

## ACTIVIDADES DE ESTADÍSTICA

1.- Observa la tabla de doble entrada y contesta:

Deporte preferido por hombres y mujeres						
	fútbol	tenis	baloncesto	atletismo	otros	TOTAL
hombre	29	10	18	5	4	66
mujer	8	13	28	10	7	66
TOTAL	37	23	46	15	11	132

- ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?

personas.

- ¿Cuántas mujeres eligieron el tenis?

mujeres.

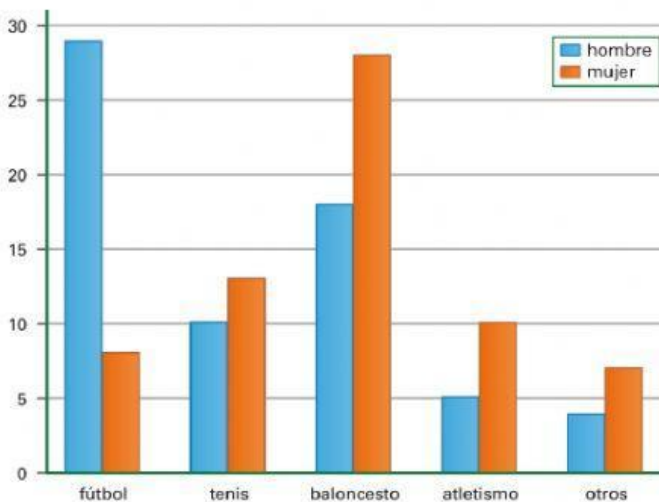
- ¿Cuál fue el deporte más elegido?

El .

- ¿Cuántas personas eligieron el fútbol?

personas.

2.- Observa el gráfico de barras y ordena los deportes de mayor a menor preferencia en el caso de los hombres.



>  >  >  >

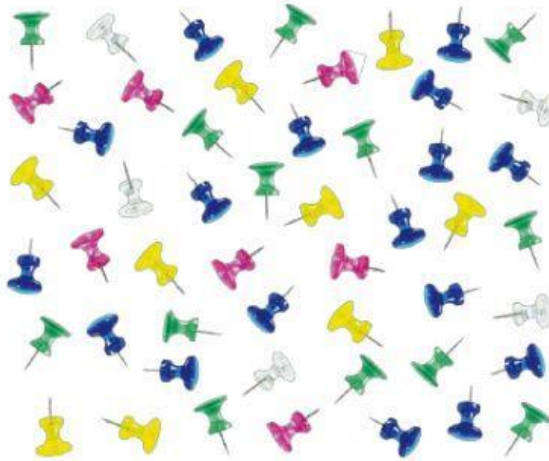
¿Es el mismo orden que en las preferencias de las mujeres?

.

3.- Indica qué tipo de variable se estudia con cada pregunta:

- ¿Cuál es el equipo de fútbol que más te gusta? →
- ¿Cuál es tu estatura, en centímetros? →
- ¿En qué mes naciste? →
- ¿Cuántos años tienes? →
- ¿Cuántos litros de leche consume tu familia cada semana? →
- ¿De qué color tienes los ojos? →
- ¿Qué deporte practicas? →

4.- Organiza la información:

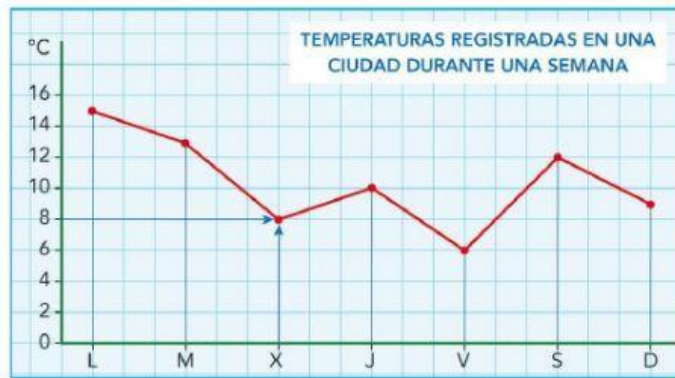


- Completa tabla de frecuencias de los cinco colores de chinchetas e indica la moda.

Color	Frecuencia
 verde	
 lila	
 azul	
 amarillo	
 blanco	

Moda: es el color .

5.- Fíjate en el gráfico y contesta:



- ¿Cuál fue la temperatura máxima registrada? ¿En qué día de la semana se dio esta temperatura?

