

	  Programa de los Años Intermedios	VERSION: 03
		EXAM FIRST TERM SOCIAL SECOND GRADE
DOCUMENTO CONTROLADO		

TEACHER:					Vo Bo
DATE:	D:	M:	Y:		

NAME:	GUIDE #
GRADE:	

NUESTRAS HABILIDADES EN LENGUAJE

UNIDAD DE INDAGACIÓN	QUIENES SOMOS DONDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO
IDEA CENTRAL	Al familiarizarse con su entorno y sus representaciones gráficas las personas logran ubicarse y orientarse.
CONCEPTOS CLAVES	CONCEPTOS RELACIONADOS
Reflexión – causa – responsabilidad Forma – Función – Causa	Valores – equilibrio Ubicación – Representación
CRITERIOS	OBJETIVOS
CRITERIO A: REFLEXIÓN	Reconoce los derechos y las responsabilidades de diferentes comunidades identificando la vulneración de estos y las posibles consecuencias de no cumplir con sus responsabilidades.
CRITERIO B: INDAGACIÓN	Comprende el valor de los derechos para una sana convivencia y reconoce las organizaciones que los defienden y reconoce como miembro activo en la defensa de los derechos de las personas.
CRITERIO C: COMPRENSIÓN	Reconocer los diferentes tipos de paisaje comparándolos con sus experiencias de viaje y las regiones naturales.
CRITERIO D: ORIENTACIÓN	Ubica dentro de una representación física los puntos cardinales y las diferentes regiones naturales, nombrando la utilidad de estos para el hombre.

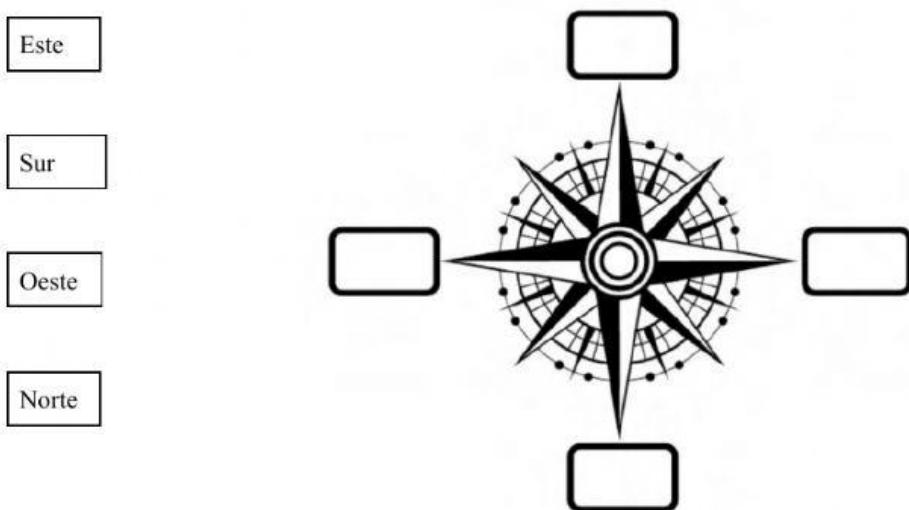
Criterio C: COMPRENSIÓN

Puntos Cardinales

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones que constituyen un sistema de referencia cartesiano, son utilizados para representar la orientación en el espacio, la superficie terrestre o un mapa.

La importancia de Norte como punto cardinal, el norte siempre ha sido considerado como el punto cardinal de mayor importancia, por ejemplo en el diseño de las brújulas siempre se toma como referencia este punto para determinar la ubicación de los demás puntos cardinales.

1. Escribe los nombres de los puntos cardinales en el lugar correcto.



2. Completa la oración.

El sol sale por el _____ y se oculta por el _____.

3. Completa con las ubicaciones de cada lugar.

- Son las 9 de la mañana...



Este	Oeste	Sur	Norte
------	-------	-----	-------

- a. La playa está al _____
- b. El bosque se encuentra en el _____
- c. Si quiero ir a la granja debo ir por el _____
- d. Para ir a la ciudad debo ir al _____

4. Une las imágenes con el significado correcto.



GPS

Es un rastreador que permite localizar a nivel mundial una persona, animales, vehículos o cosas.



FARO

Es una torre con una luz potente que guía a los marineros de noche.



BRÚJULA

Se inventó en China, su aguja imantada siempre marca el Norte.

La representación de la tierra

El globo terráqueo

Es una esfera que reproduce la Tierra, casi sin distorsionar. A pesar de que el globo terráqueo es la mejor forma de representar la tierra, tiene ciertos problemas. Por ejemplo, no podemos ver todos los continentes a la vez.

Mapas y planos

Son representaciones planas de la Tierra. Los planos reproducen territorios más pequeños que los mapas.

Tipos de mapas

Los mapas pueden representar toda la superficie de la Tierra o parte de ella. Los



mapas que representan toda la tierra se llaman **planisferios** o **mapamundis**.

