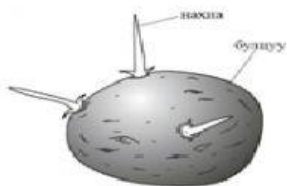


ҮНЭЛГЭЭНИЙ ШАЛГУУР АШИГЛАН ДААЛГАВАР БОЛОВСРУУЛАХ

1. Доорх даалгавар алв түвшинд хамаарах вэ?

Амьд биеийн бэлгийн бус үржлийн нэг жишээ бол төмсийг булцуугаар тариалах юм.



а) Төмсийг булцуугаар тариалахын давуу талаас хоёрыг бичнэ үү. [2]

б) Ургал үржлээр үрждэг ургамлуудаас хоёрыг нэрлэнэ үү. [2]

с) Бэлгийн үржлийн тодорхойлолтыг бичнэ үү. [2]

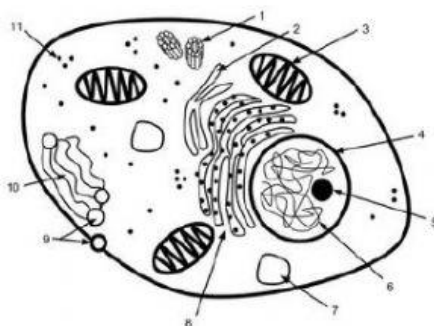
A. Сонгох

B. Задгай

C. Холимог

D. Нарийвчлалтай

2. Эсийн зургийг ажиглан “3” дугаараар тэмдэглэсэн эрхтэнцрийн үүргийг олно уу.



A. Эсийг хамгаалах

B. Уураг нийлэгжүүлэх

C. Энерги үүсгэх

D. Шүүрэл ялгаруулах гэсэн даалгавар танин мэдэхүйн аль түвшинд орох вэ?

A. Сэргээн санах

B. Ойлгох

C. Хэрэглээ

D. Үнэлэх

3. Үнэлгээ гэсэн ойлголтыг хамгийн оновчтой тодорхойлсон хариултыг сонгоно уу.

A. Багшийн сурагчдын тавьж буй дүнгийг үзүүлэлт

B. Багш ээлжит хичээлээ хэрхэн сайн зааснаа үнэлж буй үзүүлэлт

C. Эзэмшсэн мэдлэг чадварыг илрүүлж буй үзүүлэлт

D. Даалгаврыг шалгаж үнэлгээ өгөх үзүүлэлт

4. Суралцахуйн үр дүнгийн шалгуурыг ямар түвшинд эзэмшсэнийг тодорхойлох илрэхийлэл гэж үзнэ.

A. Гүйцэтгэлийн түвшин

B. Суралцахуйн үр дүнгийн шалгуур

C. Суралцахуйн үр дүн

D. Үнэлгээний нэгж

5. Гүйцэтгэлийн хүрэх V-VI түвшинд сурагчид ямар чадвар эзэмшсэн байх шаардлагатай гэж үздэг вэ?

A. Мэдлэгээ ойлгох

B. Мэдлэгэ хэрэглээ болгох

C. Анализ, дүгнэл хийх

D. Тайлбарлаж, мэдлэг бүтээх