La temperatura máxima fue de  °C y se dio el .

- ¿Cuál fue la temperatura mínima y qué día se registró?

La temperatura mínima fue de  °C y se dio el .

- ¿Cuál fue la diferencia de temperatura entre el martes y el domingo?

La diferencia fue de  °C.

- ¿Qué temperatura se registró el sábado?

Se registró una temperatura de  °C.

- ¿Qué día se registró 10°C de temperatura?

Fue el .

- ¿Qué días se superaron los 11°C?

El , el  y el .

- ¿Qué días no se alcanzaron los 9°C de temperatura?

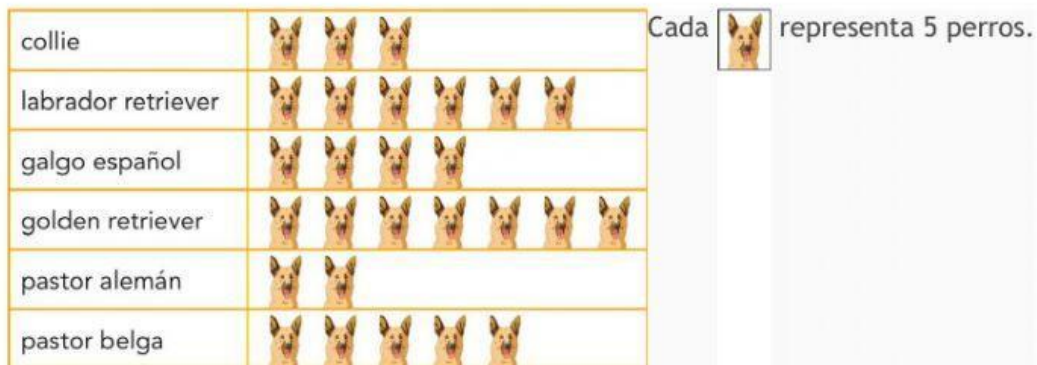
El  y el .

6.- Copia y completa el gráfico de niños que asisten a una exposición a lo largo de una semana:



- ¿Qué día es el que más visitas ha tenido? ¿Y el que menos?  
El que más es el  y el , el que menos.
- ¿Qué diferencia de visitas hay entre el jueves y el sábado?  
Hay una diferencia de  visitas.

7.- Fíjate en el pictograma y contesta:



- ¿Qué hubo más: galgos o labradores? ¿Cuántos más?  
Había   más.
- ¿De qué raza hubo más, y de cuál menos? ¿Cuál fue la diferencia?  
La raza más numerosa fue la   y la menos numerosa, la del  , con una diferencia de  ejemplares.
- ¿De qué raza hubo 15 ejemplares?  
De .
- ¿Cuántos pastores belgas participaron?  
Participaron .
- ¿Cuántos ejemplares sumaron los pastores belgas y los pastores alemanes?

Sumaron un total de  ejemplares.

- ¿Cuántos ejemplares sumaron los galgos y los collies?

Sumaron un total de  ejemplares.

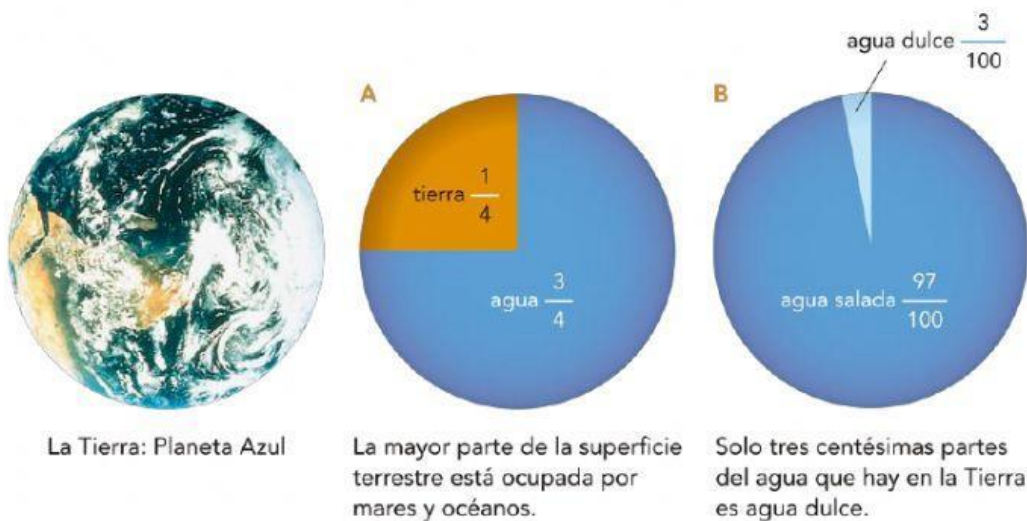
- Indica las razas que presentaron menos de 20 ejemplares.

