Saberes y Pensamiento Científico

Contenido 6: Magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural
Indicación: Ordena los procesos según corresponda

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
I	II	III

Estima de manera perceptiva la longitud de dos objetos y dice cuál es más largo o corto.

Estima y expresa si un camino es más largo o corto que otro y usa la información para tomar decisiones.

Distingue objetos pesados y ligeros.

Trasvasa líquidos con diferentes propósitos y se familiariza con lo que le cabe a un recipiente.

Ordena actividades cotidianas y juegos que lleva a cabo en su casa y escuela para identificar el paso del tiempo (desde que se levanta hasta que llega a la escuela, el momento de inicio y finalización del recreo, secuencias en los juegos o de cualquier otra actividad que disfrute)

Estima y compara la longitud de dos o más objetos con apoyo de un intermediario, y expresa en su lengua materna y con sus palabras cuál es más largo, más corto, más ancho, más angosto o si son iguales; contrasta sus ideas con las de sus pares y las representan.

Mide objetos, áreas o distancias con unidades no convencionales que tiene al alcance y explica por qué son apropiadas; las representa de manera gráfica.

Usa balanzas o básculas para comparar el peso de dos o más objetos.

Trasvasa arena o líquidos entre recipientes de distintos tamaños y formas para medir su capacidad, y expresa en su lengua materna, en cuál cabe más o menos. Percibe el tiempo mediante eventos y procesos, con apoyo de la observación de cambios en la naturaleza, como el día y la noche, las estaciones del año, las temporadas de cosecha, el crecimiento de seres vivos o cualquier evento importante de la comunidad.

Hace uso de instrumentos cotidianos que miden el paso del tiempo en su comunidad, tales como calendarios, relojes de arena, solares, digitales y análogos.

Compara la longitud de dos o más objetos de uso cotidiano de manera directa o por superposición, contrasta sus ideas con sus pares.

Estima si un lugar está más cerca o lejos que otro, y propone formas de medirlo para comprobarlo.

Sopesa dos o más objetos para comparar su peso y dice cuál es más pesado o ligero que otro.

Organiza actividades y juegos con sus pares, que surgen de su entorno cultural, estableciendo una secuencia en su duración al llevarlas a cabo.

Utiliza palabras relacionadas con el paso del tiempo y que aprende en su contexto social, tales como antes, después, primero, luego, al final, tarde, temprano, en la mañana, en la tarde, en la noche, entre otras.

LIVEWORKSHEETS