



MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 NGAWI
PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari / Tanggal	: Senin, 03 April 2023
Kelas	: Enam (VI)	Waktu	: 90 menit

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Tari maena adalah salah satu tarian tradisional yang berasal dari Nias, Sumatra Utara. Tarian ini termasuk jenis tarian rakyat yang dilakukan secara bersama-sama atau massal. Tari maena ini biasanya sering ditampilkan di berbagai acara, seperti penyambutan tamu terhormat, pernikahan, dan acara seremonial adat lainnya

1. Gagasan utama dalam paragraf tersebut adalah
 - A. tarian ini termasuk jenis tarian rakyat yang dilakukan secara bersama-sama atau massal
 - B. tari maena adalah salah satu tarian tradisional yang berasal dari Nias, Sumatra Utara
 - C. tari maena ini biasanya sering ditampilkan di berbagai acara
 - D. penyambutan tamu terhormat, pernikahan, dan acara seremonial adat

Tor-tor sipitu cawan adalah salah satu jenis tari tor-tor yang berasal dari budaya masyarakat Batak di Sumatra Utara. Tarian ini sedikit berbeda dengan tari tor-tor yang sering kita lihat. Tari tor-tor sipitu cawan ini biasanya dibawakan oleh penari wanita dengan membawa beberapa cawan yang ditaruh di bagian badan sebagai ciri khas dan property menarinya.

2. Pertanyaan yang sesuai dengan paragraf berikut adalah
 - A. Mengapa harus menarikan tarian tor-tor sipitu cawan?
 - B. Tari tor-tor sipitu cawan berasal dari mana?
 - C. Mengapa tari tor-tor sipitu cawan digemari?
 - D. Apakah nama alat musik yang digunakan?

Pendidikan karakter yang akan diterapkan di sekolah-sekolah tidak diajarkan dalam mata pelajaran khusus. Namun, Pendidikan karakter yang akan digencarkan dan diberi perhatian khusus dalam pendidikan nasional ini, dilaksanakan melalui keseharian pembelajaran yang sudah berjalan disekolah.

3. Permasalahan utama yang menjadi pembahasan dalam paragraf tersebut adalah
 - A. pendidikan karakter
 - B. kurikulum pendidikan
 - C. ilmu pengetahuan
 - D. kesejahteraan

Hal-hal yang terkandung dalam Pendidikan karakter sebenarnya sudah ada dalam kurikulum, tetapi selama ini tidak dikedepankan dan diajarkan secara tersurat. Pendidikan karakter yang diminta dapat membangun wawasan kebangsaan serta mendorong inovasi dan kreasi siswa, selain itu, nilai-nilai yang perlu dibangun dalam diri generasi penerus bangsa secara nasional yakni kejujuran, kerja keras, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, dan disiplin.

4. Menurut paragraf tersebut salah satu nilai yang diperlukan dalam Pendidikan karakter adalah
 - A. kejujuran, kerja keras, dan menghargai perbedaan
 - B. rendah diri, kejujuran, dan kerja keras
 - C. kejujuran, kerja keras, dan pemberani
 - D. kerjasama, toleransi, dan egois

... pepohonan meranggas. Matahari terasa begitu terik. Mata air pun mengering. Rumputpun mati kekeringan. Si Gagak, burung hutan, kehausan.

5. Kalimat awal yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah
 - A. musim kemarau telah berlalu
 - B. musim kemarau telah tiba
 - C. musim hujan telah tiba
 - D. musim hujan sedang berlangsung

Tomat merupakan jenis buah yang di masukkan ke dalam kelompok sayuran. Mengonsumsi buah tomat sangat baik untuk kesehatan tubuh. Namun, masih banyak orang belum mengetahui kandungan ... serta manfaat dari buah tomat.

6. Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- | | |
|------------|----------|
| A. natrium | C. lemak |
| B. mineral | D. gizi |

Penghematan energi atau konservasi energi adalah tindakan mengurangi jumlah penggunaan energi. Penghematan dapat dicapai dengan menggunakan energi secara Artinya, kita harus menggunakan energi secara tepat guna.

7. Kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- | | |
|--------------|-------------|
| A. Minimal | C. efisien |
| B. Berjangka | D. terbatas |

Remaja merupakan suatu periode transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Periode ini merupakan suatu fase yang sangat krusial, karena secara tidak langsung dapat menentukan arah hidup individu yang bersangkutan. Dengan banyaknya fluktuasi dan ketidakstabilan yang dialami pada masa remaja, penting untuk memberi mereka dukungan

8. Kalimat utama paragraf berikut adalah
- | |
|---|
| A. remaja merupakan suatu periode transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa |
| B. dengan banyaknya fluktuasi dan ketidakstabilan yang dialami |
| C. periode ini merupakan suatu fase yang sangat krusial |
| D. penting untuk memberi mereka dukungan |

Remaja merupakan suatu periode transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Periode ini merupakan suatu fase yang sangat krusial, karena secara tidak langsung dapat menentukan arah hidup individu yang bersangkutan.

9. Kalimat utama paragraf berikut adalah
- | |
|---|
| A. remaja merupakan suatu periode transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa |
| B. karena secara tidak langsung dapat menentukan arah hidup individu |
| C. Periode ini merupakan suatu fase yang sangat krusial |
| D. menentukan arah hidup individu yang bersangkutan |

Kemerdekaan yang sudah kita peroleh saat ini merupakan buah dari perjuangan para *pahlawan*. Para pahlawan rela mengorbankan hidupnya demi mengusir pemerintah colonial dari bumi pertiwi.

10. Arti kata yang tercetak miring adalah
- | |
|--|
| A. orang yang lahir pada masa penjajahan |
| B. orang yang tinggal di daerah konflik bersenjata |
| C. orang yang berjuang mencari nafkah untuk keluarganya |
| D. orang yang gagah berani, rela berkorban, dan pantang menyerah demi meraih kemerdekaan |
11. Sebelum berpidato, pembicara harus menyiapkan beberapa hal, seperti
- | |
|----------------------|
| A. uang Saku |
| B. kendaraan pribadi |
| C. naskah drama |
| D. naskah pidato |

12. Perhatikan kerangka pidato berikut!

1. Isi
2. Pendahuluan
3. Penutup
4. Salam pembuka
5. Salam penutup

Urutan kerangka pidato yang tepat adalah

- | |
|--------------|
| A. 1-4-2-3-5 |
| B. 4-2-1-3-5 |
| C. 2-4-1-3-5 |
| D. 4-2-1-5-3 |

Hadirin yang berbahagia,

Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kita dapat melaksanakan acara “Bersih Desa” yang diadakan pada hari minggu pagi ini.

13. Kutipan di atas merupakan teks pidato bagian

A. pembukaan
B. penutupan
C. isi
D. kesimpulan

Hadirin yang berbahagia,

Dia adalah Raden Ajeng Kartini atau lebih dikenal dengan Ibu Kartini. Beliau adalah sosok pahlawan yang sangat berjasa bagi kaum wanita Indonesia. Pada zaman dahulu, wanita dipandang sebagai kaum lemah. Melihat kenyataan itu, R.A Kartini merasa iba. Hatinya tergugah untuk melakukan sesuatu dan menyelamatkan kaumnya dari ketidakadilan

14. Isi pokok naskah pidato tersebut adalah

A. R.A Kartini merasakan ketidakadilan
B. kaum wanita memiliki derajat yang rendah dibandingkan kaum laki-laki
C. hatinya tergugah untuk melakukan sesuatu dan menyelamatkan kaumnya
D. Ibu Kartini adalah sosok pahlawan yang sangat berjasa bagi kaum wanita Indonesia

15. Sebuah kegiatan berbicara di depan umum atau berorasi untuk menyatakan pendapat, atau memberikan gambaran tentang suatu hal disebut

A. puisi
B. pantun
C. pidato
D. prosa
C. pidato
D. prosa

16. Berikut adalah bagian dari pidato, *kecuali*

A. isi
B. data
C. penutup
D. pembuka

Hadirin yang berbahagia,

Sekian pidato yang saya sampaikan, kekurangan hanya milik manusia biasa dan kesempurnaan hanya milik Allah, dengan demikian saya mohon maaf apabila ada kesalahan
Terima kasih

