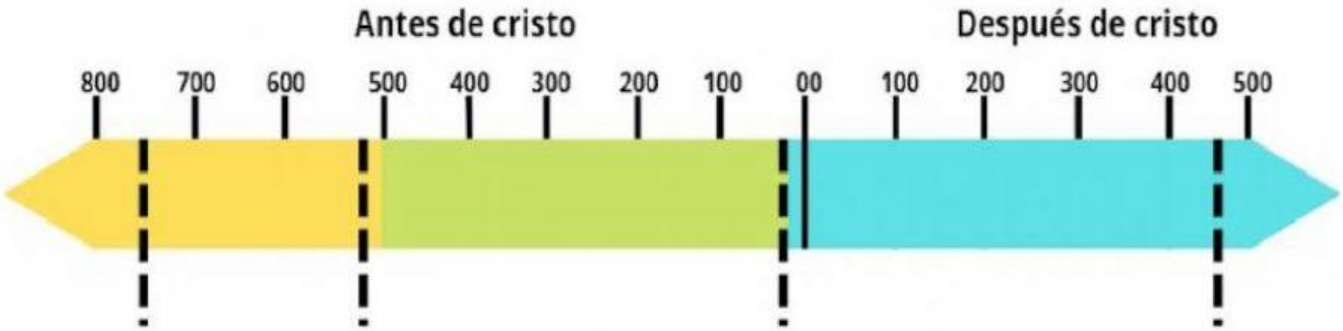
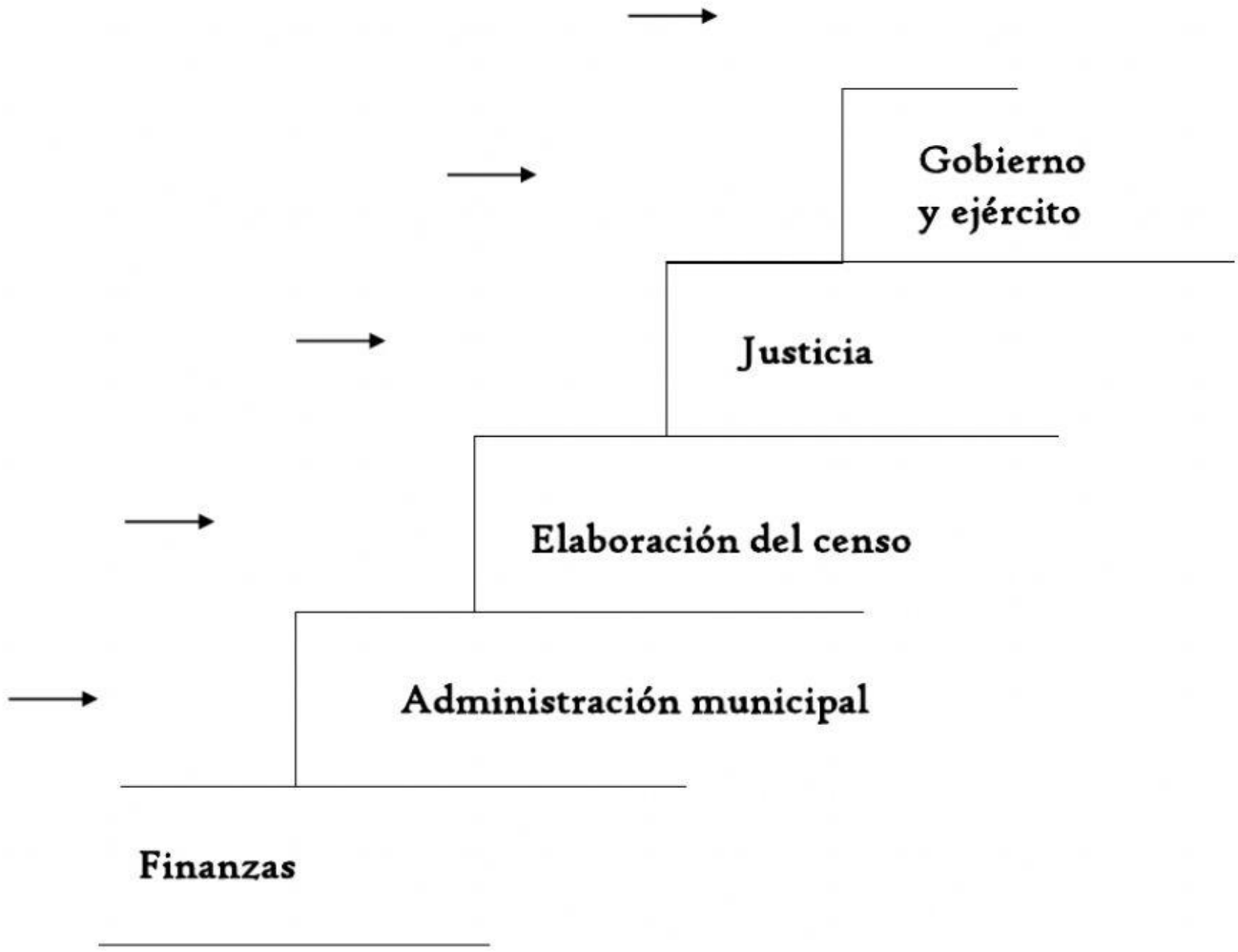
I. Completa la línea del tiempo con las etapas de Roma. Arrastra las fechas en los lugares adecuados.

