



Nombre: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

**Instrucciones generales:** Lee detenidamente cada una de las instrucciones, utiliza únicamente lápiz para escribir, no mezcles las, letras escribe únicamente en letra de carta.

I Serie

Valor 2 puntos

Instrucciones: Lee la fábula. Luego dibuja lo que sucede en cada parte de la historia.

### El león y el mosquito luchador

Un mosquito se acercó a un león y le dijo:

—No te temo; además, no eres más fuerte que yo. Y si quieres ahora mismo te desafío a un combate,

Y haciendo sonar su zumbido, cayó el mosquito sobre el león, picándolo repetidamente alrededor de la nariz, donde no tiene pelo. El león empezó a arañarse con sus propias garras, hasta que renunció al combate.



El mosquito victorioso hizo sonar de nuevo su zumbido; y sin darse cuenta, de tanta alegría, se enredó en una tela de araña. Al tiempo que era devorado por la araña, se lamentaba de que él, que habla vencido al león poderoso, iba morir a manos de un insignificante animal.

| Primero | Luego | Al final |
|---------|-------|----------|
|         |       |          |

II Serie

Valor 2 puntos

Instrucciones: Escribe la letra que corresponde para relacionar cada parte de la fábula con su ejemplo.

- |                              |                          |  |
|------------------------------|--------------------------|--|
| a. Situación inicial         |                          | La fuerza no es más importante que la inteligencia   |
| b. Nudo                      | <input type="checkbox"/> | El lobo se quería comer al burro y lo alcanzaría fácilmente. El burro lo engañó haciéndole creer que se había lastimado y le pidió ayuda al lobo. El lobo lo ayudó en lugar de atacarlo. |
| c. Presentación del problema |                          |  |
| d. Desenlace                 | <input type="checkbox"/> |  |
| e. Moraleja                  | <input type="checkbox"/> | Una vez el burro estaba feliz comiendo hierba en el bosque, cuando logró ver al que parecía tener malas intenciones.   |

III Serie

Valor 1 punto

Instrucciones: Encierra el enunciado que describe mejor al narrador.

\*Es un personaje que participa en las acciones narradas en la fábula.

\*Es quien cuenta las acciones que suceden durante la fábula.

IV Serie

Valor 2 puntos

Instrucciones: Clasifica los sustantivos indicando si son concretos o abstractos.

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>Gato</b>        |           |
| Concreto           | Abstracto |
| <b>Perro</b>       |           |
| Concreto           | Abstracto |
| <b>Parque</b>      |           |
| Concreto           | Abstracto |
| <b>Edificio</b>    |           |
| Concreto           | Abstracto |
| <b>Solidaridad</b> |           |
| Concreto           | Abstracto |
| <b>Lago</b>        |           |
| Concreto           | Abstracto |

V Serie

Valor de 1 punto

Instrucciones: Selecciona la imagen que representa un sustantivo colectivo.



Animales



Bosque



Autobús

VI Serie:

Valor 2 puntos

Instrucciones: Subraya respuesta correcta a las siguientes preguntas sobre los sustantivos.

1. Ana es un sustantivo propio porque...
  - a. Se usa para referirse a todas las mujeres
  - b. Hay muchas mujeres que se llaman así.
  - c. Indica que se habla de una mujer específica.
2. ¿A qué clasificación corresponde el sustantivo constelación?
  - a) Individual y abstracto.
  - b) Masculino y propio.
  - c) Colectivo y concreto.
3. ¿A qué tipo de sustantivo corresponde la palabra **MUEJRES**?
  - a. Masculino y plural
  - b. Femenino y plural
  - c. Femenino y singular
4. Selecciona el nombre de un sustantivo que sea individual y abstracto.
  - a. Esfuerzo
  - b. Lágrimas
  - c. Canción

VII Serie

Valor 1 punto

Instrucciones: Colorea la opción que contiene los sustantivos que pueden reemplazar los versos subrayados.

Un grupo de abejas,  
escucho zumar,  
ello me recuerda  
un grupo de instrumentos  
que no paran de sonar.

- A. Una colmena y una banda.
- B. Un enjambre y una orquesta.
- C. Un insecto y un músico.
- D. Un rebaño e instrumentos.

VIII Serie

Valor 5 puntos

Instrucciones: Escribe una oración sustituyendo los sinónimos que están en la tabla por los que correspondan.

|           |           |           |            |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| A. Alumno | B. Amable | C. Grande | D. Hermoso | E. Salvaje |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|

---

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

IX Serie

Valor 2 puntos

Instrucciones: Escribe V si la oración es verdadera y F si la oración es falsa.

1. Elegir y escoger tienen igual significado.
2. Un sinónimo es una palabra que tiene un significado similar al de otra palabra.
3. Abrazo y aplauso significan lo mismo.
4. Aceptar y rechazar son antónimos

X Serie

Valor 3 puntos.

Instrucciones: Escribe las palabras que se dictarán en clase. Escribe únicamente en letra carta o molde.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**¡LO LOGRASTE!**