17. Pidato di atas terdapat pada bagian

A. isi
B. penutup
C. pembukaan
D. kesimpulan

Saudara-saudara, kusta dikenal sebagai penipu ulung. Gejalanya kerap meniru-niru penyakit kulit lain sehingga agak sulit membedakannya. Bedanya adalah kulit orang mengidap kusta akan mati rasa. Penyakit ini sering diderita oleh masyarakat yang ekonomi rendah

18. Cuplikan pidato berikut menginformasikan bahwa

A. kusta sama dengan penyakit lain
B. penderita kusta rentan pada orang miskin
C. penyakit kusta dapat juga diderita oleh orang kaya
D. antara kusta dan penyakit kulit sulit dibedakan secara jelas

... perlombaan yang dimaksud yaitu baca puisi pada tanggal 13 Mei 2019, menulis cerpen pada tanggal 14 Mei 2019, dan pentas drama pada tanggal 16 Mei 2019.

19. Kalimat yang tepat untuk melengkapi pidato dengan tema kegiatan sekolah adalah

A. kegiatan menyambut hari ulang tahun sekolah, kita meriahkan dengan perlombaan seni
B. festival menyambut perayaan hari ulang tahun sekolah kita berjalan lebih cepat
C. perlombaan menyambut hari ulang tahun sekolah kita berlangsung lancar

- D. festival menyambut perayaan hari ulang tahun sekolah
20. Artikel ilmiah merupakan jenis teks
- | | |
|-------------|--------------|
| A. Fiksi | C. narasi |
| B. Nonfiksi | D. deskripsi |
21. informasi yang disajikan dalam teks nonfiksi berupa
- | | |
|--------------|--------------------------|
| A. Khayalan | C. kenyataan |
| B. Imajinasi | D. telitidan keseluruhan |
22. Berikut ini hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato adalah
- | |
|---|
| A. bergaya seperti orang pandai |
| B. menentukan tema pidato |
| C. berpakaian rapi dan sopan |
| D. berkonsultasi dengan orang yang pandai berpidato |
23. Etika berpidato menjadi pegangan penting bagi orang yang akan berpidato. Hal yang tidak boleh dilakukan pada saat berpidato adalah
- | |
|---|
| A. menyampaikan informasi yang faktual |
| B. mengajak pendengar untuk berbuat baik |
| C. menyinggung perasaan orang lain |
| D. membangun rasa optimism bagi para pendengarnya |
24. Berikut adalah metode-metode berpidato, *kecuali*
- | | |
|------------|--------------|
| A. spontan | C. menghafal |
| B. naskah | D. khayalan |
25. Teks yang bersifat faktual, hal-hal yang terkandung di dalamnya adalah nyata dan benar-benar terjadi disebut teks
- | | |
|-----------|--------------|
| A.fiksi | C. nonfiksi |
| B. fiktif | D. imajinasi |
26. Informasi dalam bacaan dapat diperkirakan dengan cara
- | |
|---------------------------------|
| A.membaca judulnya |
| B. membaca kalimat paling akhir |
| C. membaca biografi pengarang |
| D. mencari tokoh-tokohnya |
27. Berikut yang termasuk teks nonfiksi adalah
- | | |
|-----------|------------|
| A.dongeng | C. novel |
| B. fable | D. laporan |
28. Gagasan pokok terdapat dalam
- | | |
|-----------------|---------------------|
| A.awal kalimat | C. kalimat penjelas |
| B. judul bacaan | D. kalimat utama |
29. Teknik membaca sekilas dengan cepat namun teliti, dengan maksud menemukan dan memperoleh informasi tertentu atau fakta daari sebuah bacaan disebut membaca
- | | |
|-------------|------------|
| A.kritis | C. kreatif |
| B. memindai | D. literal |
30. Membaca *scanning* merupakan teknik membaca
- | | |
|------------|---------------|
| A. nyaring | C. dalam hati |
| B. pelan | D. sepiintas |
31. Ide atau gagasan dalam teks nonfiksi harus bersifat
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A.fiktif dan logis | C. logis dan jelas |
| B. fiktif dan imajinatif | D. jelas dan imajinatif |
32. Setiap judul teks memiliki kata-kata penting yang mencerminkan informasi dari dalam teks. Kata-kata yang penting dalam teks disebut
- | | |
|---------------|------------------|
| A.ide pokok | C. kalimat utama |
| B. kata kunci | D. ide penjelas |

Bacalah paragraf berikut!

