Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson I. Off to a Good Start		
	p24. Focus on Language	2학년 ( )반 ( )번 이 름:	# I-3

A. 주격 관계대명사

1. **형태:** 선행사(ㄱ ㄱ ㄷ ㅁ ㅅ (앞 / 뒤)에 위치한 ㅁ ㅅ) +[ ]+ 동사

2. **쓰임:** ① 관계대명사가 이끄는 절은 ㅅ ㅎ ㅅ (=ㅁ ㅅ)를 꾸미는 역할
   ② 관계사절 안의 관계대명사는 ㅈ ㅇ 역할

3. **종류**

▶ 선행사가 ㅅ ㄹ 일 때 _____

◈ I know **some people**. + **They** enjoy rap music.

→ _____

해석: _____

◈ **The boy** is my best friend. + **He** is riding a bike.

→ _____

해석: _____

▶ 선행사가 ㅅ ㅁ 또는 ㄷ ㅁ 일 때 _____

◈ Look at **the car**. + **It** is going really fast.

→ _____

해석: _____

◈ Who ate **the sandwich**? + **It** was on the table.

→ _____

해석: _____

※해석순서 주의 할 것!!!

☞[관계대명사 만드는 법]

1. 먼저, 두 문장에서 중복되는 명사를 찾는다.
2. 뒤에 나오는 중복되는 명사를 알맞은 관계대명사로 바꾼다.

B. 접속사 if (조건)

1. 형태: [If + 주어 + ㅎ ㅈ ㄷ ㅅ , 주어 + ㄷ ㅅ .....]

   또는 [주어 + ㄷ ㅅ .... if + 주어 + ㅎ ㅈ ㄷ ㅅ] ← if절이 뒤로 오면 "컴마"를 사용하지 않음.

※ if의 조건절에서는 **"시제에 유의"** if절의 내용이 미래 시제라도 ㅎ ㅈ 시제로 표현 / 주절에는 **미래형**을 쓸 수 있음.

2. 의미: ① if가 이끄는 절은 어떤 ㅎ ㄷ 이나 ㅅ ㄱ 의 ㅈ ㄱ 을 나타냄.

   ② 해석: _____

3. 예문

◈ **If** I _____ well at night, I _____ _____ better. (sleep / feel)
(만약 내가 밤에 잠을 잘 자면, 나는 기분이 더 좋을 것이다.)

◈ You _____ _____ late for school **if** you _____ the bus. (miss / be)
(만약 네가 그 버스를 놓치면 너는 학교에 지각할 것이다.)

◈ If Lucy keeps going straight, she _____. (get to a castle)
(만약 Lucy가 직진 한다면, 그녀는 성에 도착할 것이다.)

◈ She will see two cats **if** she _____. (open the door)
(만약 그녀가 문을 연다면, 그녀는 두 마리의 고양이를 볼 것이다.)

◈ If he goes upstairs, he _____. (find a nice meal)
(만약 그가 위층으로 올라간다면, 그는 맛있는 식사를 찾을 것이다.)

LIVEWORKSHEETS