

Діагностувальна робота з математики №6
учня (учениці) 3-Б класу

1. Розв'яжи задачу.

У трьох командах було 54 учні. У першій і другій командах — 29 учнів, а в другій і третій — 32 учні.



$$54 \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array} \right. \begin{array}{l} 29 \\ \\ 32 \end{array}$$

- 1) _____ () - _____
2) _____ () - _____
3) _____ ()

Відповідь: _____

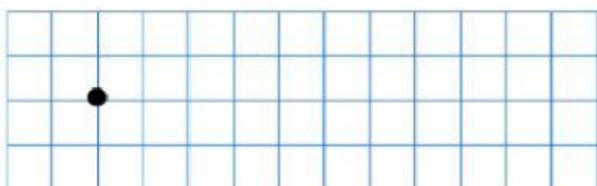
2. Розв'яжи вирази.

$$\begin{array}{r} + 573 \\ \hline 350 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 805 \\ \hline 336 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 567 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 900 \\ \hline 764 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 467 \\ \hline 480 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 602 \\ \hline 356 \end{array}$$



3. Накресли відрізок 45 мм. Наведи кольоровим олівцем його дев'яту частину.



$\frac{1}{9}$ від 45мм = _____ ()

4. Знайди:

- ціле, дев'ята частина якого становить 6 г - _____ ()
- число, чверть якого становить 4 см - _____ ()

5. Розв'яжи задачу.

В одній коробці 40 цукерок, а в іншій — наполовину менше. Чому дорівнює половина всіх цукерок?

- 1) _____ ()
2) _____ ()
3) _____ ()

Відповідь: _____ половина всіх цукерок.



<u>Самооцінювання</u>	<u>Оцінювання вчителем</u>
Завдання для мене були:	++ має значні успіхи;
<input type="checkbox"/> дуже легкі	+ демонструє помітний прогрес;
<input type="checkbox"/> легкі	V досягає результату з допомогою вчителя;
<input type="checkbox"/> складні	! потребує значної уваги і допомоги
<input type="checkbox"/> дуже складні	<input style="border: 2px solid red;" type="text"/>
<input type="checkbox"/> не знаю	

Обведи смайлик, який відображає твої почуття

