

|                                                                                                                                       |                                                                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  <p>Thomson School<br/>Creemos juntos desde 1999</p> | <p><b>JOSEPH JHON THOMSON</b><br/><b>AÑO LECTIVO 2022 -2023</b></p> | <p><b>CALIFICACIÓN</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**EVALUACIÓN III PARCIAL  
ESTUDIOS SOCIALES**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **NIVEL:** TERCERO "A Y B"

*DCD: CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.*

**1 .- ESCRIBA V SI ES VERDADERO O LA F SI ES FALSO. (4.P)**

- a) Las parroquias urbanas, dependen de las autoridades que las gobiernan como el alcalde y los concejales.....( )
- b) A partir del año 2000 los cantones tienen una junta parroquial.....( )
- c) Los cantones tienen su propia división política administrativa.....( )
- d) Cada cantón constituye un municipio que es administrado por un policía.....( )

**2.- ENCIERRA EL LITERAL CORRECTO. (3.P)**

Las parroquias se forman por la unión de:

- a) Barrios, recintos
- b) Cantones.
- c) Provincias.
- d) Zonas

Las juntas parroquiales son organizaciones:

- a) Nombradas por el gobernador.
- b) Elegidas por voto popular.
- c) Nombradas por el teniente político.
- d) Asignadas por sorteo.

El cantón está formado por:

- a) Recintos y barrios.
- b) Provincias.
- c) Parroquias urbanas y rurales.
- d) Circuitos.

DCD: CS.2.2.6. Identificar las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos, relacionadas con los fenómenos naturales y sus posibles amenazas, promoviendo medidas de prevención.

**3.- LEA Y COMPLETE CADA ORACIÓN CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO. (4.P)**

**Desastres - evento - acciones - geográfica**

- a) Nuestro país es vulnerable a los desastres naturales por su posición \_\_\_\_\_.
- b) Las autoridades seccionales son las encargadas de difundir información de acuerdo con la realidad de un \_\_\_\_\_ natural.
- c) Es importante concienciar a la comunidad sobre la responsabilidad que tenemos las personas en el incremento de \_\_\_\_\_ debido a malas \_\_\_\_\_.

DCD: CS.2.2.8. Identificar la capital, las ciudades y las autoridades de la provincia, considerando su nivel demográfico, la provisión de servicios básicos y la acción responsable en la solución de las necesidades sociales.

**4.- RELACIONA EL CARGO CON LAS FUNCIONES. (3.P)**

|                    |                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Junta parroquial:  | Planificar el desarrollo de la provincia.                                                                        |
| Teniente político: | Trabajar conjuntamente con el consejo provincial.                                                                |
| Alcalde:           | Velar por la seguridad de sus habitantes                                                                         |
| Jefe político:     | Garantizar la participación ciudadana en la que estén                                                            |
| Gobernador:        | Vigilar que se cumplan las políticas en su provincia.                                                            |
| Prefecto:          | Inspeccionar las oficinas públicas del cantón e informar al consejo provincial acerca de la marcha del municipio |

DCD: CS.2.2.10. Fomentar el diálogo, el intercambio de opiniones y comentarios, mediante la integración del trabajo grupal y en equipo en cada uno de los grupos que participen en la elaboración de notas para el periódico mural. (Creado).

**5.- LEA LA SIGUIENTE DEFINICIÓN Y ESCRIBA 3 FUNCIONES DEL PERIÓDICO MURAL. (3.P)**

"El periódico mural es un medio de comunicación elaborado por los estudiantes con la guía del maestro".

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

DCD: CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificándolas con temas de seguridad vial y desastres naturales.

6.- ESCRIBA EN LOS ESPACIOS, LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LAS ZONAS RURALES. (4.P)



7.- ESCRIBA QUÉ SIGNIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

(4.P)

Minga

Randi-Randi

Mis pequeños/as les deseo muchas bendiciones en sus evaluaciones  
¡Ánimo que tú puedes!

"Es muy satisfactorio cuando se logra lo que parece imposible"