1 d.C. | 509 a.C. | 753 a.C. | 476 d.C. | 27 a.C.

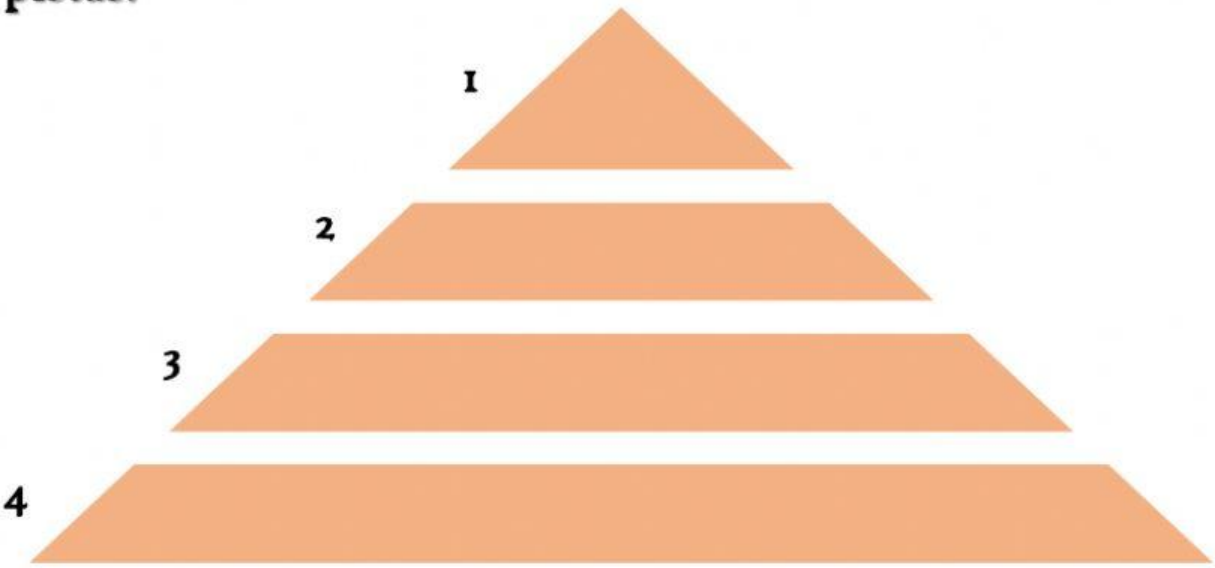


II. Completa la escalera sobre las magistraturas (Cursus honorum) de la República Romana. Cargo y función



LIVEWORKSHEETS

III. Completa la pirámide de la sociedad romana. Observa las pistas. Luego contesta las preguntas que están debajo de las pistas.



