5. Kepanjangan dari istilah SSID dalam *access point* sebagai tanda pengenal dalam koneksi jaringan nirkabel adalah…
   a. *subsystem identifier*
   b. *service set identifier*
   c. *service system identifier*
   d. *service set identification*
   e. *service system identification*

6. Mode keamanan dalam nirkabel yang dapat diintegrasikan dengan server RADIUS dengan kata sandi untuk masuk ke *wi-fi* yang dapat diatur oleh pengguna adalah…
   a. WEP
   b. WPA
   c. WPA PSK
   d. WPA personal
   e. WPA2 *Enterprise*

7. *Back up* dan *restore* merupakan hal penting dalam perawatan jaringan karena…
   a. agar kapasitas media penyimpanan semakin berkurang
   b. untuk membuat lokasi penyimpanan berubah
   c. untuk mendokumentasikan data dan informasi penting
   d. menyebabkan kesalahan perubahan data
   e. untuk membuat lokasi keamanan

LIVEWORKSHEETS

8. Standar jaringan *wireless* yang bekerja pada frekuensi 5 Ghz merupakan pengertian dari…
   a. IEEE 802.11n
   b. IEEE 802.11a
   c. IEEE 802.11b
   d. IEEE 802. 11g
   e. IEEE 802.11c

9. Jumlah bit autentikasi *access point* yang didukung dalam sistem distribusi *wireless* adalah…
   a. 64
   b. 16
   c. 32
   d. 8
   e. 110

10. Jenis Antena *wireless* yang memiliki tiga bagian penting, seperti *driven, director*, dan *reflector* adalah…
   a. *dish*
   b. *grid*
   c. *yagi*
   d. *omnis*
   e. *wajan bolic*

LIVEWORKSHEETS

11. Yang termasuk sekuritas dasar jaringan nirkabel, **kecuali** …

a. SSID
b. Qos
c. WEP
d. *MAC Address Verification*
e. CDPD

12. Nama lain dari nirkabel adalah…

a. jaringan menggunakan kabel
b. jaringan tanpa kabel
c. jaringan menggunakan modem
d. tipe jaringan
e. jaringan berkabel

13. *Zigbee* dan *share it* merupakan contoh penerapan teknologi nirkabel dari …

a. WLAN
b. WPAN
c. WWAN
d. nirkabel *router*
e. nirkabel jaringan

LIVEWORKSHEETS

14. Seorang pengembang komputer pertama di dunia jaringan komunikasi yang menggunakan biaya rendah seperti ham-radio adalah…
    a. Norman Kamarun
    b. Norman Abramson
    c. Norman Wilson
    d. Albert Wilson
    e. Alberto Gonzalves

15. Jaringan *wireless* tanpa menggunakan *access point* adalah jaringan…
    a. infrastruktur
    b. *omnidirectional*
    c. *ad-hoc*
    d. *infrared*
    e. nirkabel *router*

LIVEWORKSHEETS

SOAL URAIAN

1. Sebutkan masalah yang terjadi pada jaringan *wireless*!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan pengisolasian permasalahan secara *software* dan *hardware*!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

3. Apa akibat yang ditimbulkan dari permasalahan berikut dan bagaimana cara pengisolasiannya?
   a. Kesalahan pengalamatan IP
   b. Kesalahan Identifikasi *workgroup*
   c. Kesalahan *Service Network (file and print sharing)*
   d. Kerusakan file program

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

4. Apa yang menjadi penyebab sinyal lemah pada jaringan nirkabel?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

5. Menurut Anda lebih mudah pengisolasian kerusakan pada jaringan topologi star atau topologi bus? Apa kemudahannya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Fiber Optik

BAB IV

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.4 Memahami *fiber optic*
- 3.4.1 Menjelaskan dasar-dasar *fiber optic*
- 3.4.2 Menerangkan prinsip kerja *fiber optic*
- 3.4.3 Menerangkan teknologi *fiber optic*

4.4 Mengkaji *fiber optic*
- 4.4.1 Mempresentasikan dasar dan prinsip kerja *fiber optic*
- 4.4.2 Mengkategorikan jenis *fiber optic*

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dasar-dasar *fiber optic*
2. Siswa mampu menerangkan prinsip kerja *fiber optic*
3. Siswa mampu menerangkan *fiber optic*
4. Siswa mampu mempresentasikan dasar dan prinsip kerja *fiber optic*
5. Siswa mengkategorikan jenis *fiber optic*

C. Pendahuluan Materi

Sebelum memulai pembelajaran:

- Guru dan siswa berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- Guru membagi kelompok kepada siswa
- Siswa membaca dan memahami materi pembelajaran

BACK NEXT

LIVEWORKSHEETS