

1. Познач помилкове твердження.

А У дієсловах **колоти, побороти** в 3-й особі множини закінчення **-ять**.

Б У закінченнях дієслів I дієвідміни пишуть **е, є**.

В У закінченнях дієслів II дієвідміни пишуть **и, ї**.

2. З'єднай рядки дієслів з відповідними буквами.

А Відда..мо, вивча..ш, вдяга..ться.

Е

Б Знаход..те, ненавид..ш, захист..мо.

Є

В Сто..мо, заго..ться, заспоко..ш.

И

Г Захоч..ш, колиш..ться, пиш..тє.

Ї

Виконай у робочому зошиті.

3. Прочитай текст. Випиши слова з пропусками.

Наприкінці бер..зня мсьє Жак ро..повів нам про цікаву францу..ку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних з паперу, розмальованих власноруч і обписаних добрими жартами й щирими пр..вітан..ями. Таку рибу належ..ть першого квітня непомітно поч..пити на спину тому, кому симпатизу..ш, кого поважа..ш і ма..ш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв пр..хильності. Значно краще, ніж поч..пити когось на спину табличку «Штурхни мене» абощо.



За Катериною Бабкіною

✧ Поміркуй, чи подобається тобі така традиція французів. Чи хотілося б тобі її підтримати? Напиши про це 3–5 речень.