LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

PENCEMARAN LINGKUNGAN

(01/MA 10.5/IPA)

A. Tujuan :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan pencemaran lingkungan.
- Peserta didik dapat menganalisis kaitan pencemaran lingkungan dengan *air bersih dan sanitasi layak (Clean Water and Sanitation)*-SDGs.

B. Langkah Kegiatan :

- Diskusikan dalam kelompok, kemudian lakukan perintah atau tugas kerja yang disajikan!
- Lakukan studi literat, carilah informasi melalui jejaring, kajilah informasi mengenai pencemaran lingkungan.
- Sajikan laporan hasil diskusi kelompok pada kelompok lain untuk ditanggapi dan diberi penguatan oleh guru mata pelajaran.
- Komunikasikan hasil diskusi dan kerja kelompok pada guru mata pelajaran dalam bentuk laporan/portofolio untuk diasesmen.

C. Bahan Diskusi :

1. Perhatikan *tujuan pembangunan berkelanjutan* (SDGs) dan gambar berikut!

Gambar: *Sampah plastik di sungai Citarum, botol plastik mencemari tanah, peti kayu bekas, dan botol kaca lebih berbahaya bagi lingkungan.*

Cermati *tujuan pembangunan berkelanjutan* (SDGs) **nomor 6** di atas! Jelaskan keterkaitannya dengan **gambar-gambar** yang disajikan mengenai pencemaran lingkungan yang terjadi!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

2. Carilah **infografis** terkait dengan salah satu gambar di atas! Tuliskan alamat link-nya! *Jika tidak menemukan infografis dapat diganti dengan artikel/jurnal penelitian atau aktivitas langsung.*
Jawaban:

3. Tuliskan **fakta** atau **data** pada infografis di atas terkait dengan permasalahan yang akan dianalisis!
Jawaban:

4. Tuliskan **masalah utama** yang Anda temukan terkait dengan pencemaran lingkungan! Mengapa Anda menentukan masalah tersebut sebagai masalah utama? Jelaskan!
Jawaban:

5. Identifikasi masalah utama:
   a. **Dimana** masalah tersebut terjadi?
   Jawaban:

   b. **Kapan** masalah tersebut terjadi?
   Jawaban:

   c. Berapa **lama** masalah tersebut sudah terjadi?
   Jawaban:

   d. Apa **penyebab** masalah tersebut dapat terjadi? (*tuliskan sebanyak mungkin*)
   Jawaban:

   e. Jelaskan **akibat** yang timbul dari masalah tersebut? (*tuliskan sebanyak mungkin*)

LIVEWORKSHEETS

Jawaban:

6. Tuliskan **hipotesis** (jawaban sementara) untuk menyelesaikan permasalahan tersebut! (*rumuskan sebanyak mungkin*)

Jawaban:

No. Kelompok	: .....
Kelas	: .....
Tanggal Kegiatan	: .....
Nama Angg. Klp.	: 1. .....
	2. .....
	3. .....
	4. .....
	5. .....
	6. .....

LIVEWORKSHEETS