



Instrucciones: Responde si es Verdadera o falsa la aseveración

1. La educación prehispánica estuvo a la altura de los mejores sistemas pedagógicos: era una formación integral que perseguía el desarrollo madurativo del individuo, lo incorporaba a la vida de la comunidad al tiempo que le transmitía la gran herencia de sus antepasados. Existía una honda preocupación en el mundo náhuatl por educar a todos los niños y jóvenes, ya que en el imperio mexicano el conocer fue sustantivo de la vida: “se entendía que el vivir no era otra cosa que el ejercicio de aprender”. Eran educados con esmero, ya que “la ignorancia fue considerada como algo vergonzoso.

2. Un rasgo esencial en la educación del México independiente es la secularización de la educación, otorgándole al Estado la tutela de la educación, lo cual se consolidó hasta la guerra y Leyes de Reforma. De esta forma y con base en la Constitución de 1824, la educación pública asumió una ideología liberal. De ahí que, se

promovieron los principios de la ilustración en una educación popular. Dichos ideales se consolidaron en las escuelas lancasterianas fundadas hacia 1822, las cuales con base en los principios de José Lancaster pretendieron la transformación de la sociedad a partir de la educación de las clases sociales más humildes. Tales instituciones se caracterizaron por el empleo de monitores, instructores y una muy rígida disciplina punitiva.

- 
3. La educación en México durante el siglo XX dio continuidad a los ideales de las Leyes de Reforma y la Revolución Mexicana: crear un proyecto educativo mexicano que redujera las desigualdades socioeconómicas. La evolución de la educación pública en México durante el siglo XX evidencia la relevancia del papel del Estado en buena parte del periodo que se analiza: desde las transformaciones que se dieron a partir del fin de la Revolución mexicana hasta el surgimiento de las políticas neoliberales. Durante mucho tiempo, la educación en México representó la posibilidad de salir del subdesarrollo, de crear ciencia y tecnología propias de capacitar trabajadores para el campo y la industria. Sin embargo, desde finales de los años sesenta la educación dejó de ser un factor de movilidad social. Finalmente, a partir de la crisis de 1982, con la aplicación del modelo neoliberal, el Estado disminuyó su participación en la economía y en este contexto cayó fuertemente el financiamiento a la Educación.
-

*Gracias*