1. Eran una minoría, formadas por las familias más ricas y poderosas.

2. Mayoría de habitantes, grupo más numeroso, la mayoría era pobre. Campesinos, artesanos..., etc.

3. Eran considerados propiedad de sus dueños, solían ser prisioneros de guerra.

4. Fueran de familias poderosas o no, no tenían derechos políticos, eran tuteladas por varones. Algunas podían tener propiedades y acudir a eventos públicos.

- **Cuando pagaban a sus dueños o si estos querían les concedían la libertad:**

- **Representante que defendía los intereses de los plebeyos en el Senado:**

- **Leyes de Roma que evitaban los abusos a los que eran sometidos los plebeyos:**

LIVEWORKSHEETS

VI. Contesta las siguientes preguntas sobre el Imperio

- Figura política más importante del Imperio:
- Siguió existiendo pero se limitaba a acatar las ordenes:
- Primer emperador de Roma:
- ¿Cómo se denomina a la etapa del siglo I y II?:
- Caracalla se la concede a todos los habitantes del Imperio:
- (Tipo de crisis) las fronteras fueron atacadas por los pueblos germánicos y los persas:
- (Tipo de crisis) La autoridad del emperador se fue debilitando:
- (Tipo de crisis) El comercio disminuyó:
- (Tipo de crisis) El Imperio se ruralizó:
- Nombre del emperador que dividió el Imperio:
- Capital del Imperio romano de occidente:
- Capital del Imperio romano de oriente:
- Periodo pacífico del Alto Imperio:
- Nombre del jefe germánico que conquistó Roma:
- Año de la caída de Roma:

LIVEWORKSHEETS

V. Completa el texto con las siguientes palabras: guerras púnicas, Mediterráneo occidental, Mediterráneo Oriental, Cartago, autoridad, gobernador, Aníbal, península itálica, impuestos, provincias, cartagineses, Grecia.

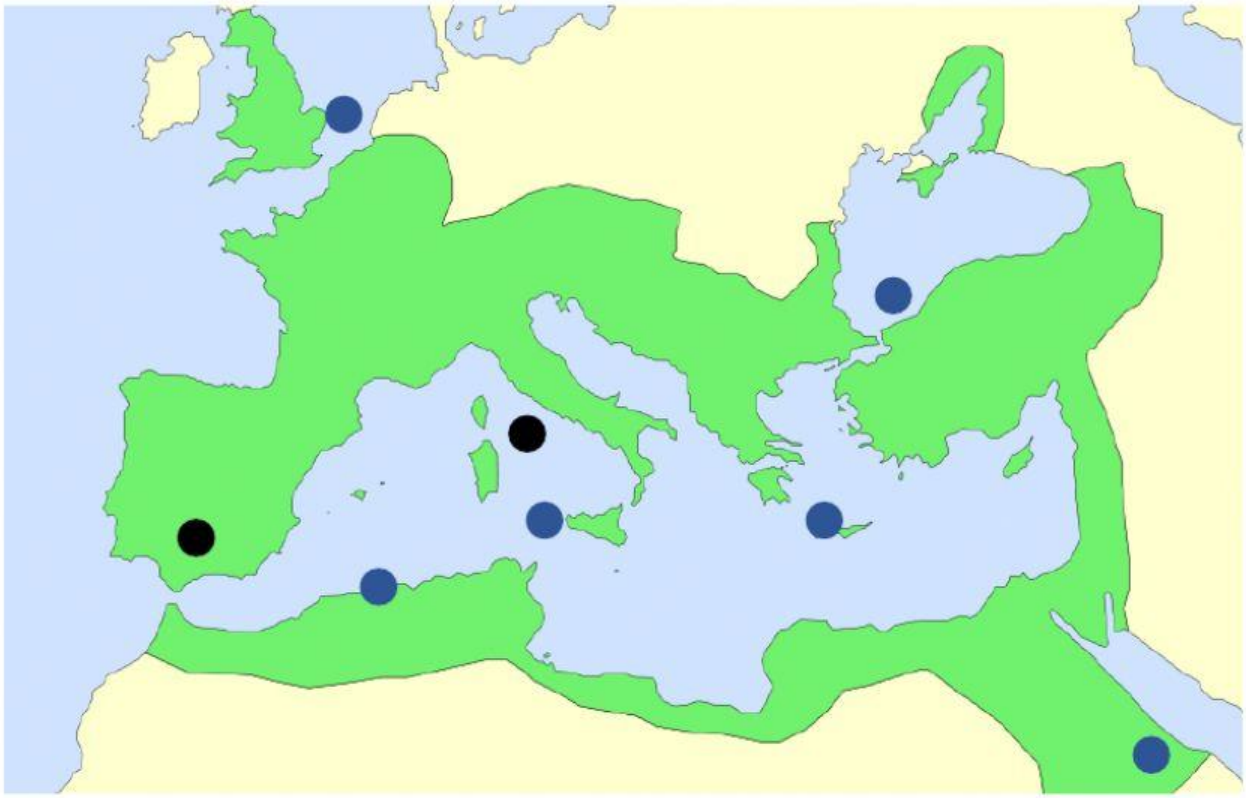
En las conquistas de Roma se distinguen tres etapas:

- Primera: entre los años 500 y 250 a.C., Roma derrotó a los pueblos que vivían en la _____.
- Segunda: venció a los _____, liderados por _____, en las _____. Esta civilización venía del territorio llamado _____. Esa victoria permitió a Roma expandirse por el _____ en los siglos III y II a.C.
- Tercera: en los siglos II y I a.C., conquistó _____ y el _____. Siguió extendiéndose por Europa: el centro y norte de la península ibérica, Galia, Britania...

En este enorme territorio conquistado se mezclaron pueblos muy diferentes, pero todos fueron sometidos a la _____ romana. El imperio fue dividido en _____, cada una de ellas estaba bajo la autoridad de un _____ y tenían que pagar _____ a Roma.

LIVEWORKSHEETS

VI. Coloca en el mapa los mares y penínsulas en su sitio

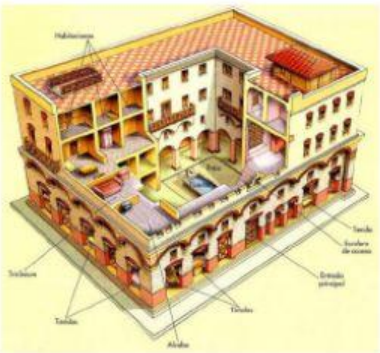


Mar Mediterráneo Mar Rojo Mar Negro

Península Itálica Mar del Norte Mar Tirreno Mar Egeo Península Ibérica

VII. Answer the questions

- What were the main economic activities in the Roman Empire?
- Which economic activities took places in cities?
- Match the words with those pictures



Domus

Insula

LIVEWORKSHEETS

VIII. Completa el siguiente texto sobre el arte romano

Las obras arquitectónicas romanas tenían un carácter _____, pues se destinaban a satisfacer las necesidades de la población. Además solían ser _____, es decir, muy grandes. Ejemplos de edificios arquitectónicos podían ser los siguientes: en el _____ luchaban gladiadores, en el _____ se hacían carreras de carros, también iban al _____, donde se celebraban los ritos religiosos y algunos emperadores levantaban _____, por sus grandes victorias militares. Las _____ fueron el medio de transporte más común, como ahora nuestras carreteras.

En cuanto a la escultura, los romanos las hacían de _____ o en bronce, siguieron los modelos _____. Sus retratos destacaban por su marcado _____, incluso se plasmaban los defectos físicos de las personas. Para decorar los edificios se usaban _____.

En cuanto a la pintura, los _____ fueron variando a lo largo del tiempo, escenas de la vida cotidiana o religiosa. Se hacían en las _____ de los edificios.

Para hacer _____ colocaban pequeñas piezas de colores llamadas _____, que se incrustaban sobre una capa compuesta de diferentes materiales. Podían ser colocados tanto en el _____, como en las _____ y _____.
Los _____, también eran variados: dibujos geométricos, luchas de gladiadores, elementos de la vida cotidiana.

LIVEWORKSHEETS