

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAB MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari / Tanggal :
Kelas : V (Lima)	Waktu : 07.30-09.00

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Banjir di Jakarta tidak hanya disebabkan curah hujan yang lumayan besar serta berlangsung lama. Akan tetapi, juga diakibatkan oleh sistem irigasi yang kurang baik serta saluran air yang tersumbat. Kata kunci paragraf diatas adalah ...
 - A. Banjir , sampah, Jakarta , irigasi
 - B. Banjir, sampah, sungai, Jakarta
 - C. Banjir, Jakarta, curah hujan, irigasi
 - D. Banjir, Jakarta, limbah, sungai
 2. Kalimat tanya yang tepat berdasarkan soal nomor 8 diatas adalah ...
 - A. Kapan terjadinya banjir di Jakarta?
 - B. Apa penyebab banjir di Jakarta?
 - C. Bagaimana dampak banjir bagi masyarakat Jakarta?
 - D. Bagaimana cara mengatasi banjir di Jakarta?
 3. Teks eksplanasi bertujuan untuk ...
 - A. Menyatakan hasil laporan observasi
 - B. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas
 - C. Menyajikan hiburan bagi pembaca
 - D. Menjelaskan langkah-langkah membuat sesuatu
 4. Gotong royong saat berladang masih membudaya dikomunitas Dayak Jalai, Kalimantan Barat. Mereka bekerja sukarela tanpa diberi upah. Pemilik ladang cukup menyediakan bahan dan peralatan menanam padi serta makanan. Bekerja dengan gotongroyong saat berladang tidak semata mampu menekan biaya produksi. Tradisi itu juga merekatkan rasa persaudaraan dan solidaritas warga. Ide pokok pada bacaan adalah ...
 - A. Peralatan menanam padi
 - B. Penekanan biaya produksi
 - C. Budaya gotong royong
 - D. Budaya menanam padi
 5. Berdasarkan paragraf soal nomor 4, manfaat tradisi gotong royong dalam berladang adalah ...
 - A. Merekatkan rasa persaudaraan
 - B. Meningkatkan kesejahteraan
 - C. Menciptakan kerukunan
 - D. Membuat kekacauan
- Tari Pendet menggunakan pola lantai yang sangat sederhana dibandingkan pola lantai tari Bali lainnya. Tari pendet menggunakan pola lantai

berbentuk huruf V, pola lantai lurus, dan pola menghadap kesamping kanan dan kiri. Seperti halnya tarian tradisional kebanyakan, pola lantai pada tari pendet tidak memiliki makna khusus.

6. Ide pokok paragraf diatas adalah ...
 - A. Sejarah tari Pendet
 - B. Pola lantai tari Pendet
 - C. Irian musik tari Pendet
 - D. Makna gerakan tari Pendet
7. Paragraf teks tersebut termasuk jenis teks ...
 - A. Argumentasi
 - B. Deskripsi
 - C. Eksplanasi
 - D. Persuasi
8. . Pengklasifikasian makhluk hidup selain manusia, yaitu flora dan fauna, didasarkan pada faktor geologi. Berdasarkan faktor ini, pulau-pulau yang ada di Indonesia wilayah bagian Timur dahulu pernah satu daratan dengan Australia. Berikut adalah pernyataan yang sesuai dengan teks diatas adalah ...
 - A. Diperlukan adanya penelitian lebih lanjut mengapa wilayah Indonesia bagian Timur pernah menyatu dengan Australia
 - B. Tidak perlu di risaukan mengenai wilayah Indonesia yang pernah menyatu
 - C. Faktor geologis dapat berpengaruh pada jenis flora dan fauna
 - D. Urgensi pelestarian flora dan fauna dapat didasarkan pada faktor geologi
9. Kalimat yang tepat untuk melanjutkan teks soal nomer 8 adalah ...
 - A. Karena terdapat kemiripan spesies flora dan fauna yang ada pada wilayah Indonesia bagian Timur dengan wilayah Australia
 - B. Indonesia memiliki keaneka ragaman flora dan fauna
 - C. Australia adalah negara tetangga Indonesia
 - D. Diprediksi wilayah Timur Indonesia bersatu dengan daratan Australia
10. Teks eksplanasi bertujuan ...
 - A. Menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
 - B. Menyajikan informasi berupa proses suatu kejadian secara faktual
 - C. Menyatakan hasil laporan observasi
 - D. Menyajikan hiburan
11. Berikut yang membedakan teks eksplanasi dengan teks yang lain adalah ...
 - A. Teks eksplanasi menjelaskan mengenai gambaran suatu obyek
 - B. Teks eksplanasi menjelaskan mengenai proses suatu fenomena
 - C. Teks eksplanasi menjelaskan mengenai argumentasi suatu pendapat
 - D. Teks eksplanasi menjelaskan mengenai langkah suatu tahapan
12. Inti dari teks eksplanasi berada pada bagian ...
 - A. Pernyataan umum
 - B. Urutan penjelasan
 - C. Penutup
 - D. Argumen
13. Berikut ini struktur teks eksplanasi adalah ...
 - A. Pernyataan umum-aspek yang di laporkan
 - B. Pernyataan umum – argmuentasi- - reiterasi
 - C. Orientasi – krisis – reaksi – koda
 - D. Pernyataan umum- urutan penjelasan – simpulan
14. Informasi yang terdapat pada teks eksplanasi berupa ...
 - A. Opini
 - B. Mitos
 - C. Gosip
 - D. Fakta
15. Berikut ini merupakan beberapa macam media cetak, kecuali ...
 - A. Buku
 - B. Koran
 - C. Radio
 - D. Buletin

