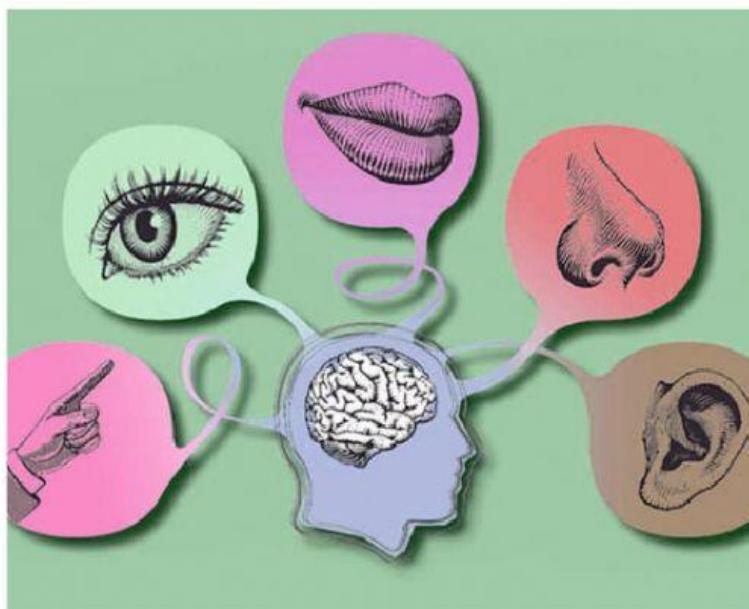
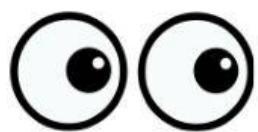


LKPD

SISTEM KOORDINASI (SISTEM INDRA)



ERA FASIRA, S.Pd



Sistem Indra

Nama :
.....

Kelas :
.....

Kompetensi Dasar

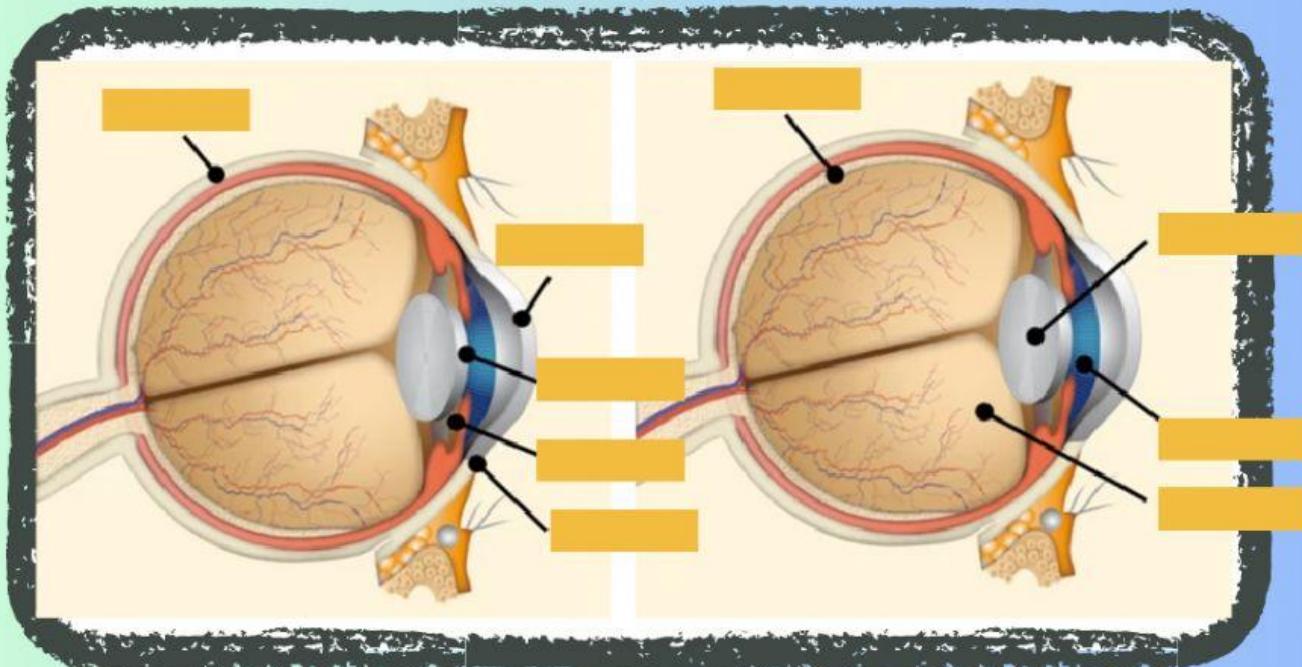
3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan struktur alat indra pada manusia
2. Peserta didik mampu mengaitkan hubungan antara struktur alat indra dengan mekanisme kerja sistem indra