Memasuki musim hujan, terjadi peningkatan curah hujan di beberapa wilayah di Indonesia. Tidak dapat dipungkiri banjir pun melanda di berbagai tempat. Berbagai faktor penyebab banjir berulang dari tahun ke tahun. Rendahnya kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan, penebangan liar, pembangunan permukiman tanpa mengindahkan topografi wilayah merupakan penyebab bencana tersebut. Pendangkalan dan penyempitan badan sungai membuat sungai meluap.

Hal ini dapat disebabkan oleh faktor alam. Namun, ada pula ulah manusia yang mempercepat terjadinya hal ini. Menjamurnya rumah di bantaran sungai, misalnya. Permasalahan ini sering terjadi di kota yang berpenduduk padat.

33. Informasi yang terdapat dalam paragraf tersebut adalah
- penyebab peningkatan curah hujan di Indonesia
 - bencana alam yang sering terjadi di Indonesia
 - penyebab banjir di beberapa wilayah di Indonesia
 - bencana banjir disebabkan oleh faktor alam

Pagi tadi, usia upacara bendera, Kepala MI Negeri 2 Ngawi menyampaikan pengumuman bahwa akan diadakan lomba kebersihan kelas. Setiap kelas wajib mengikuti lomba tersebut. Lomba tersebut bertujuan untuk menjaga kebersihan kelas serta melatih siswa membangun kerja sama dalam kelasnya. Lomba akan diadakan pada hari Jumat, 15 Februari 2019. Dengan cara ini, diharapkan mulai hari ini dan selanjutnya para siswa bergotong royong membersihkan kelasnya masing-masing.

34. Gagasan utama paragraf tersebut adalah
- lomba kebersihan kelas di MI Negeri 2 Ngawi
 - upacara bendera pada hari Senin di MI Negeri 2 Ngawi
 - kegiatan Jumat Bersih di MI Negeri 2 Ngawi
 - pengumuman penting oleh Kepala MI Negeri 2 Ngawi

Perhatikan infografis berikut!



35. Informasi pokok yang terdapat dalam infografis tersebut adalah
- manfaat sampah organik untuk menjaga kesuburan tanaman
 - pentingnya pupuk kompos dalam bidang pertanian
 - langkah-langkah mengelola sampah organik menjadi pupuk kompos
 - menjaga lingkungan dengan memperbanyak pupuk kompos
36. Cerita yang berisi kisah yang dibuat berdasarkan khayalan atau imajinasi pengarang disebut....
- cerita fiksi
 - cerita nonfiksi
 - cerita mitos
 - cerita heroik
37. Berikut merupakan ciri-ciri cerita fiksi adalah
- isinya bersifat fakta
 - bahasanya bersifat denotatif
 - sifatnya rekaan atau imajinasi
 - memiliki sistematika yang baku
38. Cerita fiksi yang berisi sepenggal kisah kehidupan manusia yang ditulis secara singkat dan sederhana disebut
- cerpen
 - novel
 - parabel
 - legenda
39. Berikut ini yang termasuk jenis cerita fiksi adalah
- buku pelajaran
 - biografi
 - cerpen
 - karya ilmiah
40. Salah satu karya sastra yang merupakan bentuk cerita fiksi adalah
- novel
 - buku sejarah
 - ensiklopedia
 - kamus
41. Jalan cerita atau alur cerita dalam teks fiksi disebut

- A. watak
B. plot/ alur
C. tokoh
D. amanat
42. Pesan cerita fiksi yang ingin disampaikan oleh pengarang berdasarkan
A. Tokoh dan isi cerita
B. Tokoh dan tema
C. Tema dan tujuan
D. Tokoh dan tujuan
43. Tokoh yang memiliki peranan penting dalam suatu cerita disebut
A. tokoh antagonis
B. tokoh protagonist
C. tokoh figuran
D. tokoh utama
44. Karakter tokoh dalam suatu cerita dapat dilihat dari hal-hal berikut, kecuali
A. Ucapan tokoh dalam cerita
B. Tempat yang sering dikunjungi tokoh
C. Pemikiran dalam melihat dan menyelesaikan suatu masalah
D. Perilaku tokoh dalam cerita
45. Tokoh yang memiliki peranan penting dalam suatu cerita disebut
A. tokoh antagonis
B. tokoh protagonist
C. tokoh figuran
D. tokoh utama

Bacalah cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 16 sampai dengan nomor 20!

