

Proceso Diagnóstico 2023

Nombre y apellido	
Escribe tu curso	Fecha

Objetivos:

- OA 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.
- OA 09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10×10 .
- AO 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
- AO 14 Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

ÍTEM I: CÁLCULO MENTAL (1 PTO c/u= 6 pts)

INSTRUCCIÓN: Escucha atentamente cada OPERACIÓN y escribe el **resultado correcto**.

a)	d)
b)	e)
c)	f)

Ítem II alternativas (1 pts c/u)

- Lee cada alternativa y marca la correcta
- Realiza los cálculos o ejercicios necesarios.

1

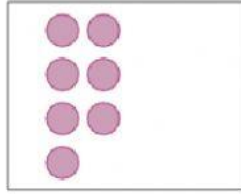
¿De qué otra forma se puede representar la suma
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$?

- ☐ A $2 \cdot 2$
☐ B $7 \cdot 2$
☐ C $7 \cdot 7$

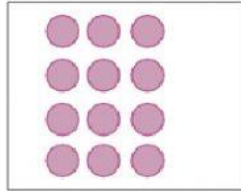
2

¿En qué imagen se representa la multiplicación $4 \cdot 3$?

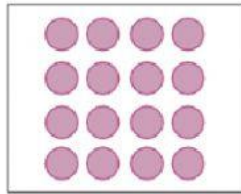
A



B



C



3

Observa la caja con 4 queques:



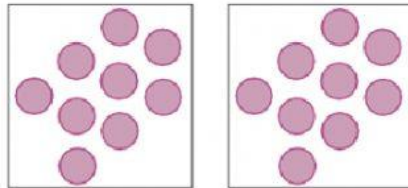
Carlos compró 5 de estas cajas. ¿Cuántos queques compró en total?

- (A) 9
- (B) 16
- (C) 20

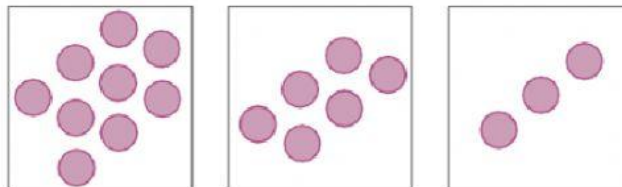
4

¿Qué opción representa la división $18 : 3$?

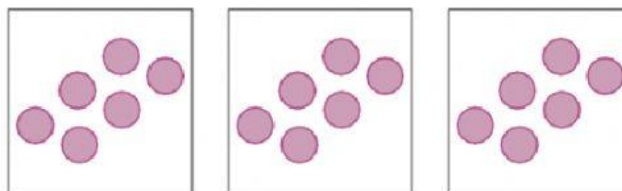
(A)



(B)



(C)



5

Una manzana vale \$180 y un mango vale \$340.

¿Cuánto más caro es el mango que la manzana?

(A) \$160

(B) \$260

(C) \$520

6

Camilo tenía \$750. Gastó \$470 el sábado y \$190 el domingo.

¿Cuánto dinero le quedó?

Escribe aquí tus cálculos y tu respuesta.





7

En la siguiente tabla se pintaron los números de una secuencia. La secuencia empieza en 5 y se completa sumando 3 al número anterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

¿Qué número se debe pintar después del 20?

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 25

8

Observa la secuencia numérica destacada en la tabla:

Inicio de la
secuencia



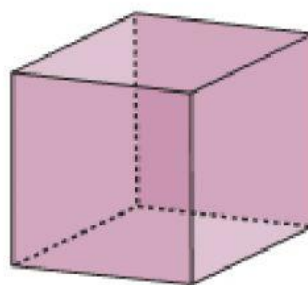
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

¿Cómo se forman los números de la secuencia?

- (A) Se suma 3 al número anterior.
- (B) Se suma 4 al número anterior.
- (C) Se suma 5 al número anterior.

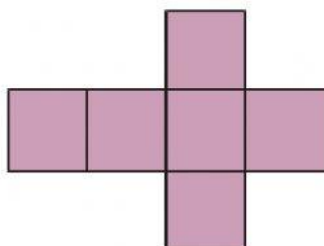
9

Observa el cubo:

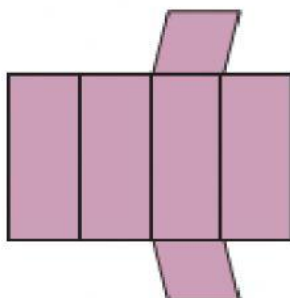


¿Con cuál de estas redes se arma el cubo?

