

Identifica y marca la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

superdotado  
superioridad

reinventar  
regalo

monigote  
monoplaza

semillero  
semiprecioso

Forma otras palabras con estos prefijos:

pre-

escolar ▶ \_\_\_\_\_

aviso ▶ \_\_\_\_\_

jubilación ▶ \_\_\_\_\_

re-

freír ▶ \_\_\_\_\_

unir ▶ \_\_\_\_\_

caer ▶ \_\_\_\_\_

Completa estos grupos nominales con un determinante.

- \_\_\_\_\_ puente colgante.
- \_\_\_\_\_ varitas mágicas.
- \_\_\_\_\_ túnel misterioso.

Selecciona los grupos nominales y copia debajo de ellos el núcleo

- ¡Fantástico!
- La flor rosa.
- Preparados, listos... ¡ya!
- Los cuadernos.

Completa cada grupo nominal con un adjetivo.

- Mi película \_\_\_\_\_.
- Los juegos \_\_\_\_\_.
- Unas vacaciones \_\_\_\_\_.
- Este paisaje \_\_\_\_\_.

Inventa grupos nominales que tengan un sustantivo, un determinante y un adjetivo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completa con infinitivos terminados en *-ger* o *-gir*.



- El recogedor sirve para \_\_\_\_\_ la basura.
- La función del agente es \_\_\_\_\_ el tráfico.



Escribe palabras que empiecen por *geo-*, *gen-* o *gest-*.

Personaje fantástico que salía de una lámpara. ▶ \_\_\_\_\_

Movimiento de la cara o las manos que expresa algo. ▶ \_\_\_\_\_

Persona que se dedica a la geografía. ▶ \_\_\_\_\_

Escribe *g* o *j* y completa las oraciones con esas formas verbales.

exi\_\_en ▶ En el colegio nos \_\_\_\_\_ que seamos puntuales.

reco\_\_imos ▶ Entre los dos \_\_\_\_\_ los juguetes que habíamos usado.

te\_\_ió ▶ La abuela \_\_\_\_\_ una bufanda para cada nieto.

cru\_\_ían ▶ Las ramas de los árboles \_\_\_\_\_ agitadas por el viento.

Completa las oraciones con formas de estos verbos:

elegir    surgir    corregir    proteger

- Los alumnos \_\_\_\_\_ al delegado.
- A veces \_\_\_\_\_ problemas.
- El profesor \_\_\_\_\_ el ejercicio.
- La sombrilla \_\_\_\_\_ del sol.

¿Qué fragmento de diario crees que corresponde a cada persona? Escribe.

**A** Hoy el plan no ha salido como esperaba y estoy muy decepcionado. Mañana, infiltraremos a otro agente para que nadie sospeche. Le proporcionaremos una nueva identidad y le haremos firmar una cláusula de alto secreto. Mientras tanto actuaré como si nada.

**B** ¡Vaya día más movidito! He tenido que ir a comprar unas zapatillas nuevas antes de ir al conservatorio. También he preparado la maleta. Empezamos la gira con la nueva compañía y estoy muy nerviosa. Espero que después del estreno consiga relajarme un poco.

**C** Mañana tengo que ir al cumpleaños de un niño. Él no sabe nada, es una sorpresa que sus padres le quieren dar. Me vio hace un año en el circo y le encantó el espectáculo. Para mí es muy importante que los niños disfruten del trabajo que desempeño, es realmente gratificante.

- Una mujer de edad avanzada.
- Un espía.

**D** Hoy he disfrutado como una niña pequeña en el taller de teatro. La profesora nos ha dicho que, en dos meses, haremos una representación en el teatro municipal. Me hará mucha ilusión que mis hijos y nietos puedan venir a verme. Seguro que les va a sorprender la obra.

- Un payaso.
- Una bailarina.

Imagina y escribe una página del diario de uno de estos personajes:



---

---

---

---

---