

Олимпиадная работа № 3

1. Запиши слова, которые можно разделить для переноса.

Осень, яма, пояс, Инна, письмо, якорь, майка, аист.

2. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш]?

*- Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?*

*- Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь.*

раз

3. Замени каждую фразу одним словом и запиши его.

Хоть глаза выколи -

Держать язык за зубами -

Кожа да кости -

Клевать носом-

4. Закончи фразы.

Надутый как

Верный как

Упрямый как

5. Подбери к данным словам слова, близкие по значению.

учитель-

ученик-

машина-

6. Подбери противоположные по смыслу слова.

враг -

хвалить -

тепло -

смелый -

7. Закончи пословицу.

Делу – время, потехе -

Терпение и труд всё

8. Исправь речевые ошибки, запиши предложения правильно.

Два мальчика парой пошли на рыбалку.

На речке они ловили рыбу в воде.

Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.