Олимпиадная работа № 4

1. Запиши слово, записанное звуками в транскрипции.

[М' А Т'] –

[В' О С] –

[Л' Э С'] –

2. Запиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Лилия, оазис, фойе, поют, сауна.

3. Вставь пропущенные буквы.

Я ружьишко зар дил

И м рковку прор дил,

В ог роде ув дал,

Как кустарник ув дал.

4. Запиши близкие по значению слова (синонимы) для выделенных слов.

Пасмурная *погода (знойная, ясная, ненастная)*

Смышленый *ученик (аккуратный, сообразительный, прилежный)*

Неуклюжий *медведь (добродушный, неповоротливый, огромный)*

5. В каждой строке найди «лишнее» слово.

1) Учить, изучать, зубрить.

2) Сожаление, жалить, жалость.

3) Гора, гореть, горный,

6. ***Замени фразеологические обороты словами-синонимами.***

В час по чайной ложке –

Рукой подать –

Повесить нос –

LIVEWORKSHEETS

Куры не клюют –

Кожа да кости –

7. Из частей слов собери известную пословицу и запиши её.

час, лу, мя, по, вре, Де, те, хе.

8. Разгадай ребусы и запиши слова.

Ш**1**А

ВИ**3**НА

О**5**

Ш**3**Х.

LIVEWORKSHEETS