I, Welches Wort passt wohin?

Apfel Beruf Brille Buch Bücher Haare Jahre Klasse Nachname Schule Schultasche Staatsangehörigkeit Tisch Vorname



Das ist Maria, das ist ihr _____.

Ihr _____ ist Müller.

Sie ist 12 _____ alt.

Sie hat lange braune _____.

Ihre _____ ist Deutsch.

Sie ist von _____ Schülerin.

Sie geht in die _____.

Sie lernt in der _____ 5.

Sie sitzt an einem _____.

Auf dem Tisch sehe ich _____ und einen _____.

Ein _____ liegt vor ihr auf dem Tisch.

Ihre _____ ist blau und steht neben den Büchern.

Sie trägt eine _____.

II, Was ist das Ende des Satzes? Verbinde.

Mein Vorname ist	Deutsch, ich komme aus Deutschland.
Mein Nachname ist	Renate
Meine Staatsangehörigkeit ist	deutsche Bücher.
Ich habe einen	Brille.
Ich trage eine	Müller
Ich lese gern	Pass.

III, Was ist die Antwort auf die Frage?



Wer ist auf dem Bild? _____

Was für ein Obst siehst du? _____

Was trägt das Mädchen? _____-

Was kann sie lesen? _____

Wo hat das Mädchen die Schulsachen? _____

Wo sitzt das Mädchen? _____

LIVEWORKSHEETS

	Womit kann das Mädchen schreiben? _____ Wie ist das Mädchen? _____

IV, Sieh dir das Bild an. Welche Beschreibung passt dazu?



A, Im Vordergrund ist ein Mädchen zu sehen. Das Mädchen ist 13 Jahre alt meiner Meinung nach. Das Mädchen hat lange blonde Haare. Das Mädchen trägt ein T-Shirt, das Shirt ist gelb. Ich glaube, das Mädchen ist glücklich, denn es lacht. Das Mädchen ist in der Schule, seine Klasse hat eine Erdkundestunde.
B, Im Vordergrund ist ein Mädchen zu sehen. Das Mädchen ist 13 Jahre alt meiner Meinung nach. Das Mädchen hat lange braune Haare. Das Mädchen trägt ein T-Shirt, das Shirt ist gelb. Ich glaube, das Mädchen ist glücklich, denn es lacht. Das Mädchen ist in der Schule, seine Klasse hat eine Erdkundestunde.
C, Im Vordergrund ist ein Mädchen zu sehen. Das Mädchen ist 13 Jahre alt meiner Meinung nach. Das Mädchen hat lange braune Haare. Das Mädchen trägt ein T-Shirt, das Shirt ist gelb. Ich glaube, das Mädchen ist traurig, denn es weint. Das Mädchen ist in der Schule, seine Klasse hat eine Mathematikstunde.

LIVEWORKSHEETS

		

	Ich sehe auf dem Bild einen Jungen. Der Junge lernt, er sitzt am Tisch und er hat ein Buch vor ihm auf dem Tisch. Neben dem Buch gibt es Schreibwaren und andere Bücher. Die Bücher sind sehr bunt. Ich glaube, die Aufgabe ist sehr schwer und der Junge kann sie nicht lösen. Er hält seinen Kopf in seinen Händen.
	Ich sehe auf dem Bild einen Jungen. Der Junge lernt, er sitzt am Tisch und ein Heft liegt vor ihm auf dem Tisch. Er hat einen Bleistift in der Hand. Ich glaube, er sitzt in dem Klassenzimmer. Meiner Meinung nach ist der Junge glücklich, denn er lacht.
	Ich sehe auf dem Bild einen Jungen. Der Junge lernt, er sitzt am Tisch und ein Heft liegt vor ihm auf dem Tisch. Er hat einen Kuli in der Hand. Er ist nachdenklich. Er denkt über etwas nach meiner Meinung nach. Die Hausaufgabe soll schwer sein. Andere Bücher liegen vor ihm auf dem Tisch.

LIVEWORKSHEETS