LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

SISTEM PERTAHANAN TUBUH

KELOMPOK .....

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik menganalisis mekanisme pertahanan tubuh ketika terserang patogen dengan benar (*kolaborasi & HOTS*)
2. Melalui kegiatan pemecahan masalah pada LKPD peserta didik mampu menganalisis imunitas aktif dan pasif baik alami maupun buatan secara tepat (*Critical thinking*)
3. Melalui kegiatan kampanye melalui poster peserta didik mampu membandingkan jenis imunisasi vaksin covid 19 terhadap yang ada di Indonesia (*Communication*)

Wacana 1

Perhatikan infografis dibawah ini terkait efikasi setiap vaksin covid 19 yang beredar diIndonesia. Efikasi adalah tingkat kemanjuran atau kemampuan vaksin dalam memberikan manfaat bagi individu yang divaksinasi. Efikasi dihitung pada fase uji klinis dengan membandingkan tingkat penurunan insiden penyakit pada kelompok yang sudah divaksinasi, dengan kelompok yang tidak divaksinasi pada kondisi optimal. Menurut penjelasan Ketua Tim Riset Uji Klinis Vaksin Covid-19, Kusnandi Rusmil, uji klinis fase pertama dan kedua vaksin Sinovac dilakukan di China. Sedangkan uji klinis fase ketiga dilakukan di Indonesia, Brasil, sampai Turki. Dari hasil riset, efikasi vaksin Sinovac di Indonesia sebesar 65,3 persen, di Turki mencapai 91,25, dan di Brasil hasil finalnya sebesar 50,4 persen. Ahli alergi dan imunologi Iris Rengganis menjelaskan kenapa besarnya efikasi vaksin Sinovac dibeberapa negara bisa berbeda-beda.

LIVEWORKSHEETS

Apa perbedaan imunitas aktif dan imunitas pasif?

Bagaimana proses mendapatkan imunitas aktif buatan dan imunitas pasif buatan?

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan infografis di atas, vaksin covid 19 termasuk imunitas buatan. Apakah pernyataan tersebut benar? Diskusikan.

Berdasarkan infografis berikan urutan efikasi vaksin dari yang terendah ke yang tertingggi.

Gambarkanlah mekanisme pertahanan tubuh ketika terserang patogen dengan benar! (dalam bentuk poster)

LIVEWORKSHEETS