

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAB MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : V (Lima)

Hari / Tanggal :
Waktu :

1. Pilihlah salah siji wangsulane kang kok anggep paling bener!
 1. Wacan kang awujud andharan utawa gambaran kanthi tembung-tembung sawijining barang, papan panggonan, swasana lan kadadean duweni ancas supaya kaya-kaya pamaca weruh bab kang dideleng diarai . . .
 - A. Narasi
 - B. Dheskripsi
 - C. Argumentasi
 - D. Persuasi
 2. Salah siji titikane wacan Deskripsi, yaiku . . .
 - A. Kadadean nganggo urutan wektu
 - B. Pamaca ora bisa nggambarake
 - C. Nggambarake kadadean kanthi cetho
 - D. Isine cara gawe utawa carane nganggobarang Pakebonan Teh Wanasari

Pakebonan teh Wanasari salah sijining agro wisata sing misuwur ing kutha Malang. Pakebonan iki nyajekake gelaran kebun teh kanthi suasana asri kang nyegerake. Saka lokasi wisata iki awakmu bisa nyawang Gunung Arjuna katon manjulane dhuwur. Ing papan kene awakmu uga isa sinau babagan kaprigelan ngolah teh, saka wujud pucuke godhong nganti bisa dadi ombenan sing sedep, saka proses nandur nganti proses mbuntel kotak produk teh. Saliyane kui, ana uga wahana wisata sing bisa di nikmati kayata flying fox, paintball, panjat dinding, lan sepedaan. Lokasi pakebonan teh iki ana ing lereng e Gunung Arjuna, desa Wanareja, kecamatan Lawang, Kabupaten Malang. Papan wisata iki di bukak saka jam 07.00 – 17.00 WIB.
 3. Wacan ing dhuwur iku dheskripsikake papan wisata sing awujud . . .
 - A. Pantai
 - B. Waduk
 - C. Gunung
 - D. Pakebonan Teh
 4. Pakebonan Teh Wanasari mapan ing tlatah kabupaten . . .
 - A. Probolinggo
 - B. Mojokerto
 - C. Ngawi
 - D. Malang
 5. Tembung agrowisata ing teks kasebut tegese . . .
 - A. Wisata sing sarane para siswa
 - B. Wisata sing sarane tetaneman
 - C. Wisata sing kelase mancanegara
 - D. Papan wisata laut
 6. Ing kutha Malang hawane . . .

- A. Gemricik
B. Ijo royo-royo
C. Adhem
D. Wangi
7. Kanggo nglestarekne ekosistem seng seimbang, bocah-bocah kudu mbuang uwuh ing . . .
A. Kali
B. Ngarep omah
C. Panggon uwuh
D. Ngarep omah
8. Embun-embun kang nelesi gegodongan saya suwe ilang . . . amarga srengenge sansaya panas.
A. Nglungsungi
B. Nguwap
C. Nyair
D. Umup
9. Saben liwat pinggir tegalan, tanduran para tani sinawang katon . . .
A. Gemricik
B. Ijo royo-royo
C. Adhem
D. Wangi
10. Bedane wacan dheskripsi lan wacan prosedur, yaiku . . .
A. Dheskripsi menehi weruh tahapan gawe utawa nganggo, menawa prosedur gambarake
B. Dheskripsi gambarake, menawa prosedur menehi weruh tahapane gawe utawa nganggo.
C. Dheskripsi njlentrehake saweneh bab kanthi bukti-bukti kang kuwat, menawa prosedur menehi weruh tahapane gawe utawa nganggo samubarang.
D. Dheskripsi nyritakake nganggo urutan waktu, menawa prosedur menehi weruh tahapane gawe utawa nganggo
11. Nalika maca teks dheskripsi patrape awak seng bener . . .
A. Sikil mbegagah
B. Ngadeg jejeg
C. Sirahe ndingkluk
D. Kakean obah
12. Tehnik maca kang biasane digunakake para presenter, yaiku . . .
A. Endah
B. Nyaring
C. Memindai
D. Tanpa swara
13. Basa kang endah utawa basa sastra, endahe karena dipaesi utawa dirumpaka diarani basa . . .
A. Krama
B. Krama desa
C. Bagongan
D. Rinengga
14. Ing ngisor iki kalebu jinise bahasa rinengga, kajaba . . .
A. Panyendhu
B. Pepindhan
C. Parikan
D. Pawarta
15. Lumrahe basa rinengga kuwi kanggo nulis kasusastran. Tuladhane kasusastran, kajaba . . .
A. Teks dheskripsi
B. Geguritan
C. Pawayangan
D. Drama
16. Polahe wong kutha kaya gabah . . .
A. Kabur kanginan
B. Diinteri
C. Dionceki
D. Di kumbah
17. Sinta lan Santi kae bocah kembar kang rupane kaya . . .
A. Blarak sempal
C. Mucuk eri

