

# EVALUASI 4

## TURUNAN

Kompetensi Dasar  
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

Indikator Pencapaian Kompetensi  
1. Melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar dengan teliti

Tujuan Pembelajaran  
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan dapat:  
melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar dengan teliti

Petunjuk Mengerjakan

1. Isikan identitas kalian pada lembar jawab yang tersedia !
2. Bacalah soal evaluasi secara teliti dan sampai selesai !
3. Kerjakan soal secara lengkap !  
Kerjakan secara mandiri dan jujur !

Norma Penilaian :

Skor Soal Bagian 1

Skor tiap nomor 50

Skor Soal Bagian 2 : 100

Nilai Total : Rata-rata Bagian 1+2



Name \_\_\_\_\_ Kelas/No absen \_\_\_\_\_

## TEMUKAN JAWABAN YANG PALING TEPAT

Read the question below. Sliding the images at the bottom. Paste the image beside the accordance question.

### Part 1

Sebuah pesawat terbang sedang melakukan persiapan pendaratan. Jarak tempuh landasan untuk melakukan landing dirumuskan dengan  $s(t) = 2t^3 - t^2 - 3$  dalam meter sedangkan waktu  $t$  dalam menit.

Berapa m/dt kecepatan pesawat pada saat  $t = 2$  menit

Sebuah benda bergerak membentuk lintasan garis lurus dengan jarak terhadap waktu dirumuskan sebagai  $s$  dan  $t$  masing-masing dalam meter dan detik. Panjang lintasan dirumuskan  $s(t) = t^2 - 100$

Berapa menit waktu yang diperlukan benda tersebut untuk berhenti?



### Part 2

seorang ahli patologi sedang melakukan pengamatan terhadap suatu bakteri. Dalam pengamatan mikroskopis yang sedang dilakukan menunjukkan bahwa bakteri tersebut bergerak dengan lintasan lurus. Jarak terhadap waktu (jarak dalam meter dan waktu dalam menit) dirumuskan dengan  $s(t) =$

Berilah solusi atas permasalahan berikut

1. Rumuskan kecepatan dari bakteri tersebut !
2. Berapakah kecepatan bakteri saat  $t = 10$  menit

Clue : Uraikan di lembar jawab yang disediakan !