

LKPD

2

ARITMATIKA SOSIAL

(PERSENTASE KEUNTUNGAN
& KERUGIAN)

KELAS VII SMP/MTs

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

 **LIVEWORKSHEETS**

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Kerugian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
 2. Bagaimana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian
- Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalahan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

Langkah 1 PBL
(Orientasi peserta didik pada masalah)



Masalah

Setelah lulus sekolah Febby memulai berjualan baju melalui online, karena tidak memiliki modal Febby menjual sepedanya dengan harga Rp 500.000 yang mana sepeda tersebut dulu dibeli oleh Febby seharga Rp 1.000.000. Modal awal yang dikeluarkan Febby untuk membeli baju yang akan dijualnya yaitu sebesar Rp 500.000 untuk 10 baju yang didapatkan. Febby menjual baju-baju tersebut dengan harga Rp 60.000/baju. Dari permasalahan Febby simpulkanlah dari penjualan sepeda berapa % keuntungan/kerugian yang didapatkan begitupun jika baju tersebut laku terjual maka berapa keuntungan/kerugian yang didapatkan tentukan persentasenya.



Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Sebelum mengisi LKPD ini, Silahkan bergabung bersama teman kelompokmu ya.



Tuliskanlah permasalahan yang kalian dapat pada kolom di bawah ini, dan apa yang harus kalian lakukan untuk penyelesaian masalah tersebut?

Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

- Sebelum menyelesaikan LKPD, baca kembali permasalahan yang diberikan pada langkah
- Tuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut.



Data yang diketahui:

No	Jenis Barang yang dijual	Harga Beli	Harga Jual

Data yang ditanyakan
tuangkan dalam kolom di bawah ini:



- Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

- Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referensi, yang telah kalian temukan untuk membantu penyelesaian masalah yang diberikan, lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini.



A large, empty blue rectangular box with a dashed border, intended for students to write their findings.

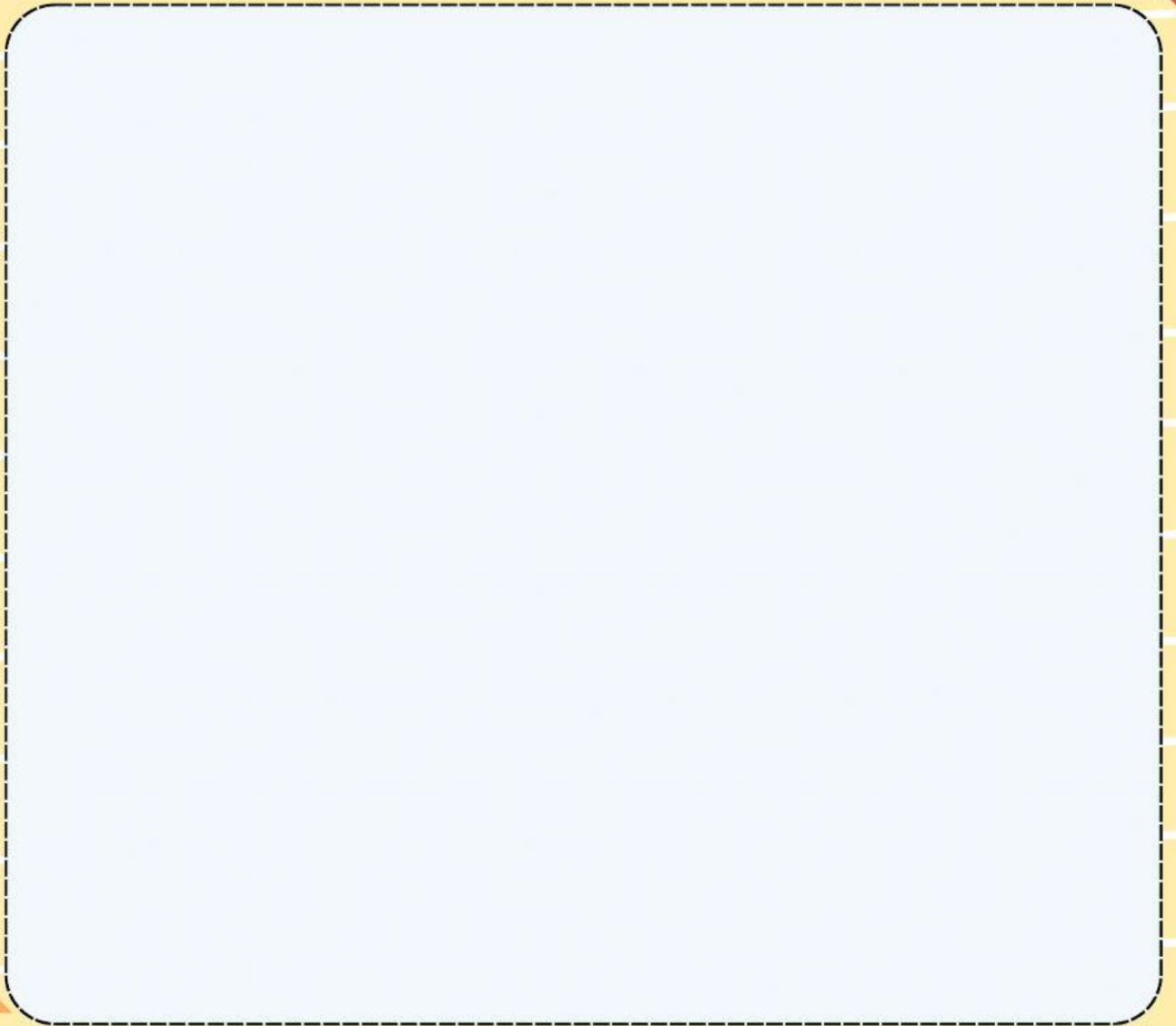
- Setelah mencari informasi dari berbagai sumber, selanjutnya mari selesaikan permasalahan yang sudah diperoleh.



Jawaban penjualan sepeda:



Jawaban dari penjualan baju:



Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil pengerjaanmu



Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:
persentase keuntungan dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Persentase kerugian dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Setelah mempresentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.