Antara Bulan Dan Bintang

Karangan: HRain

Ketika malam mulai menampakkan diri, bulan terlihat menerangi, seakan dialah benda paling indah di angkasa. Meskipun dia sendiri tahu, bintanglah yang selalu menyinarkan cahaya yang begitu nyaman untuk bumi.

Bintang juga yang membuat bulan dapat memiliki cahaya. Dengan kerendahan hatinya, bintang seakan tidak mempedulikan semua pujian untuk bulan, mereka dengan setia tetap menemani malam kelam di bumi. Ketika semua orang sibuk memuji bulan, bintang hanya bisa tersenyum, tidak ada sedikitpun kedengkian yang menyelimutinya.

“Wahai bintang, kenapa kamu tetap diam, padahal bulan yang selalu dipuji untuk kerja kerasmu?” tanya bumi suatu malam. Dengan senyuman yang begitu manis, bintang menjawab dengan kelebutannya. “Lalu aku harus bagaimana?”

Bukankah itu memang tugasku untuk menemani malam yang begitu mencekam? Apakah aku harus iri? Padahal Dia tidak pernah marah meskipun hamba-Nya lupa.”

“Apa kamu benar-benar tidak ingin menerima pujian?” tanya Angin yang ikut dalam pembicaraan. “Meskipun tidak dipuji, apa itu membuat sinarku menghilang? Tidak..., aku tidak butuh pujian untuk menemani malam.”

“Apa kamu tidak ingin menjadi bulan?” tanya bumi lagi. Dengan tersenyum bintang menggeleng lembut.

“Aku menyukai diriku apa adanya, meskipun banyak yang memuji bulan, tetap ada yang tahu bahwa aku yang menemani malam mereka. Itu sudah cukup untukku. Aku hanya ingin hidup bahagia dengan menjadi diriku sendiri.”

Begitulah sang bintang, meskipun banyak yang tidak mempedulikannya, dia tetap menjalankan tugasnya tanpa merasa terbebani. Hatinya terlalu suci untuk merasa iri kepada bulan. Meskipun banyak yang memuji bulan atas apa yang ia kerjakan, itu tidak membuatnya marah ataupun memusuhi bulan. Dia sangat dekat dengan sang bulan.

<http://cerpenmu.com/cerpen-anak/gajah-yang-sombong.html>, 13 Februari 2019

46. Tokoh utama pada cerita tersebut adalah
A. Bulan
B. Bintang
C. Bumi
D. Angin
47. Latar tempat pada cerita “Antara Bulan Dan Bintang” adalah
A. di bulan
B. di bintang
C. di angkasa
D. di bumi
48. Informasi yang dapat diperoleh pada bagian akhir cerita “Antara Bulan Dan Bintang” adalah
A. Bulan terlihat selalu menerangi Bumi seolah dialah yang paling bercahaya di angkasa, padahal dia pun tahu bintanglah yang menyinarkan cahayanya.

- B. Bintang membuat bulan memiliki cahaya. Tetapi dia tetap rendah hati, tidak ada kedengkian terhadap Bulan meskipun Bulan yang selalu dipuji
 - C. Bintang menyukai dirinya apa adanya, dia tetap ingin menjadi dirinya sendiri karena dia bahagia menjadi dirinya sendiri.
 - D. Bintang tetap menjalankan tugasnya menyinari bumi tanpa merasa iri kepada bulan, meskipun banyak yang memuji Bulan tetapi Bintang tidak memusuhi Bulan.
49. Dalam cerita “Antara Bulan Dan Bintang”, Bintang berperan sebagai
- A. tokoh pembantu
 - B. tokoh figuran
 - C. tokoh protagonis
 - D. tokoh antagonis
50. Amanat yang dapat dipetik dari cerita “Antara Bulan Dan Bintang” adalah
- A. kita harus selalu melihat bulan dan bintang di setiap malam hari
 - B. kita harus tetap berbuat baik, tidak iri terhadap orang lain meskipun orang lain yang dipuji
 - C. kita harus berupaya kelihatan baik di mata orang lain dengan segala cara
 - D. kita tidak boleh menyembunyikan kebaikan kita supaya mendapat pujian dari orang lain