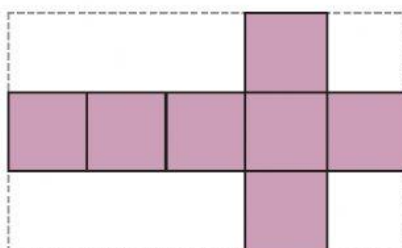
(A)



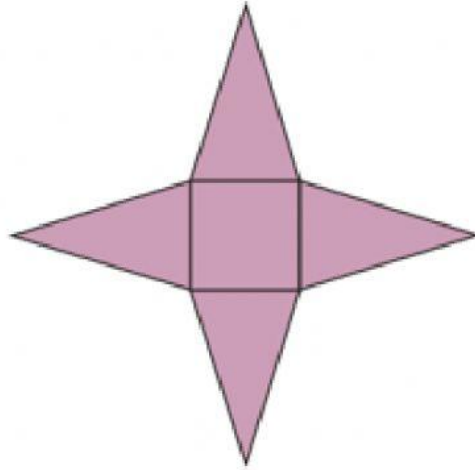
(B)



(C)

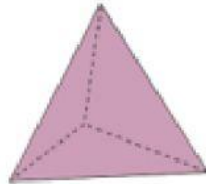


10 Observa la siguiente red:

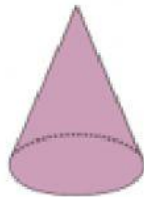


¿Qué figura 3D se puede armar con la red?

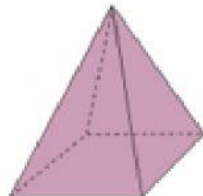
(A)



(B)

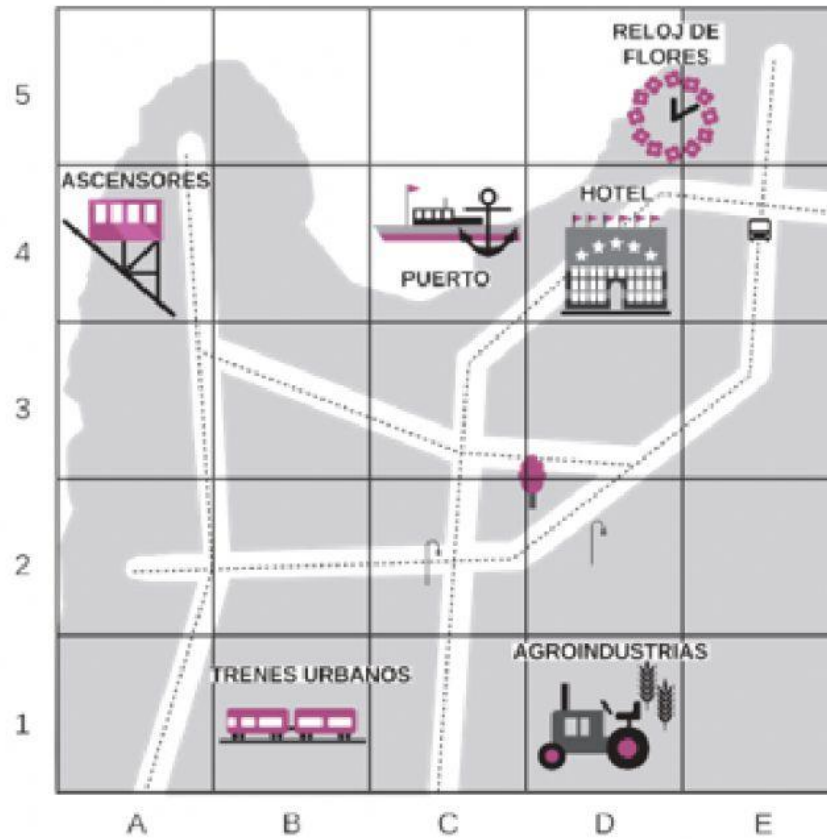


(C)



11

Este mapa muestra distintos lugares de la Región de Valparaíso:

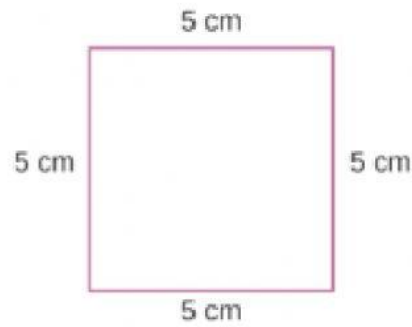


¿En qué coordenadas del mapa está el puerto?

- (A) C4
- (B) C3
- (C) C2

12

Observa las medidas de los lados del cuadrado:



¿Cuál es su perímetro?

- (A) 4 cm
- (B) 5 cm
- (C) 20 cm

13

Observa el siguiente reloj:



¿Qué hora muestra el reloj de la imagen?

- (A) 02:08
- (B) 02:40
- (C) 03:40