

Rumba a la diversitat

L'escola és com un _____ obert
i de molts color on tots els xiquets

juguem sense _____.

Vaixell de somnis de llibertat

i _____ que va

_____ fent camins novells,

AI, NOVELLS!

Per mars, per mars de _____.

El dia que et van _____

de veres els vas sorprendre, no mai

havien tingut un _____

extraterrestre.

I quan,

I quan van jugar tots junts,

AI, TOTS JUNTS!

van vore van vore

que és un xiquet com jo i tu, xim

pum,xim pum,

catapum, xim pum.

Tots som iguals

i, _____, tan diferents, iguals.

**Tots som iguals,
amb particularitats.**

**Tenim valor,
tenim valor similiar tu i jo
i la missió és fer la millor
_____ (bis)**

Laia serà _____

avui, demà pianista,

ahir volia ser artista,

astronauta o atleta.

I dorm,

i dorm amb _____,

«SECADOR!», perquè,

perquè a les nits té por, AI, TÉ POR!

I té,

i té forma de pistola.

Bisla creu en les fades,

Santa Claus i els Reis _____

i no li agraden gens

la pizza i els _____.

I de i de major vol ser actriu,

AI, SER ACTRIU!

I fer

i fer papers on se riu, AI, SE RIU!

I grans, i grans _____.

Tots som iguals

i, ahora, tan diferents, iguals.

**Tots som iguals,
amb particularitats.**

**Tenim valor,
tenim valor similiar tu i jo
i la _____ és fer la millor versió
(bis)**

(PARLAT)

A alguns els agrada escriure a mà en un paper
en blanc i en canvi altres prefereixen _____

un teclat. I què? _____ té els seus gustos, i

què? Al món, al món hi ha diversitat, i què?

TOT!

Tot està bé i _____ normal.

ROBI!