- B. Jambe sinegar
D. Ndamar kanginan
18. Aku seneng mertamu menyang omahmu amarga suguhan mbanyu . . .
A. Mili
C. Anyep
B. Mampet
D. Enak
19. Perangane awak seng nyela cendhana, yaiku . . .
A. Drijine
C. Alise
B. Untune
D. Bathuke
20. Pakdhe Kamto menawa mijet keypad ponsel asring kleru amarga drijine . . .
A. Bujel
C. Mlongo
B. Cedal
D. Nonong\

Candrane Adhiku Sri Widada

Bunder impleg impleg hem, kaya Narada
Joged mendhek-mendhek hem, ing pendhapa
Anggepe, candrane kaya Raden Gatutkaca
Candrane adhiku, aran Agus
Dhasar bocah bagus, nyata besus
Rambut model baru ganda wangi
Anggepe, candrane kaya gayane penyanyi

21. Basa rinengga ing tembang kasebut yaiku . . .
A. Panyandra
C. Parikan
B. Panyendhu
D. Pepindhan
22. Panyandra si Widada kaya satria, yaiku . . .
A. Narada
C. Raden Gatutkaca
B. Raden Janaka
D. Prabu Puntadewa
23. Sing di candra kaya gayane penyanyi, yaiku . . .
A. Widada
C. Narada
B. Agus
D. Raden Gatutkaca
24. Tangane cinandra . . .
A. Nawon kemit
C. Lantip
B. Ngandan-andan
D. Nggendhewa pinenthang
25. Panyandra iku basa rinengga kanggo ngarani perangane awak kanthi tujuan . .
A. Nyemoni
C. Ngupamakne
B. Ngalembana
D. Nyindir
26. Joko kae baguse kaya Batara . . . tumurun
A. Kumaratih
C. Ismaya
B. Kamajaya
D. Guru
27. Omah gandheng tak saponane , . . . larik yang trep kanggo nerusake parikan ing dhuwur yaiku . .
A. Mlaku timik-timik
C. Ora mampir pokok liwat
B. Abot enteng tak lakonane
D. Isih cilik ojo kesed
28. Cipir mrambat kawat . . .jangkepene isi parikan ing dhuwur, yaiku. . .
A. Ora ngapa seng penting banter
C. Aku seneng mangan cipir
B. Ora mampir angger liwat
D. Manggis karengat

