ÁREA DE LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA 1º A ESO
REPASO 7. MIÉRCOLES 27-5-20

LEE LOS RECUADROS AZULES ANTES DE HACER LAS DIEZ ACTIVIDADES

TEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA

El aviso

Es un texto de la vida cotidiana que sirve para notificar o advertir de algo con carácter público a una persona o grupo.

Los textos prescriptivos

Se escriben para dar normas de comportamiento o instrucciones para realizar una tarea.

La nota

Es un texto de la vida cotidiana, breve y de redacción sencilla, que sirve para comunicar, explicar o recordar algo, así como para disculparse, agradecer algo... a un miembro de tu familia, a un amigo, a un compañero de clase...

1. Lee las siguientes notas y avisos y escribe al lado de cada uno un lugar donde crees que puedes encontrarlos:

"Papá, por favor, cómprame folios para la impresora cuando pases por la papelería. (MARÍA)"

"Se notifica a los señores clientes que este establecimiento permanecerá cerrado los días 24 y 25, 30 y 31 de diciembre y 1 de enero".

"Disculpen las molestias que este cierre pueda causarles. (LA DIRECCIÓN)"

"¡Ojo, ascensor averiado, se ruega no utilizar!"

"Recuerden que deben acudir a su puerta de embarque con la antelación indicada por su compañía aérea y permanecer atentos a los monitores de información. Gracias por su colaboración".

"Tengo entradas para el cine. ¿Te gustaría venir esta tarde conmigo? Si te apetece llámame a mi móvil a partir de las siete de la tarde. Mi número es 497 331 567. Un beso (MIGUEL)"

"Me he perdido. Soy de color canela. Raza labrador. Atiendo por el nombre de Luna. Llama a mis amos al número 55532533 que te lo agradecerán porque están muy tristes".

"El jueves, 15 de noviembre, comienzan las clases extraescolares de teatro en horario de 16:00 a 18:00 horas. Debes dirigirte al mostrador de información y presentarte al monitor. ¡Ánimo, los aplausos te esperan!"

"Se encuentra en la puerta principal del centro comercial un niño de unos siete años que se ha perdido. Se llama Luis García. Se ruega a sus padres o familiares que pasen a buscarlo lo antes posible".

2. Escribe cuatro avisos. Si combinas adecuadamente las palabras siguientes y añades otras inventadas por ti, lograrás crear textos para determinadas situaciones, como por ejemplo la que te he marcado en negrita.

Las instalaciones	de la comunidad	se celebrará
La reunión	de bachillerato	solicitan
Los estudiantes	***del centro social***	se reunirán
Las delegadas	deportivas	***permanecerá***
La cafetería	de secundaria	se abrirán

Ejemplo: La cafetería del centro social permanecerá cerrada hasta próximo aviso.

AVISO 1:

AVISO 2:

AVISO 3:

AVISO 4:

3. Escribe las instrucciones de un juego de mesa.

4. Te damos las siguientes pautas para que aprendas a escribir notas:
- **Utiliza un lenguaje coloquial.**
- **Aplica correctamente la ortografía.**

NOTA 1. Informas a tus padres de que ya has sacado a pasear al perro y de que te vas:

NOTA 2. Quedas con un compañero o compañera para hacer un trabajo de investigación en tu casa y le indicas la hora y la dirección:

NOTA 3. Informas a un amigo o amiga de la celebración de un concierto en el que participas como batería del grupo:

PALABRAS INVARIABLES

El adverbio

Es una palabra invariable que expresa circunstancias de lugar, tiempo, modo, negación..., y puede complementar a un verbo *(cantaba **bien**)*, a un adjetivo *(**muy** contento)* o a otro adverbio *(**muy** mal)*.

Tipos de adverbios:

- **De lugar:** *aquí, allí, arriba, abajo, fuera, dentro, alrededor, encima, debajo, cerca,...*
- **De tiempo:** *temprano, tarde, hoy, mañana, siempre, enseguida, pronto, antes,...*
- **De modo:** *bien, mal, así, mejor, peor, despacio, deprisa, adrede, gratis,...*

Recuerda: Muchos adverbios de modo se construyen añadiendo a un adjetivo la terminación *-mente: fácilmente, dulcemente, cálidamente, tristemente, estúpidamente,...*

- **De cantidad:** *mucho, poco, bastante, demasiado, más, menos, nada, algo,...*
- **De afirmación:** *sí, también, claro, seguro, naturalmente, efectivamente...*
- **De negación:** *No, jamás, nunca, tampoco,...*
- **De duda:** *quizá, acaso, probablemente, posiblemente,...*

La preposición

Es una palabra invariable que sirve para relacionar unas palabras con otras *(casa de madera, fresas con nata, cerveza sin alcohol)*.

Las preposiciones del español son: ***a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.***

La conjunción

Es una palabra invariable que relaciona palabras *(blanco **o** negro, blanco **y** negro)* u oraciones *(Fui a esa reunión, **aunque** no me apetecía. Te quiero **pero** no me convienes).*
Son conjunciones: ***y, e, ni, o, u, pero, sino, porque, aunque,…***

La interjección

Es una palabra que se usa en enunciados exclamativos: ***¡Uy!, ¡Ay! ¡Caramba! ¡Zas! ¡Venga!...***

5. Escribe un ejemplo de adverbio que complemente a un verbo, otro en el que complemente a un adjetivo y otro en el que complemente a un adverbio (consulta los ejemplos del recuadro azul)

6. Completa la tabla con los adverbios siguientes:

aquí *antes* *así* *más* *claramente* *sí* *no*
jamás *ahí* *ahora* *bien* *mal* *también* *nunca*
quizás *allí* *debajo después* *poco* *mucho*

	ADVERBIOS
De lugar	
De tiempo	
De modo	
De cantidad	
De afirmación	
De negación	
De duda	

7a. En las siguientes oraciones, escribe debajo identificando las preposiciones y las conjunciones:

- *Encontré en mi casa el bolso y el abrigo.*
- *Fuimos a medianoche porque tenía problemas.*
- *Según ellos, no se puede, pero yo lo voy a intentar.*
- *Debes elegir carne asada o pescado con patatas.*
- *No dejes de estudiar si quieres aprender.*

7b. Escribe tres oraciones que contengan interjecciones.

Ortografía : "B" y "V"

8a. Busca dos verbos que acaben en -*olver* y escribe una oración con cada uno de ellos.

8b. Completa las oraciones siguientes. Observa el ejemplo: Los animales que comen de todo se llaman *omnívoros.*

- Los animales que comen carne se llaman…
- Los animales que comen hierba se llaman…
- Los animales que comen insectos se…

9a. Completa las oraciones siguientes con la forma correspondiente del verbo *ir: vayamos, fui, iba, íbamos, van.*

– Ella todos los días a comprar pan.

– Yo al instituto con mi hermano.

– Cuando al cine, compraremos las entradas por Internet.

– No sé si ellos pero yo no me lo pierdo.

– Éramos muy amigos; antes juntos a todas partes.

9b. Escribe el Pretérito Perfecto Simple del verbo *andar:*

Yo *anduve*

Tú

él/ella

Nosotros/as

Vosotros/as

Ellos/as

10. Escribe la regla ortográfica por la que se escriben con *v* estas palabras:

esclava octavo agresiva nativo nueva nuevo

Se escriben con "v" los adjetivos que acaban en ...., ..., ..., ..., ..., y ....