16. Berikut ini merupakan fungsi media cetak, kecuali . . .
- Sebagai media informasi yang mencerahkan
 - Sebagai media pendidikan yang mencerdaskan
 - Memecah belah persatuan dan kesatuan nasional
 - Meningkatkan intelektual kehidupan bermasyarakat
17. Gagasan pokok sering disebut dengan . . .
- Gagasan utama
 - Gagasan petunjuk
 - Ide
 - Gagasan
18. Kalimat berikut yang mengandung unsur "kapan" adalah . . .
- Van Den Bosh adalah orang Belanda yang menetapkan sistem tanam paksa
 - Belanda melakukan penyimpangan peraturan tanam paksa
 - Pada tahun 1830 keadaan ditanah jajahan dan di negeri Belanda buruk
 - Rakyat Indonesia sangat menderita karena tanam paksa
19. Kalimat berikut yang mengandung unsur tanya " mengapa" adalah . . .
- Rakyat Bandung membakar kota agar tidak dikuasai Sekutu
 - Pertempuran Surabaya terjadi pada tanggal 10 Nopember 1945
 - Tokoh yang terlibat dalam Bandung Lautan api adalah Moh. Toha
 - Rakyat Indonesia melakukan perlawanan terhadap Belanda
20. Ahmad Subarjo pernah menjadi utusan Indonesia bersama dengan Moh. Hatta pada konperensi antar bangsa. Kata tidak baku pada kalimat diatas . . .
- Utusan
 - Bersama
 - Konperensi
 - Antar bangsa
21. Berikut yang bukan kata serapan adalah . . .
- Kolonial
 - Edukasi
 - Bangsa
 - Irigasi
22. Berikut ini yang bukan fungsi surat adalah . . .
- Alat untuk mengingat
 - Media pemasaran
 - Pemberitahuan
 - Bukti historis
23. Salah satu gubernur jendral dari Belanda memerintahkan kerja paksa pembuatan jalan tanpa upah. Pasangan kata tidak baku dan perbaikannya yang tepat dari kalimat diatas adalah . . .
- Jenderal-jendral
 - Gubenur – gubernur
 - Paksa-pakhsa
 - Upah-opah
24. Rudi akan mengadakan acara syukuran khitanan, jenis surat yang digunakan adalah surat . . .
- Kedinasan
 - Instansi
 - Resmi
 - Tidak resmi
25. Berdasarkan bentuknya surat dibedakan menjadi tiga, kecuali . . .
- Surat dinas
 - Surat terbuka
 - Surat niaga
 - Surat pribadi
26. Presiden Soekarno aktif memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Kata baku untuk kata "aktif" adalah . . .
- Aktif
 - Aktip
 - Aqtif
 - Activ
27. Sumpah Pemuda dapat menumbuhkan kerja keras, rajin bekerja, dan semangat untuk gotong royong dalam memperkokoh persatuan. Tanggapan positif terhadap teks tersebut, kecuali . . .
- Kita tidak harus menerapkan nilai Sumpah Pemuda
 - Gotong royong dapat memperkokoh persatuan Indonesia
 - Nilai-nilai Sumpah Pemuda masih sesuai dengan perkembangan zaman

