

La Noticia

1. Lee y señala cada una de las partes que corresponde en esta noticia.

Titular / entradilla / cuerpo / foto / pie de foto

[Blue box pointing to the newspaper title]

DIARIO ESCOLAR


Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.

[Blue box pointing to the headline]

[Blue box pointing to the photo]



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

[Blue box pointing to the body text]

2. ¿Qué titular le pondrías tú a esta noticia?

.....

3. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué ha pasado?

.....

- ¿Cuándo ha pasado?
- ¿Dónde ha ocurrido?
- ¿A quién le ha pasado?
- ¿Por qué ha ocurrido?

4. Completa la noticia añadiendo información que responda a la pregunta: ¿Cómo ha pasado? (añade al menos dos párrafos más a esta noticia).

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement in handwriting. The paper is white and contains no other markings or text.