

LKPD 3

BUNYI

BAB : GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI



Nama :

Kelas :

No Absen :

KELAS VIII/SEMESTER 2

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis konsep bunyi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik dapat mengetahui syarat terjadinya bunyi, frekuensi bunyi dan karakteristik bunyi
3. Peserta didik dapat mengetahui hukum pemantulan bunyi dan tempat terjadinya pemantulan bunyi
4. Peserta didik dapat menganalisis mekanisme pendengaran pada manusia
5. Peserta didik dapat membedakan contoh bunyi dan bukan bunyi

LET'S STUDY

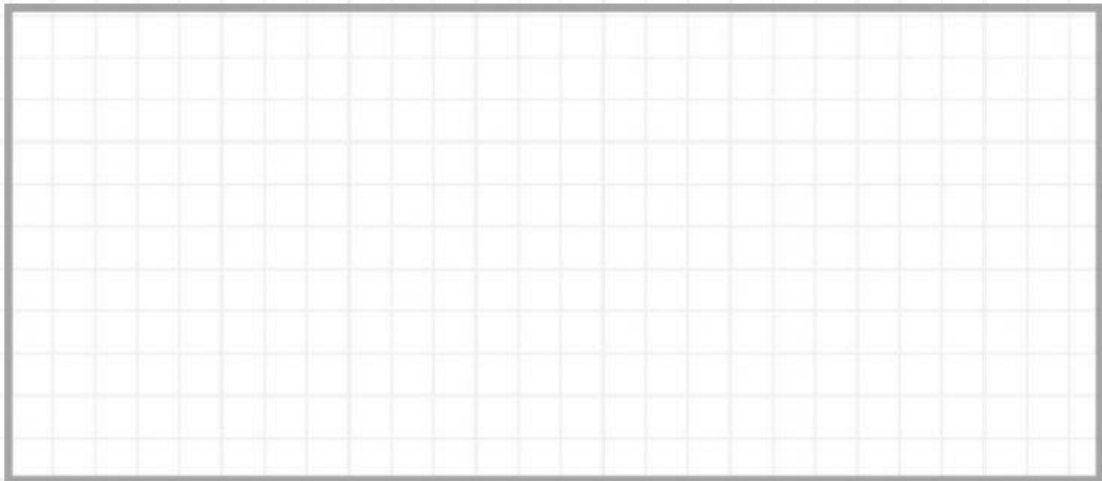
Dalam kehidupan sehari-hari kita pasti sering mendengarkan suara kan? Entah suara orang berbicara, suara motor, hewan dan masih banyak lagi. Hal tersebut sangat dominan di kehidupan kita. Suara dalam pembahasan ilmiah disebut bunyi. Untuk lebih detailnya yuk simak penjelasannya di video berikut ini!



Indikator 1 : Menyatakan ulang sebuah konsep

Setelah menyimak video di atas tuliskan konsep mengenai Bunyi meliputi pengertian, syarat, karakteristik bunyi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari di kolom yang sudah disediakan sesuai dengan yang kalian pahami!





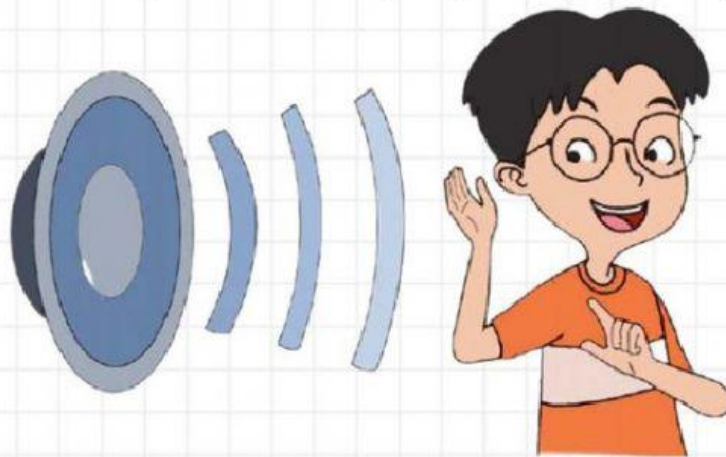
PENGERTIAN BUNYI

Bunyi merupakan gelombang yang merambatkan gelombang di udara sampai terdengar oleh reseptor pendengar.

SYARAT TERJADINYA BUNYI

Seperti yang sudah dipelajari dan dijelaskan di video, syarat terjadinya bunyi ada 3.

Yuk isi kolom di bawah gambar sesuai dengan syarat terjadinya bunyi



Indikator 2 : Mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya

FREKUENSI BUNYI

Apakah semua bunyi dapat terdengar oleh telinga manusia?

Ketika guru menggetarkan penggaris di meja dengan getaran kurang dari 20 getaran per sekon, kita tidak dapat mendengar bunyi. Kita baru dapat mendengarkan bunyi ketika penggaris menghasilkan 20 getaran per sekon atau lebih.

