M

	Programa de los Años Intermedios	**VERSION: 03**
	EXAM FIRST TERM SOCIAL SECOND GRADE	**FECHA DE EMISION:** 6 DE MAYO DE 2020
	DOCUMENTO CONTROLADO	

TEACHER:					Vo Bo
DATE:	D:	M:	Y:		

NAME:	GUIDE #
GRADE:	

NUESTRAS HABILIDADES EN LENGUAJE

UNIDAD DE INDAGACIÓN	QUIENES SOMOS DONDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO
IDEA CENTRAL	Al familiarizarse con su entorno y sus representaciones gráficas las personas logran ubicarse y orientarse.
CONCEPTOS CLAVES	**CONCEPTOS RELACIONADOS**
Reflexión – causa – responsabilidad Forma – Función – Causa	Valores – equilibrio Ubicación – Representación
CRITERIOS	**OBJETIVOS**
CRITERIO A: REFLEXIÓN	Reconoce los derechos y las responsabilidades de diferentes comunidades identificando la vulneración de estos y las posibles consecuencias de no cumplir con sus responsabilidades.
CRITERIO B: INDAGACIÓN	Comprende el valor de los derechos para una sana convivencia y reconoce las organizaciones que los defienden y reconoce como miembro activo en la defensa de los derechos de las personas.
CRITERIO C: COMPRENSIÓN	Reconocer los diferentes tipos de paisaje comparándolos con sus experiencias de viaje y las regiones naturales.
CRITERIO D: ORIENTACIÓN	Ubica dentro de una representación física los puntos cardinales y las diferentes regiones naturales, nombrando la utilidad de estos para el hombre.

LIVEWORKSHEETS

Criterio C: COMPRENSIÓN

Puntos Cardinales

Los puntos cardinales son las cuatros direcciones que constituyen un sistema de referencia cartesiano, son utilizados para representar la orientación en el espacio, la superficie terrestre o un mapa.

La importancia de Norte como punto cardinal, el norte siempre ha sido considerado como el punto cardinal de mayor importancia, por ejemplo en el diseño de las brújulas siempre se toma como referencia este punto para determinar la ubicación de los demás puntos cardinales.

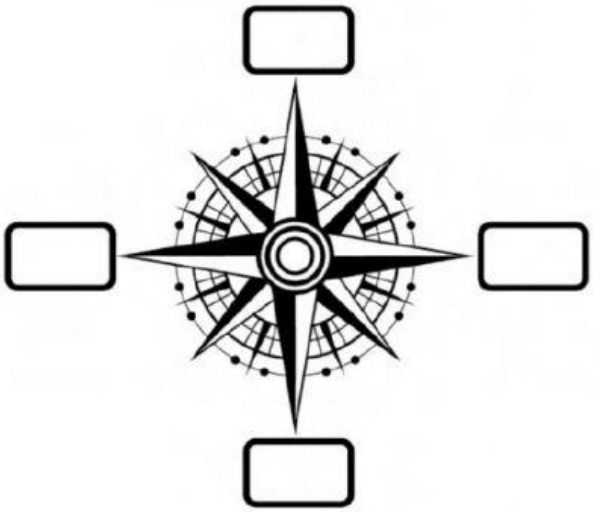
1. Escribe los nombres de los puntos cardinales en el lugar correcto.

Este

Sur

Oeste

Norte



2. Completa la oración.

El sol sale por el _____ y se oculta por el _____.

3. Completa con las ubicaciones de cada lugar.

- **Son las 9 de la mañana…**











LIVEWORKSHEETS

Este	Oeste	Sur	Norte

a. La playa está al _____
b. El bosque se encuentra en el _____
c. Si quiero ir a la granja debo ir por el _____
d. Para ir a la ciudad debo ir al _____

4. Une las imágenes con el significado correcto.



GPS

Es un rastreador que permite localizar a nivel mundial una persona, animales, vehículos o cosas.



FARO

Es una torre con una luz potente que guía a los marineros de noche.



BRÚJULA

Se inventó en China, su aguja imantada siempre marca el Norte.

La representación de la tierra

El globo terráqueo

Es una esfera que reproduce la Tierra, casi sin distorsionar. A pesar de que el globo terráqueo es la mejor forma de representar la tierra, tiene ciertos problemas. Por ejemplo, no podemos ver todos los continentes a la vez.



