LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BARISAN DAN DERET

KELAS VIII/SEMESTER GANJIL



Identitas Peserta Didik



Nama:

Nomor Absen:

Kelas:

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah petunjuk dengan seksama dan isilah titik-titik yang ada pada LKPD.
- Cermati dengan baik video pembelajaran yang ada Youtube.
- Gunakan buku paket Matematika kelas VIII semester 1 tentang barisan dan deret untuk membantu mengerjakan soal-soal tersebut.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian barisan dan deret aritmatika.
- Peserta didik mampu menentukan rumus suku ke-n barisan aritmatika.
- Peserta didik mampu menentukan rumus dan menjumlahkan n suku deret aritmatika.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmatika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan berfikir secara kreatif.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.1

Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

4.1

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

LIVEWORKSHEETS


x
x^2
YUK SIMAK
VEDIO
PENJELASAN
BERIKUT INI!!!
√
LIVEWORKSHEETS

Note: Rangkum materi dari video penjelasan di atas

LIVEWORKSHEETS

Tariklah garis yang memuat jawaban yang benar!

Bukan Barisan Aritmatika	299
Barisan Aritmatika	4,6,8,10,12
suku ke-21 dari barisan aritmetika : 17, 15, 13, 11,…	3,5,8,11,12
suku ke-100 dari barisan aritmetika 2, 5, 8, 11, …	- 23

LIVEWORKSHEETS

Soal nomor 1

Dalam suatu gedung pertunjukan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 12 kursi, baris kedua berisi 14 kursi, baris ketiga berisi 16 kursi, dan seterusnya. Banyaknya kursi pada baris ke-20 adalah …

Diketahui:

Ditanyakan:

Penyelesaian:

Gunakan rumus suku ke-n barisan aritmatika sebagai berikut:
Un = a + (n-1) b

Jadi, banyaknya kursi pada baris ke-20 adalah … kursi

LIVEWORKSHEETS

Soal nomor 2

Pada tahun pertama sebuah butik memproduksi 400 stel jas Setiap tahun rata-rata produksinya bertambah 25 stel jas Berapakah banyaknya stel jas yang diproduksi pada tahun ke-5?

Banyaknya produksi tahun 1, II, III, dan seterusnya membentuk barisan aritmatika yaitu 400, 425, 450,

Diketahui:

Ditanyakan:

Penyelesaian:

a = … dan b = …

Sehingga

U5= … + (5-1) …

= … + (4) …

= … +100

= …

Kesimpulan:

LIVEWORKSHEETS