Sesuai video di atas sudah dijelaskan bunyi dibagi menjadi tiga berdasarkan frekuensinya.

DROP DOWN

Isi nama makhluk hidup dan jenis frekuensi yang bisa mereka dengar di bawah ini!

		
Jenis Frekuensi	Jenis Frekuensi	Jenis Frekuensi
Besarnya Frekuensi	Besarnya Frekuensi	Besarnya Frekuensi

KARAKTERISTIK BUNYI

Ketika kamu mendengarkan bunyi, apakah kamu dapat membedakan sumber bunyi? Misal saat mendengarkan bunyi gitar, piano, dan drum. Kenapa kamu bisa membedakan suara tersebut? Hal ini disebabkan karena setiap gelombang bunyi yang dihasilkan memiliki frekuensi, amplitudo, dan warna bunyi yang berbeda meskipun medium perambatannya sama.



Karakteristik bunyi ada 4, setelah memahami penjelasan guru dan melihat video diatas,

Pasangkan kolom di bawah ini dengan jawaban yang tepat

DRAG DROP

1. Tinggi rendah dan kuat lemahnya bunyi

PILIHAN JAWABAN

Bunyi memiliki frekuensi getaran yang teratur

2. Nada

Peristiwa ikut bergetarnya suatu benda akibat getaran yang dihasilkan sumber bunyi

3. Warna atau kualitas bunyi

Ditentukan oleh frekuensi dan amplitudo

4. Resonansi

Bunyi yang berbeda-beda setiap benda atau alat musik

PEMANTULAN BUNYI

Mengapa ketika berada di ruang tertutup suara terdengar lebih keras daripada di ruang terbuka? Apakah kalian pernah berteriak di tebing? Kenapa seperti ada yang meniru suara kita? Nah itu karena adanya pemantulan bunyi.

Hukum pemantulan bunyi

Yuk tulis hukum pemantulan bunyi yang sudah kamu dapatkan materinya di kelas maupun di video pada kotak di samping gambar!



Isi kolom di bawah ini sesuai tempat terjadinya pemantulan bunyi

Isian Singkat

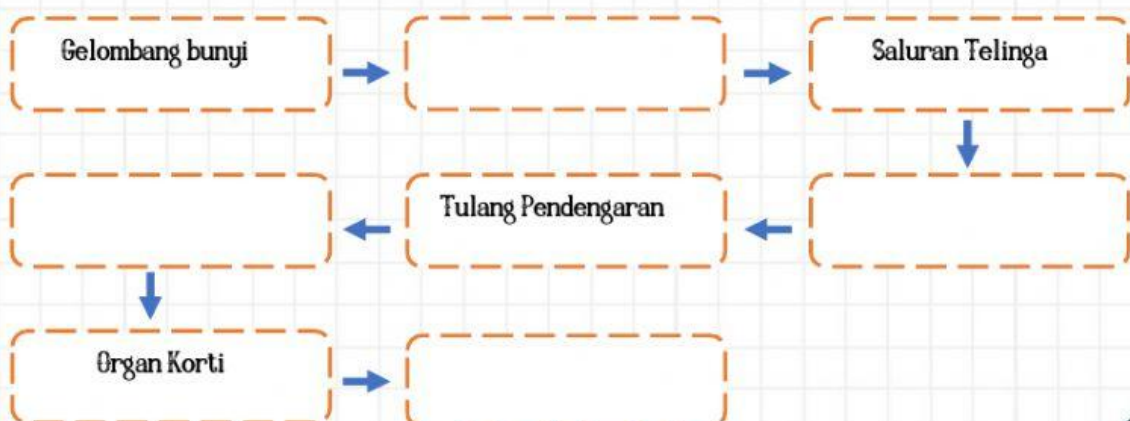
Jenis pemantulan bunyi ada 3 :

Jenis Pemantulan Bunyi	Bunyi Pantul memperkuat bunyi asli	Gaung	Gema
Tempat terjadinya pemantulan bunyi tersebut			

MEKANISME PENDENGARAN PADA MANUSIA

Isi kolom kosong dengan jawaban yang tepat!

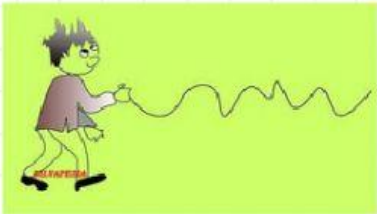
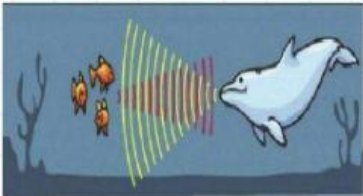
DROP DOWN



Indikator 3 : Memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep

Isian singkat dan Drop Down

Lihat gambar yang disediakan, isi kolom nama sesuai yang kalian pahami dari gambar tersebut. Lalu tentukanlah apakah gambar tersebut termasuk bunyi atau bukan!

No	Gambar	Nama	Termasuk Contoh Bunyi Ya / Tidak
1			
2			
3			
4			
5			