Mapas y planos

Son representaciones planas de la Tierra. Los planos reproducen territorios más pequeños que los mapas.

Tipos de mapas

Los mapas pueden representar toda la superficie de la Tierra o parte de ella. Los

LIVEWORKSHEETS

mapas que representan toda la tierra se llaman **planisferios** o **mapamundis.**

5. Escribe el nombre de estos elementos





6. Une cada imagen con su definición







Representa una porción de la tierra.	Representa la Tierra de forma más real.	Representa la Tierra de forma plana para poder verla entera a primera vista

El paisaje natural y artificial



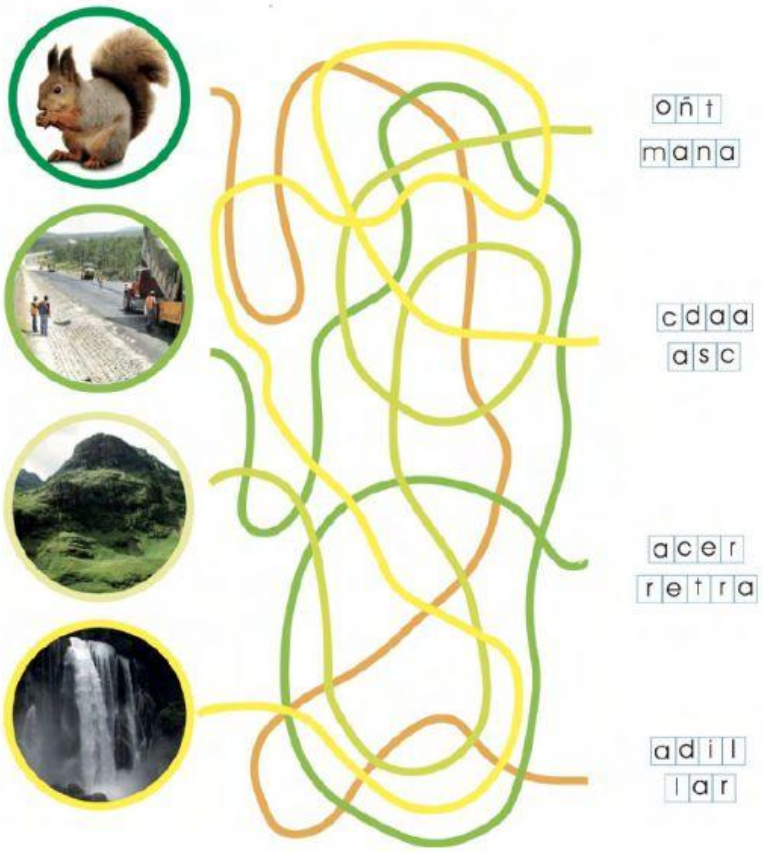
Un paisaje es una región en la cual se interrelacionan diversidad de componentes: flora, fauna, agua, suelo y seres humanos.

Un **paisaje natural** es donde existen elementos de la naturaleza: diversidad de vegetación arbustos, árboles, montañas , mesetas, valles, animales, ríos, lagos, mares, aire, rocas y suelo.

Un **paisaje artificial** es transformado por el ser humano con infraestructuras: construcción de casas, edificios, represas hidroeléctricas, prácticas agrícolas y ganaderas. También con la instalación de las vías de comunicación, puentes y carreteras.

LIVEWORKSHEETS

7. Nombramos los elementos naturales y artificiales en los paisajes, seguimos con el dedo las líneas del laberinto y formamos las palabras.



8. Ubica los elementos en la casilla correcta.

Río	**Casa**	**Árbol**	**Puerto**	**Montaña**	**Carretera**	**Lago**	**Ayuntamiento**
		Mar	**Parque**	**Bosque**	**Cascada**	**Puente**	

Paisaje natural	Paisaje artificial

LIVEWORKSHEETS

9. Señala con una X los elementos del **paisaje natural.**



10, Lee las oraciones y escribe si la afirmación es verdadera o falsa.

a. El paisaje natural ha sido modificado por el ser humano. _____

b. Las selvas hacen parte del paisaje natural. _____

c. En el campo se observan muchos edificios y avenidas. _____

LIVEWORKSHEETS