A. Simaklah video pembelajaran dibawah ini!

B. Berilah nama penunjukan struktur mata dibawah ini dengan memilih jawaban yang tepat!



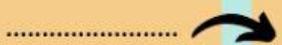
B. Pilihlah bagian mata sesuai dengan fungsi pada kolom dibawah ini!

.....  Memfokuskan bayangan objek ke retina

.....  lapisan terdalam mata yang peka terhadap cahaya

.....  cairan yang mengisi rongga mata dan menjaga bentuk mata

.....  memberikan warna pada bola mata



bagian terluar lapisan pelindung mata



membran tipis melindungi bagian depan dan dalam kelopak mata



mengumpulkan dan memfokuskan cahaya yang masuk ke mata

E. Pindahkanlah keterangan struktur telinga sesuai dengan nomor penunjukannya!

Saraf pendengaran

Tulang landasan

Liang telinga

Tulang martil

Tulang sanggurdi

Saluran setengah lingkaran

Saluran eustachius

Gendang telinga

Koklea

1.

2.

3.

4.

6.

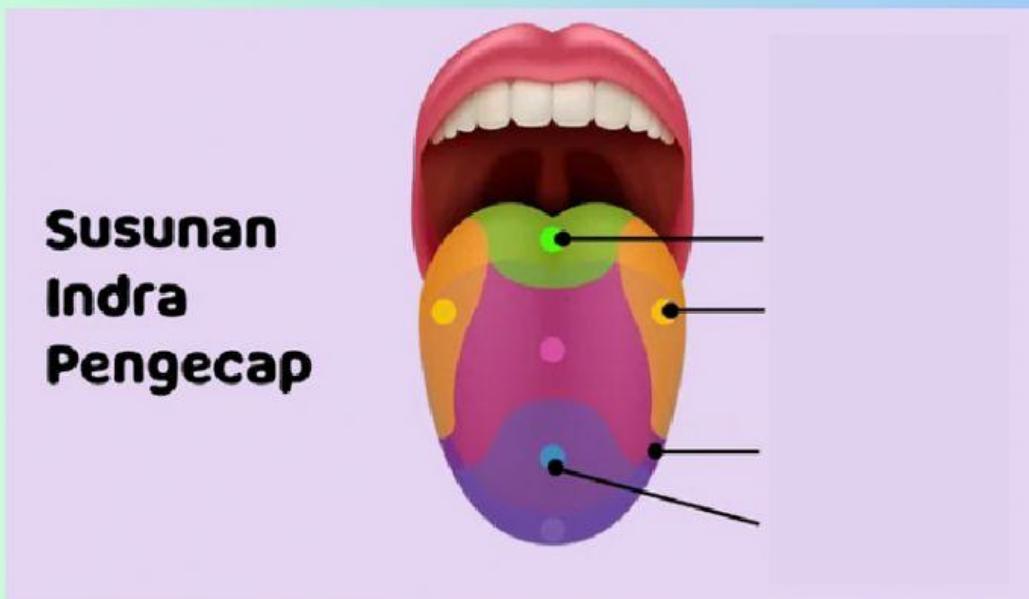
7.

8.

