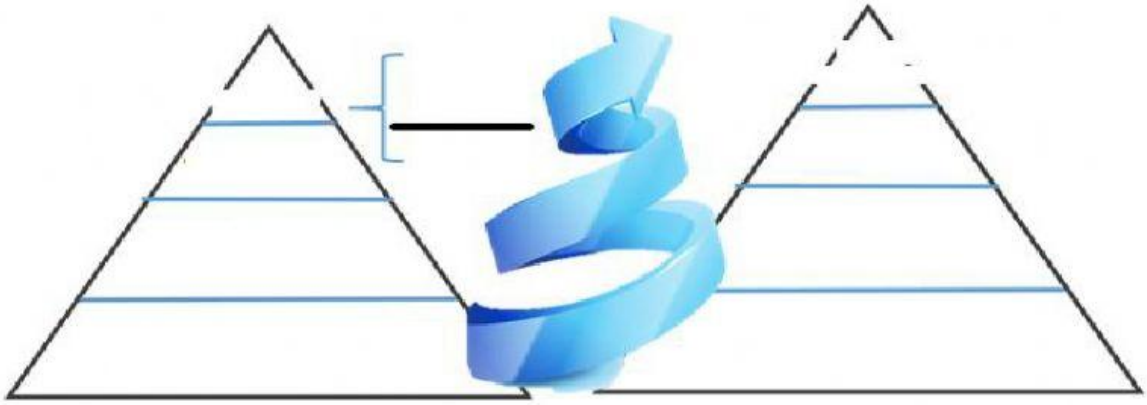



1. Complete el cuadro sobre los diferentes tipos de conocimiento con las palabras de abajo



DATOS CIENTIFICO INTELIGENCIA FILOSOFICO INFORMACIÓN SENTIDO COMÚN RELIGIOSO
ARTSITICO CONOCIMINETO TECNICO – EMPIRICO SABIDURIA

2. Relacione las columnas, uniendo cada conocimiento con sui definición.

| | |
|---|---|
| Conocimiento Filosófico | • Platón lo definió como conocimiento vulgar (doxa) que surge de la opinión, la mayoría de las personas lo poseen en mayor o menor grado, surge de su propia experiencia. Es un saber superficial, subjetivo, acrítico, sensitivo y no sistemático. Solo tiene en cuenta la primera impresión. Se expresa con frases como: "porque lo oí", "porque me lo dijeron", porque todo el mundo está de acuerdo en decirlo". |
| Conocimiento Artístico | • saber especializado en el dominio de una actividad económica en particular, ejecutado por una o varias personas, se adquiere por medio del estudio y experiencia. Se transmite de generación en generación, es un conocimiento directo. Ligado al conocimiento científico |
| Conocimiento Religioso | • Este saber es un conjunto de creencias que se basa en la fe y en dogmas para conocer y explicar algunos aspectos de la realidad de las personas. Se transmiten de generación en generación y conforman los credos que constituyen las bases de las diferentes y diversas religiones. No se pueden demostrar o comprobar. |
| Conocimiento Técnico – empírico | • Saber que surge de una narración de la realidad subjetiva, sin buscar fundamentos para explicarla. Son saberes únicos, personales que se transmiten desde lo emocional, la creatividad y la espontaneidad personal. |
| Conocimiento Científico | • Saber que investiga una parte la realidad con el uso de un método, que busca comprender el porqué de las cosas y sus transformaciones. Inicia con un planteamiento de una hipótesis, que se va a comprobar empíricamente desde la observación, la evidencia y experimentación, que puede encontrar muchas o ninguna respuesta. Es un saber racional, particular, objetivo, empírico, sistematizado, con algún grado de certeza o probabilidad, homogéneos, y que son susceptibles de ampliación, rectificación o subvaloración: que se puede comprobar, demostrar y verificar, pues requiere de unos argumentos con un lenguaje especifico al describir leyes o teorías. |
| Conocimiento Del Sentido Común | • Saber que estudia temas como el conocimiento, la verdad, la moral, la justicia, la vida, la muerte, la libertad y la existencia de los seres humanos, entre otros temas. Empleando la razón para dar respuestas a interrogantes sobre la persona o el mundo. Por ejemplo: ¿Hacia dónde vamos? ¿Qué sentido tiene la vida? Se divide en múltiples ramas, como la ética, la estética, la metafísica…, se distinguen de la ciencia porque no se basan en hechos empíricos, y del saber religioso porque emplean la razón como fundamento y se basan en la capacidad del ser humano de reflexionar.<br>No emplea instrumento de medición, se basa en el razonamiento, es un saber crítico, obtenido del análisis, es metódico, sistemático, es analítico, obtenido de los documentos escritos, analizados y corrobora-dos en la práctica humana. Se diferencia de la ciencia en la manera de abarcar los fenómenos, (el científico selecciona los fenómenos y su objeto de estudio), aquí se estudia el fenómeno como totalidades; busca entender sus relaciones. Está impregnado de emociones, hábitos y costumbres de cada persona en particular, a partir de los conocimientos y las experiencias que va adquiriendo en su día a día. |

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué tipo de conocimiento se refiere? Relacione el tipo de conocimiento con su grafico





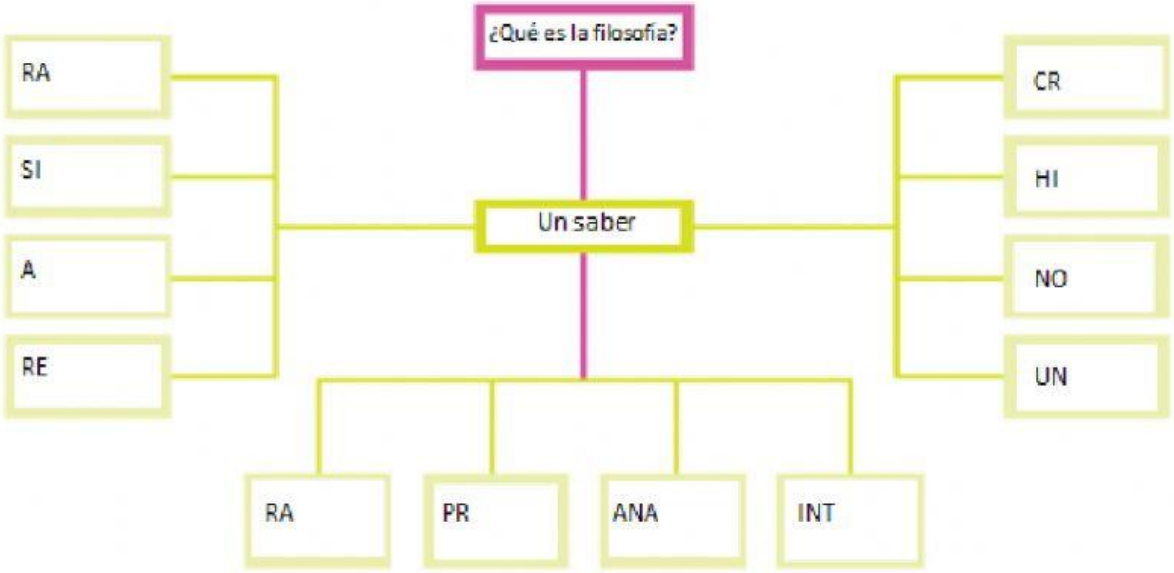








4. Complete el esquema sobre las características del saber filosófico




LIVEWORKSHEETS