Fueron de  y de  .

- ¿Cuántos símbolos se necesitarían para representar 65 perros?

Se necesitarían  símbolos.

**8.-** Observa la información sobre la Tierra y contesta:



- ¿Qué fracción de la superficie terrestre está ocupada por tierra?

La fracción correspondiente es  .

- ¿Qué hay más: agua salada o agua dulce?

Hay más agua .

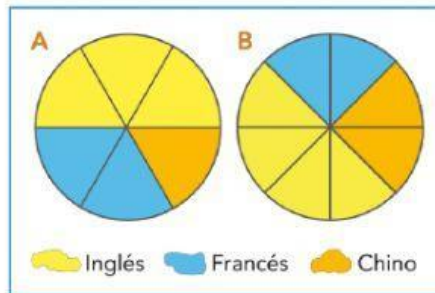
- Completa la frase: "El agua salada significa   partes del agua total del planeta".

- Completa: "los mares y océanos ocupan   de la superficie terrestre".



9.- En el colegio de Begoña, la mitad de los alumnos estudian inglés, un sexto estudian chino y dos sextos estudian francés.

- ¿Cuál de estos gráficos representa los datos del colegio de Begoña?



El gráfico .

- Según el otro gráfico, ¿qué fracción de alumnos estudian chino? ¿Y francés?

Estudian chino   y estudian francés  .

10.- Observamos los niños nacidos durante un día en un hospital maternal y analizamos varias características. Clasificalas en cualitativas o cuantitativas:



- nombre →
- peso →
- color del pelo →
- número de hermanos →
- estatura →
- sexo →

11.- En la pizarra se han escrito los puntos que anotó un jugador de baloncesto en seis partidos:

partido	puntos
1. <sup>er</sup> partido	8
2. <sup>o</sup> partido	12
3. <sup>er</sup> partido	16
4. <sup>o</sup> partido	4
5. <sup>o</sup> partido	10
6. <sup>o</sup> partido	14

- ¿En qué partido anotó más puntos?

Fue en el partido número .

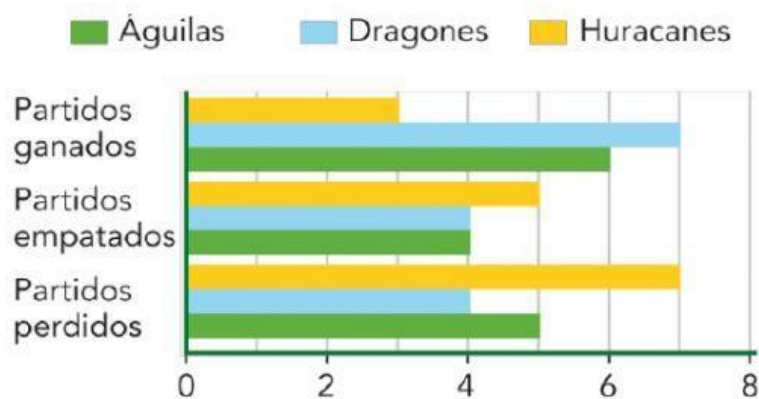
- ¿Qué diferencia de puntos consiguió entre el tercer y el cuarto partidos?

Una diferencia de  puntos.

- ¿En qué partido consiguió menos puntos?

Fue en el partido número .

12.- Este gráfico representa los resultados de tres equipos de fútbol del campeonato infantil:



- ¿Cuántos partidos ha jugado cada equipo?

Las Águilas han jugado , los Dragones  y los Huracanes .

- Completa esta tabla con los datos del gráfico:

	Águilas	Dragones	Huracanes
Partidos ganados			
Partidos empatados			
Partidos perdidos			

**13.-** Escribe la capacidad de cada uno de los barcos y representa los datos en un diagrama de barras:

↑ = 100 pasajeros



• A:  pasajeros



• B:  pasajeros



• C:  pasaje