29. Ing ngisor iki kalebu jinise bahasa rinengga kang mirip pantun ing basa Indonesia, yaiku . . .
- | | |
|--------------|-------------|
| A. Panyandra | C. Pepindan |
| B. Panyendu | D. Parikan |
30. Damar sajak e olehe mlaku petenthang petenteng kaya pemainsing wes gamben. Ukara kasebut ngemot bahasa rinengga yaiku . . .
- | | |
|--------------|---------------|
| A. Panyandra | C. Papindhan |
| B. Panyendhu | D. Psarikan c |
31. Wacan deskripsi iku teks kang . . . samubarang kanthi tembung-tembung sawijining barang , papan panggonan, swasana, lan kedadean, duweni ancas supaya kaya-kaya pamaca weruh bab kang dideleng.
- | | |
|-----------------------------|---------------|
| A. Njlentrehake kanti bukti | C. Ngambarake |
| B. Carae nganggo utawa gawe | D. Nyritakake |
32. Banyu kali saka lereng gunung tiba ing papan kang luweh cendhek awujud grojokan unine. Ukara ing dhuwur migunakae pancaindra . . .
- | | |
|-----------|-----------|
| A. Kuping | C. Mripat |
| B. Irung | D. Kulit |
33. Saben isuk saka pucuke gunung bromo metu . . . kumebul sundul angkasa. Tembung kang trep kanggo ngiseni cecek-cecek ing dhuwur, yaiku . . .
- | | |
|----------|----------|
| A. Adhem | C. Wedhi |
| B. Beluk | D. Suket |
34. Lumprahe basa rinengga iku kanggo nulis . . .
- | | |
|---------------------|----------------|
| A. Rumus matematika | C. Kasusastran |
| B. Sesorah (pidato) | D. Aksara jawa |
35. Panyendhu iku basa rinengga kanggo ngarani perangane kanthi tujuan . . .
- | | |
|----------------|------------|
| A. Ngumpamakne | C. Nyemoni |
| B. Ngalembono | D. Nyindir |
36. Kang dadi cirine pepindhan, yaiku . . .
- | | |
|--|-------------------------|
| A. Nganggo tembung kaya, lir,pindha,kadya. | C. Kanggo nyemoni |
| B. Kanggo ngalembana | D. Ana sampiran lan isi |
37. Mripate bocah ayu kae cinandra . . .
- | | |
|--------------------|------------------|
| A. Blalak – blalak | C. Blarak sempal |
| B. Mucuk eri | D. Jambe sinegar |
38. Ing pasar Blauran kae para bakul lan seng toko wangsulan saur . . .
- | | |
|-----------|----------|
| A. Kucing | C. Manuk |
| B. Semut | D. Gajah |
39. Kowe kui sedina ora adus nganti gandamu arum jamban. Arum jamban tegese . . .
- | | |
|-------------------|-----------------|
| A. Nengsemake ati | C. Wangi banget |
| B. Ambune kecut | D. Marai luwe |
40. Godong klaras , godhong . . . Bocah memelas luru rejeki. Tembung kang trep kanggo ngisi sampiran ing dhuwur yaiku . . .
- | | |
|------------|------------|
| A. Kemangi | C. Gedang |
| B. Nangka | D. Krambil |
41. Ireng-ireg gorengan . . .

- A. Kembang
B. Sego
42. Parmin sikile . . . nanging yen balapan mlayu isih iso ngalahne kancane.
A. Pesek
B. Dingklang
C. Kopi
D. Gedang
43. Bayen erine, ketan pulikane. Aku rumangsa ayem atine ketekan panyuwune. Basa rinengga ing dhuwur kalebu . . .
A. Panyandra
B. Panyendhu
C. Parikan
D. Pepindhan
44. Dadi murid kudu sregep sinau . larik kang trep kanggo ngisi sampiran ing dhuwur, yaiku . . .
A. Mlaku – mlaku ing tanjung perak
B. Manuk emprit nucuki sego krawu
C. Ana bocah mlaku ing embong
D. Tuku potelot dilincipi
45. Tangane cinandra . . .
A. Nggendewa pinentang
B. Ngandhan-ngandhan
C. Nawon kemit
D. Lantip
46. Menehi tanggapan kudu adhedasar . . .
A. Sawenang – wenang
B. Sasenenge
C. Objektif
D. Subjektif
47. Wayah esuk ing kawasan Gunung Bromo endah banget. Ing sisih wetan samamburat abang. Ukara kasebut migunakake pangambaran lumantar pancaindera . . .
A. Kuping
B. Kulit
C. Irung
D. Mripat
48. Wong-wong ing sakiwa tengene gunung pada iwut karo pakaryane dewe-dewe. Tembung pakaryane podo tegese karo . . .
A. Kesenengane
B. Keremenane
C. Pakulinane
D. Pagaweyane
49. Parikan iku kadadeyane saka bageyan . . .
A. Sampiran lan isi
B. Panyendhu
C. Panyandra
D. Pepindan
50. Ing ngisor iki klebu jinise basa rinengga , kajaba . . .
A. Pawarta
B. Panyendhu
C. Panyandra
D. Parikan

