muy serios y que suele tener un final desgraciado.

Has repasado las
actividades antes de
entregar el documento?



Si es así,
¡Enhorabuena!
¡Has terminado!