

parler de ses talents

1

Vocabulaire :

Place les étiquettes sous la bonne image. Tu peux cliquer sur certaines images pour t'aider.

2

Lis attentivement ce texte sur les talents de Sarah.



Sarah Mc Enroe can dance very well, but she can't draw. She can juggle quite well, and do acrobatics a little. She likes singing, but she is not a good singer.

Classe ces activités en fonction du niveau de Sarah indiqué dans le texte :



KNIT

SPEAK FOREIGN
LANGUAGES

DO MAGIC
TRICKS

PLAY AN
INSTRUMENT

COOK

DANCE

WRITE
POEMS

DO ACROBATICS

DIVE

DO MARTIAL
ARTS

SWIM

JUGGLE

DRAW

SING

RUN FAST

3 THINK !



Sarah Mc Enroe can dance very well.
She can do acrobatics a little.

Observe les deux phrases ci-dessus.

Quel mot permet d'indiquer ce qu'une personne est **capable** de faire ?

Relis maintenant le texte de l'**exercice 2** sur les talents de Sarah.

Quels mots indiquent un très bon niveau ?

un niveau moyen ?

un petit niveau ?

Quel mot permet d'indiquer ce qu'une personne est **incapable** de faire ?

4 WRITE !

Observe les autres talents de Sarah dans ce tableau.

Ecris un texte pour les décrire. N'oublie pas de préciser son niveau à chaque fois !

1.Sarah can

2.She can.....

3.....

4.....

5 WHAT ABOUT YOU ?

Quels sont **tes** talents ?

Choisis 5 activités vues sur cette page.

Indique si tu sais les faire, et à quel niveau.

Ex.--> I can draw a little.

1. I can

2. I can.....

3.....

4.....

5.....