5. Escribe el nombre de estos elementos



--	--

6. Une cada imagen con su definición



Representa una porción de la tierra.	Representa la Tierra de forma más real.	Representa la Tierra de forma plana para poder verla entera a primera vista
--------------------------------------	---	---

El paisaje natural y artificial

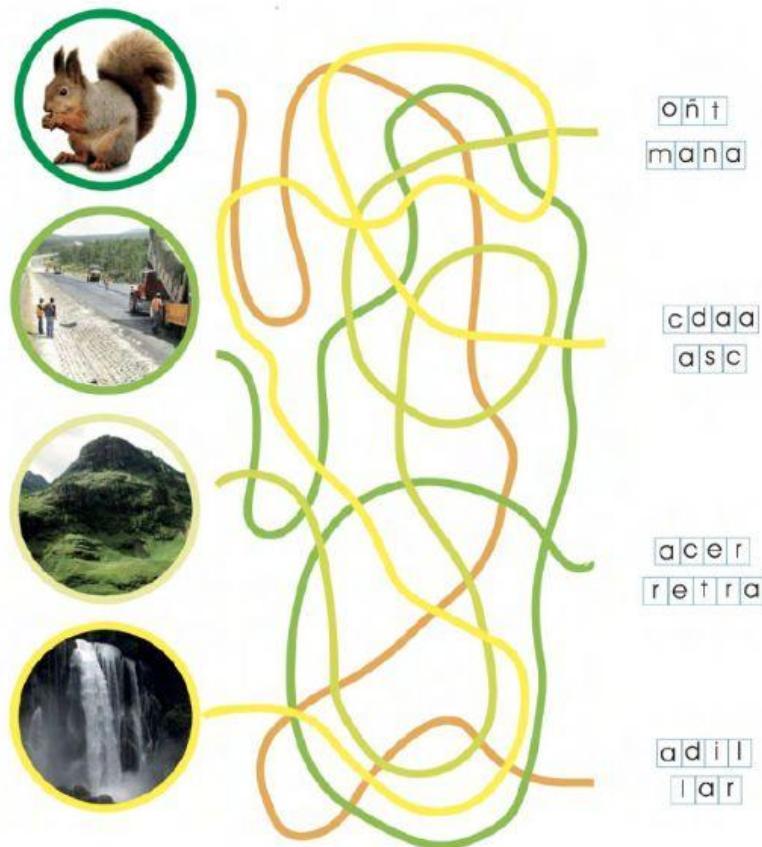
Un paisaje es una región en la cual se interrelacionan diversidad de componentes: flora, fauna, agua, suelo y seres humanos.

Un **paisaje natural** es donde existen elementos de la naturaleza: diversidad de vegetación arbustos, árboles, montañas, mesetas, valles, animales, ríos, lagos, mares, aire, rocas y suelo.

Un **paisaje artificial** es transformado por el ser humano con infraestructuras: construcción de casas, edificios, represas hidroeléctricas, prácticas agrícolas y ganaderas. También con la instalación de las vías de comunicación, puentes y carreteras.



7. Nombramos los elementos naturales y artificiales en los paisajes, seguimos con el dedo las líneas del laberinto y formamos las palabras.



8. Ubica los elementos en la casilla correcta.

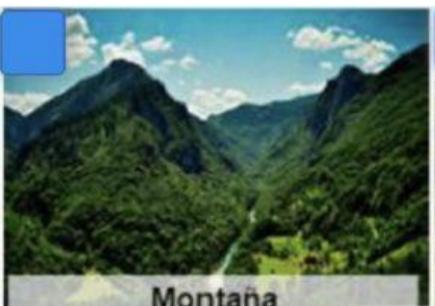
Río	Casa	Árbol	Puerto	Montaña	Carretera	Lago	Ayuntamiento
Mar	Parque	Bosque	Cascada	Puente			

Paisaje natural	Paisaje artificial

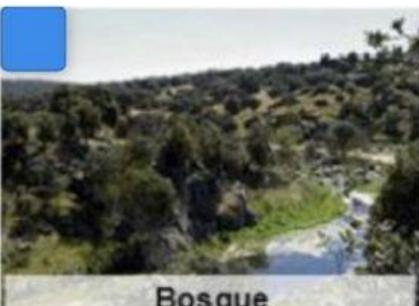
9. Señala con una X los elementos del **paisaje natural**.



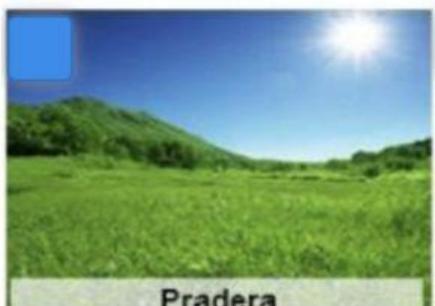
Ciudad



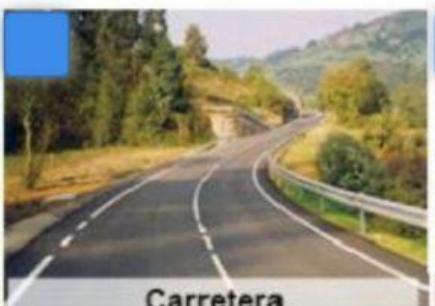
Montaña



Bosque



Pradera



Carretera



Pueblo

10. Lee las oraciones y escribe si la afirmación es verdadera o falsa.

- a. El paisaje natural ha sido modificado por el ser humano. _____
- b. Las selvas hacen parte del paisaje natural. _____
- c. En el campo se observan muchos edificios y avenidas. _____