

5° y 6°



06 de
agosto

Personal Social

Competencia: Construye su identidad.

Capacidad:

- ✓ Se valora a sí mismo.
- ✓ Autorregula sus emociones.
- ✓ Reflexiona y argumenta éticamente.
- ✓ Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.

Evidencia: Describe por escrito sus características personales, capacidades y limitaciones, y explica cómo estas lo hacen único y valioso.

Sesión:

Reconocemos nuestras características personales que nos hacen valiosos





¿Cuál será nuestro propósito hoy?

Explicamos cómo nuestras características personales, capacidades y limitaciones que nos hacen sentir únicos y valiosos.

¿Cómo lograremos el propósito de hoy?

- Hoy iniciaremos, **reconociendo** nuestras características personales, nuestras capacidades y también nuestras limitaciones, es decir todo aquello que es parte de nuestra identidad personal y nos hace únicos y valiosos.
- **Al final, debemos explicar** cómo estas características propias de mi persona me hacen únicos y valiosos.

Queridos estudiantes de 5to y 6to grado de primaria; hoy iniciaremos leyendo un caso.

LAS VACIONES CON EL ABUELO

El señor Arturo, tiene un taller de artesanía en Ayacucho, le encanta el arte y prepara diversas artesanías para venderlas a los visitantes y turistas extranjeros. Don Arturo espera con ansias la época de vacaciones escolares, sabes ¿por qué? Porque en vacaciones sus ventas aumentan con el turismo, pero principalmente porque llegan sus nietos que estudian en la Ciudad, son días muy felices porque tiene su compañía, pero también porque vienen con muchas ideas y entre risas y alborotos, todos colaboran.

Adriano es su nieto mayor, él está en sexto grado, es delgado, y bastante alto para su edad, tiene los ojos marrones como su mamá, aprendió a tocar la zampoña, así que alegra el taller con su música, además es muy alegre, siempre está haciendo bromas a su hermana. Cuando llega al taller ayuda a su abuelo en los diseños de las artesanías, tiene mucha creatividad en los dibujos que realiza. Su abuelo le ha pedido que le ayude en las cuentas, no solo para cobrar sino también para calcular las cantidades en las compras de material, pero Adriano le dice:

-No, abuelito me siento mejor haciendo los diseños así te ayudo más y además trabajaremos juntos las artesanías.

Don Arturo piensa que necesitará ayuda pues tiene la certeza que hará muchas ventas, entonces recuerda que Fátima, su segunda nieta es muy buena en las matemáticas además es muy hábil resolviendo problemas matemáticos, ella cursa el quinto grado de primaria, es muy estudiosa y ordenada, siempre está dispuesta a ayudar, le gusta dejar sueltos sus cabellos, ella sabe que tiene una cabellera muy hermosa, además es delgada como su hermano. Cuando el abuelo le dice que necesita su ayuda, Fátima acepta muy contenta y le dice:

-Gracias abuelito pondré todo mi empeño además nunca me equivoco en las cuentas cuando acompaño a mamá al mercado, además si las cuentas son muy grandes utilizaré mi calculadora, pero no me pidas ayuda en los diseños, porque no sé dibujar,

Muy bien dice el abuelo, ya estamos listos para recibir a todos nuestros clientes, manos a la obra...



Respondemos

Las siguientes preguntas

¿Crees que Adriano el nieto mayor conoce sus potencialidades y limitaciones? ¿Por qué?

¿El que Fátima diga, que no se equivoca en las cuentas cuando acompaña a su mamá al mercado, significa que conoce sus capacidades?

¿Será importante que conozcamos nuestras características, capacidades y limitaciones? ¿Por qué?

¿Crees que Adriano el nieto mayor conoce sus potencialidades y limitaciones? ¿Por qué?

Y tú, ¿Conoces tus características personales, tus capacidades y limitaciones?

Queridos estudiantes de 5to y 6to grado de primaria en esta etapa de cambios, seguramente te preguntas ¿Quién soy? ¿Cómo me ven los demás? ¿Conozco mis características y cualidades? ¿Sé cuáles son mis limitaciones?

Preguntémonos

¿Qué es la identidad?

La identidad es un conjunto de rasgos propios de una persona, que construye a lo largo de su vida, construye un sentido del yo, una proyección de sus sentimientos personales, sus motivaciones, sueños, esperanzas y saberes, esa construcción del yo personal es vital para la autoestima.

