



**INSTITUTO
LATINOAMERICANO®**
COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

EXAMEN DE GEOGRAFÍA 5to GRADO

Ciclo Escolar: 2019 – 2020	Fecha:
Nombre:	
Sección:	No. de lista:
Número de reactivos:	Calificación:
Número de aciertos : _____	

Lee y contesta

1.- Son indicadores que se toman en cuenta para determinar si un país tiene mayor o menor calidad de vida.

- a) Extensión territorial, su política económica, forma de gobierno y recursos naturales.
- b) Económico, ambiental, social, salud, político.
- c) Capacidad económica y número de habitantes.
- d) Los recursos naturales y económicos.

2.- Continente donde se encuentran los países con mayor calidad de vida.

- a) América.
- b) Europa.
- c) África.
- d) Asia.

3.- Continente en que se encuentran la mayoría de los países con peor calidad de vida en el mundo.

- a) América.
- b) Europa.
- c) África.
- d) Asia.

4.- Si un país hace un uso inadecuado de los recursos naturales, ocasiona...

- a) Problemas económicos.
- b) Que se quede sin recursos.
- c) Alteración y cambios en el planeta.
- d) Problemas políticos.

5.- ¿Qué sucede si aumenta la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera?

- a) Disminuye la temperatura ocasionando que los polos se descongelen.
- b) Aumenta la deforestación.
- c) Aumenta la temperatura en el planeta ocasionando el cambio climático.
- d) Los gases no pueden salir, ocasionando un enfriamiento del planeta.

6.- Acciones que puedes realizar para reducir la emisión de gases de efecto invernadero, **excepto**:

- a) Comprar productos únicamente de plástico.
- b) Usar bicicleta y transporte público.
- c) Apagar y desconectar los aparatos eléctricos que no se necesiten.
- d) Recolectar agua de lluvia para limpiar la casa.

7. Daños o pérdidas que una comunidad puede sufrir como consecuencia de su vulnerabilidad cuando se presenta una amenaza.

- a) Amenaza.
- b) Desastre.
- c) Riesgo.
- d) Fenómeno natural.

8. Facilidad con la que una población, sus viviendas, infraestructura y sus bienes en general, dadas su localización, fragilidad y falta de preparación, pueden sufrir daños si se presenta una amenaza.

- a) Riesgo.
- b) Peligro.
- c) Amenaza.
- d) Vulnerabilidad.

9. Situación en que la población vulnerable sufre graves daños por el impacto de una amenaza o un peligro.

- a) Riesgo.
- b) Desastre.
- c) Fenómeno natural.
- d) Amenaza.

10. Por su origen, los riesgos pueden ser:

- a) Naturales y humanos.
- b) Amenazas o peligros.
- c) Desastres o Fenómenos.
- d) Vulnerables o Naturales.

11. ¿Cuál es el problema que más se presenta ante un desastre natural?

- a) La falta de preparación de la población para enfrentar los desastres.
- b) El tipo de suelo.
- c) La cercanía de las viviendas a ríos o mares.
- d) Las viviendas mal construidas.

12. Tipo de desastre que más daños ocasiona en el mundo.

- a) Sequías.
- b) Inundaciones.
- c) Sismos.
- d) Temperaturas extremas.

13. ¿Cuál es la mejor manera de contrarrestar los efectos de un desastre?

- a) Cuidando el medio ambiente.
- b) Prevención.
- c) Conociendo los riesgos.
- d) La vulnerabilidad.

