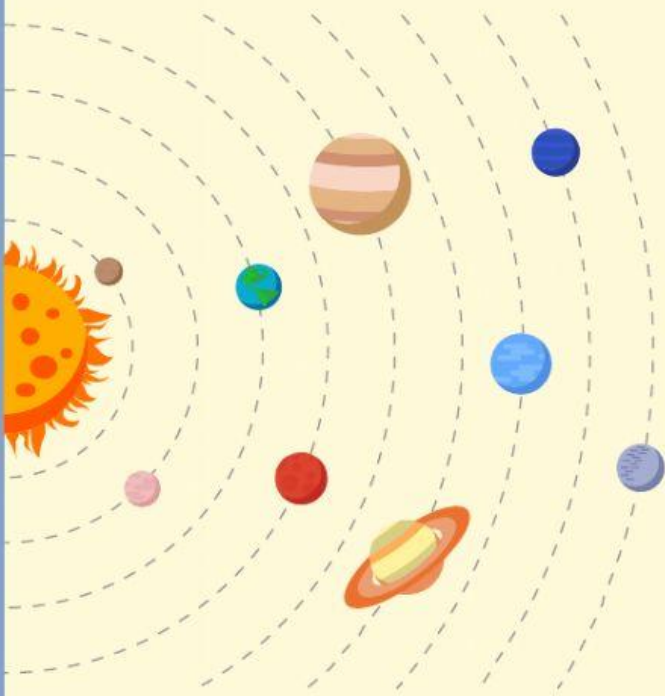


Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Culturally Responsive Learning

Benda Langit



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relative bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi.

Kelas:
Kelompok:
Anggota Kelompok:



Stimulation

Venus Sebagai Planet Fajar

Ayo Kita Baca Berita Pada Link Berikut!



Problem Statement

Berdasarkan berita yang sudah kalian baca, tuliskan mengapa venus dianggap sebagai planet fajar?



Data Collection

Secara berkelompok, lakukanlah:

1. Carilah informasi terkait dengan tata surya dan planet-planet dalam tata surya!
2. Carilah informasi terkait mengapa venus dianggap sebagai bintang fajar!

Data Processing

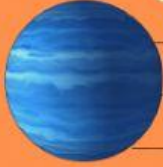
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

①

Jelaskan pengertian tata surya!

② Lengkapi tabel berikut dengan menuliskan ciri-ciri dari planet-planet yang ada pada gambar!

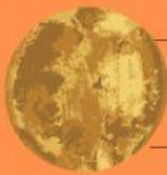
Merkurius



Jupiter



Venus



Saturnus



Bumi



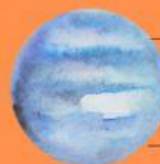
Uranus



Mars



Neptunus



③ Mengapa venus dianggap sebagai bintang fajar oleh masyarakat! (Tuliskan alasanmu dengan mengaitkannya dengan ciri-ciri venus)

Verification

1. Cocokkanlah jawabanmu dengan teori yang ada pada buku maupun bahan ajar!
2. Lakukan presentasi di depan kelas secara berkelompok

Generalization

Buatlah simpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah kamu lakukan!

Tata Surya adalah _____

Planet dalam tata surya meliputi _____

Venus dianggap sebagai bintang fajar karena _____

