

Lesson I. What matters to you?

3학년 ()반 ()번

I-9 p. 26 Focus on Language - 지각동사

이름:

B. 지각동사+목적어+동사원형

1. 지각동사

* 지각: 갑각 기관을 통해 사물이나 대상을 구별해 아는 것

가. 어순: 지각동사+목적어+동사원형

나. 해석: 목적어가 동사원형하는 것을 보다, 듣다, 느끼다

2. 종류

어순		의미
see, watch, look at	목적어	~가 …하는 것을 보다
hear, listen to		~가 …하는 것을 듣다
feel		~가 …하는 것을 느끼다

3. 유의사항

★ '지각동사+목적어' 뒤에 동사원형 대신 현재분사(~ing)가 오기도 하며, 이때는 동작이 즈 흐 즈 임을 좀 더 강조하는 의미이다.

e.g. I **saw** the children **crossing** the street. 나는 아이들이 길을 건너고 있는 것을 보았다.

She **felt** her heart **beating** fast. 그녀는 심장이 빠르게 뛰고 있는 것을 느꼈다.

1. 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

<보기> She watched the boy. He played a mobile game.

→ She watched the boy play a mobile game.

가. They saw a girl. She opened the door.

→ They saw a girl open the door. 해석: _____

나. I watched the comedian. He fell(넘어지다) on stage.

→ I watched the comedian fall on stage. 해석: _____

다. My grandmother heard a popular song. The singer sang a popular song.

→ My grandmother heard the singer sing a popular song.

해석: _____

2. 소미가 동물원에서 체험한 것을 나타낸 그림을 보고, 주어진 단어를 활용하여 글을 완성해 봅시다.



sleep lick
sing eat

Somi didn't see , and she didn't watch leaves from a tall tree, either. However, she felt her hand, and she also heard .