

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 3 Subtema 3

## BENDA DI SEKITARKU

Kelas 3



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Kelas / Semester : III (Tiga)/ 1**  
**Tema : 3 (Benda di Sekitarku)**  
**Sub Tema : 3 Perubahan Wujud Benda**  
**Muatan Terpadu : IPA**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)**

## **A. KOMPETENSI ISI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**



- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari - hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi.**
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif**

## **C. INDIKATOR**

- 3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda - Benda di Sekitar Kita**
- 3.1.2 Mengklasifikasikan benda sesuai dengan sifat fisiknya.**
- 4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No Absen** : .....

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah di dalam mengerjakan soal mengenai perubahan wujud benda.

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan.
2. Tulis identitas pada kolom yang disediakan.
3. Jawab pertanyaan pada tempat yang disediakan.
4. Kerjakan dengan sungguh-sungguh.
5. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menganalisis jenis perubahan wujud benda dan artinya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menunjukan panah antara gambar dan nama jenis perubahan benda dengan tepat.



# LEMBAR KERJA 1



Perhatikan teks bacaan dan gambar di bawah ini!

## Perubahan Wujud Benda



Pernahkah kamu memperhatikan es krim yang didiamkan di tempat terbuka? Lama kelamaan es krim akan menjadi cair, hal ini dikarenakan es krim mengambil energi panas dari lingkungan sekitarnya. Sehingga es krim dapat berubah menjadi cair.

Apakah es krim yang sudah cair dapat kembali menjadi bentuk padat seperti semula?

Ya, es krim bisa menjadi bentuk padat seperti semula jika es krim dimasukkan kedalam freezer

1. Jelaskan peristiwa apa yang terjadi menurut teks di atas!



2. Perubahan wujud benda apa saja yang terjadi pada es krim tersebut?



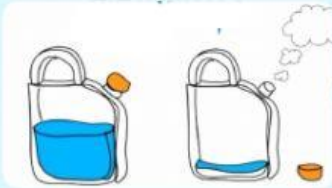
3. Mengapa es krim dapat mengalami perubahan wujud?





## LEMBAR KERJA 2

Amatilah gambar-gambar berikut! Kemudian pasangkan gambar tersebut sesuai dengan perubahan wujud!



MENGEMBUN



MENGUAP



MENCAIR



MEMBEKU



MENYUBLIM

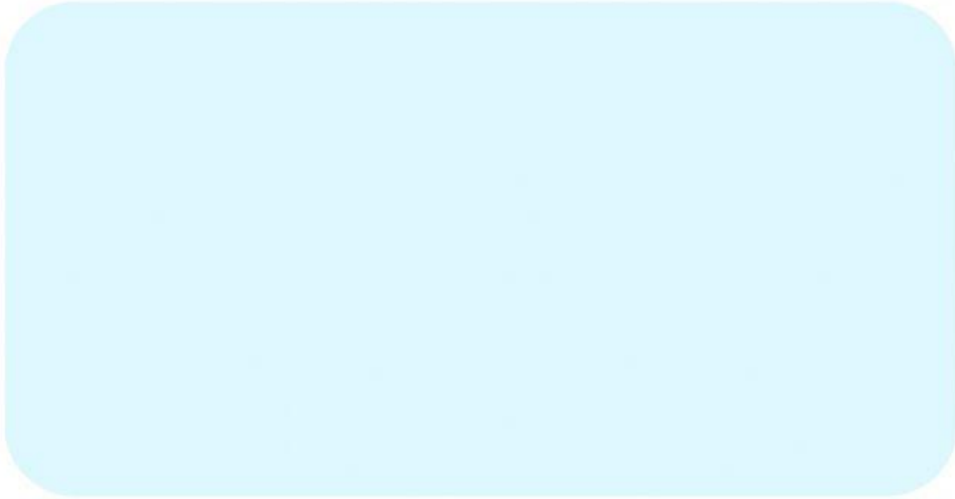






## LEMBAR KERJA 3

Simaklah video pembelajaran berikut dengan seksama!



Setelah memahami video diatas, jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat:

1. Menyublim adalah perubahan wujud benda dari ..... menjadi .....

2. Salah satu contoh perubahan wujud mengembun dalam kehidupan sehari-hari adalah .....

3. Perubahan wujud benda dalam pembuatan es lilin disebut ...