Somos personas únicas y valiosas

Conocernos no es sencillo, es todo un proceso que va a lo largo de nuestra vida y sí, en esa construcción tiene que ver la familia, nuestros amigos y el entorno social en el que vivimos.

Para conocer nuestras características personales, identificar nuestras capacidades y limitaciones es necesario tener en cuenta los siguientes aspectos:

El Yo físico

Lo construimos a partir de cómo nos vemos, de la imagen que cada uno de nosotros tenemos sobre nosotros mismos por ello es muy importante que identifiques tus características personales, tus cualidades y limitaciones porque eso nos hace únicos.

Reconocer nuestros estados de ánimo, sentimientos y emociones, también es parte de nuestra identidad

Otro aspecto importante es que te reconozcas como individuo, como hijo, como hermano, amigo, vecino, estudiante.

Todo esto va modelando nuestra manera de ser: quiénes somos, cómo somos y cómo nos ven los demás. Es decir, nuestra identidad.



Todos somos miembros de una familia que es única, que tiene sus propias características, costumbres y rutinas. En la familia se crean los primeros lazos afectivos. En ella aprendemos a convivir, pues nos da los primeros modelos de cómo debemos relacionarnos.

Recordemos:

Al inicio de la sesión leímos el caso de "las vacaciones con el abuelo"

Don Arturo tenía dos nietos, el mayor llamado **Adriano**, ¿Recuerdas? Seguro que sí.

RESPONDEMOS

¿Cuáles son las características personales de Adriano?

¿Cuáles son sus cualidades y capacidades?

¿Adriano conocerá algunas de sus limitaciones?

Y en cuanto a Fátima, su segunda nieta.

¿Cuáles serán sus características personales?

¿Cuáles son sus cualidades?

¿Crees que Fátima conocerá algunas de sus limitaciones?

• ¿Y tú conoces tus características personales, tus cualidades y limitaciones?

• ¿Es importante conocerlas?

• Para ayudarnos a reconocernos cómo somos, empecemos respondiendo a preguntas como:

¿Cuáles son las cosas que hago bien?

¿Qué me gusta hacer?

¿Qué aspectos positivos reconocen los demás en mí?

¿Cómo quiero ser?

¿En qué actividades tengo mayor dificultad?

Conocer mis características personales, conocer mis capacidades y limitaciones me ayudaran a construir y fortalecer mi identidad.

Es importante entonces reconocermé a mí mismo, tal como soy y lo que he logrado y me falta lograr, para poder explicar ¿cómo esas características me hacen únicos y valiosos?

Para realizarlo al final.

¿Por qué ha sido importante para ti lo aprendido el día de hoy?

¿Qué ideas resaltas de lo tratado?

¿Cómo pondrás en práctica lo tratado el día de hoy?



• Nos evaluamos

- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Cómo lo aprendiste?
- ¿Tuviste alguna dificultad?

Queridas estudiantes del 5to y 6to grado por su atención y ganas de aprender.

Con lo aprendido te dejamos la siguiente actividad, presta mucha atención.

- ✓ Dibuja tu silueta y en ella describe tus características en lado derecho, en el lado izquierdo tus capacidades, en la parte inferior cuáles son tus limitaciones y cómo puedes mejorarlas.
- ✓ Pero lo más importante escribe un breve texto explicando ¿cómo tus características te hacen únicos y valiosos?
- ✓ En sus cuadernos de autoaprendizaje revisa la unidad 1 de los cuadernos de autoaprendizaje de 5to pág. 10 y 11 y en 6to unidad 1, pág. 11. Pueden orientar tu trabajo

- 5.º grado: Cuaderno de autoaprendizaje, unidad 1 (páginas 10 y 11)
- 6.º grado: Cuaderno de autoaprendizaje, unidad 1 (página 11)



*Recuerden estudiantes Abdel, Juan,
Cesar y Nelcy; ¡estudiar para triunfar
en la vida!*

Dibuja tu silueta y en ella describe **tus características en lado derecho** en el lado izquierdo **tus capacidades**, en la parte inferior cuáles son tus limitaciones y cómo puedes mejorarlas.

Pero lo más importante escribe un breve texto explicando ¿cómo tus características te hacen únicos y valiosos?

- ✓ En sus cuadernos de autoaprendizaje revisa la unidad 1 de los cuadernos autoaprendizaje de 5to pág. 10 y 11 y en 6to unidad 1, pág. 11. Pueden orientar trabajo