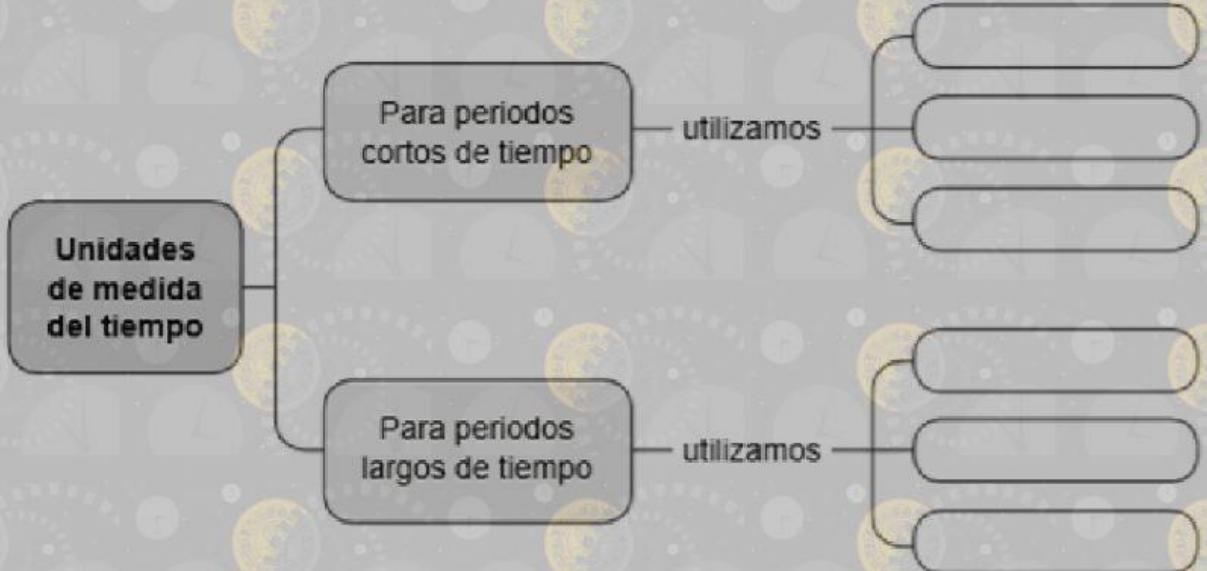


LA MEDIDA DEL TIEMPO

1. ¿Qué instrumento utilizamos para medir el tiempo en cada caso?

- Periodos cortos de tiempo: _____
- Periodos largos de tiempo: _____

2. • ¿Qué unidades utilizamos para medir el tiempo? Completa el esquema.



3. ¿A cuántos años equivalen estos períodos de tiempo?

- Un lustro: _____ años.
- Un milenio: _____ años.
- Un siglo: _____ años.
- Una década: _____ años.

4. Calcula a cuántos años corresponden estos períodos de tiempo.

- 6 décadas: _____ años
- 5 lustros: _____ años
- 3 milenios: _____ años
- 4 siglos: _____ años

5. Calcula y completa las oraciones.

- 10 años son _____ lustros.
- 3.000 años son _____ milenios.
- 500 años son _____ siglos.
- 70 años son _____ décadas.

6. Escribe a qué siglos corresponden estos años.

- 1901: _____
- 50: _____
- 1560: _____
- 600: _____
- 1222: _____
- 2014: _____

7. ¿Por qué se añade en algunas fechas d. C. o a. C.? ¿Qué significa?

- Di qué fecha es más antigua, el siglo xi d. C. o el siglo xi a. C. ¿Por qué?

8. Ordena de más antigua a más reciente las siguientes fechas. Escribe a qué siglo corresponden.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1432: _____ | <input type="checkbox"/> 25 a.C.: _____ |
| <input type="checkbox"/> 385 a.C.: _____ | <input type="checkbox"/> 741: _____ |

9. Ordena estos años de más antiguo a más moderno.

523 d. C. - 124 a. C. - 1123 d. C.