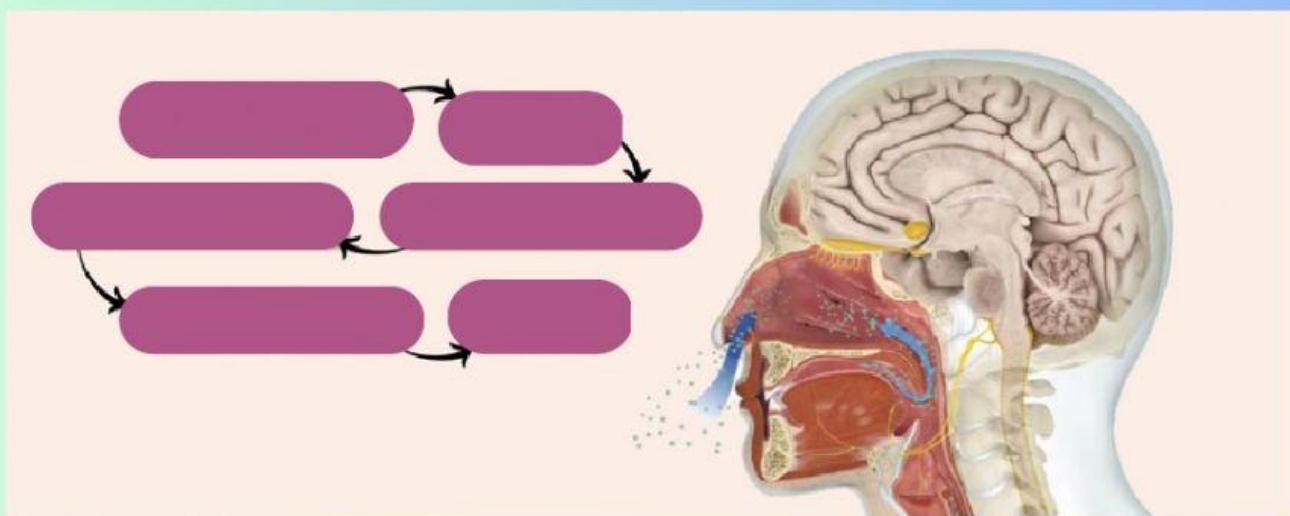
9.



C. Pindahkan rasa yang dikecap sesuai dengan bagian lidah yang mengecap!



D. Lengkapi mekanisme pembau dibawah ini dengan memindahkan kotak jawaban yang telah tersedia!



Lendir

Otak

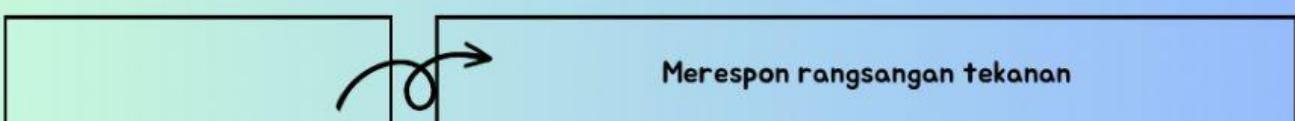
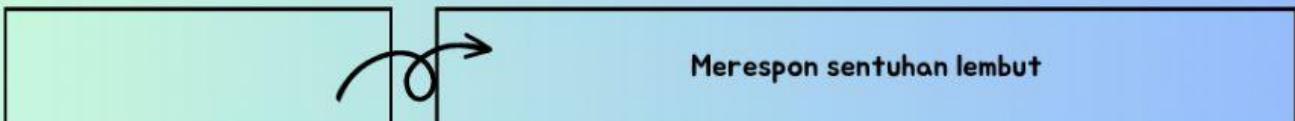
Saraf olfaktori

Rongga hidung

Epitelium olfaktori

mukosa olfaktori

E. Pasangkan saraf-saraf yang terdapat pada kulit dan respon yang diterima dengan memindahkan kotak jawaban yang telah tersedia!



Korpus Ruffini

Korpus Meissner

Korpus Krausse

Ujung Saraf tanpa
Selaput

Korpus Paccini