- D. Persatuan harus dipupuk
28. Teks dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu . . .
- | | |
|--------------------|------------------------|
| A. Fiksi dan novel | C. Fiksi dan nonfiksi |
| B. Novel dan komik | D. Nonfiksi dan ilmiah |
29. . . . Sultan Hasanudin adalah Raja dari kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makasar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, dia juluki Ayam Jantan dari Timur karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Dia membela kepentingan kerajaan dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Dia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Dia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda. Teks tersebut termasuk kedalam jenis teks . . .
- | | |
|------------|-------------|
| A. Dongeng | C. Nonfiksi |
| B. Cerita | D. Fiksi |
30. Nama tokoh dalam cerita soal nomer 29 adalah . . .
- | | |
|------------------------|----------------------|
| A. Pangeran Diponegoro | C. Pangeran Antasari |
| B. Sultan Hasanudin | D. Sultan Bahaudin |
31. Julikan untuk Sultan Hasanudin adalah . . .
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A. Ayam Jago | C. Bekisar Dari Barat |
| B. Ayam Jantan Dari Timur | D. Bekisar Merah |
32. . . . Upacara selapanan dilaksanakan pada hari ke-35 setelah kelahiran bayi. Ritual ini berlangsung dengan rangkaian acara bancaan weton (kenduri hari kelahiran), pencukuran rambut bayi hingga gundul, dan pemotongan kuku bayi. Isi teks tersebut adalah . . .
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A. Hari kelahiran bayi | C. Rangkaian adat Jawa |
| B. Hari ulang tahun bayi | D. Upacara selapanan |
33. Upacara selapanan dilaksanakan pada hari ke . . . setelah kelahiran bayi
- | | |
|-------|-------|
| A. 5 | C. 25 |
| B. 15 | D. 35 |
34. Teks fiksi merupakan teks yang berisi kisah atau cerita yang di buat berdasarkan .
- | | |
|---------------------------------|----------------|
| A. Khayalan imajinasi pengarang | C. Kenyataan |
| B. . Kesuksesan seseorang | D. Ide penulis |
35. Cerpen termasuk dalam jenis teks . . .
- | | |
|-------------|-------------------|
| A. Fiksi | C. Bacaan |
| B. Nonfiksi | D. Teks pelajaran |
36. Salosa sudah lama tidak mengunjungi sungai tempatnya bermain beberapa tahun yang lalu. Ia memutuskan untuk pergi melihat sungai. Betapa sedihnya, ia melihat keadaan sungai kini sudah berubah. Sungai yang dahulunya bersih sekarang kotor penuh tumpukan sampah. Latar tempat cerita adalah . . .
- | | |
|------------|-----------------|
| A. Sungai | C. Rumah Salosa |
| B. Sekolah | D. Danau |
37. Bagian alur yang merupakan puncak masalah adalah . . .
- | |
|---|
| A. Salosa sudah lama tidak mengunjungi sungai tempatnya ia bermain dulu |
| B. Ia memutuskan pergi melihat sungai |
| C. Sungai yang dahulunya bersih sekarang kotor penuh tumpukan sampah |
| D. Betapa sedihnya ia melihat sungai kini sudah berubah |
38. Teks yang berisi rangkaian peristiwa dari waktu ke waktu disebut . . .
- | | |
|--------------|-----------|
| A. Sejarah | C. Narasi |
| B. Deskripsi | D. Cerita |
39. Kata tanya yang tepat untuk menanyakan alasan, yaitu . . .
- | | |
|--------|----------|
| A. Apa | C. Siapa |
|--------|----------|

