

GUIA N° 1 DE APOYO LENGUAJE



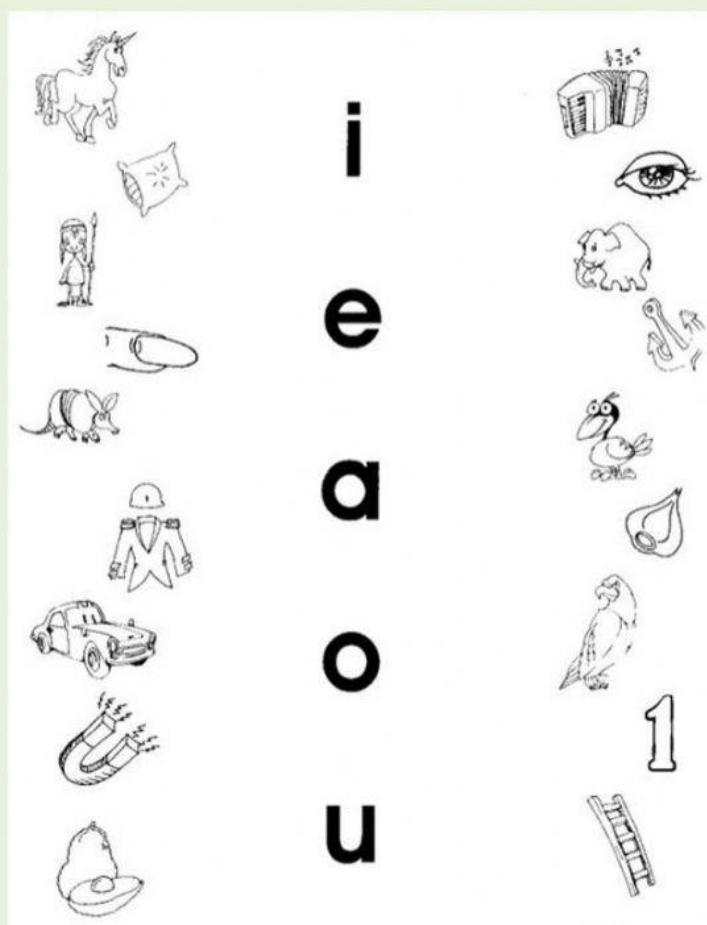
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.
- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

HABILIDADES / DESTREZAS:

Experimentar Explorar
Observar Comunicar

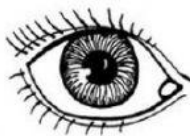
I.-Une cada figura con la vocal que corresponde a la primera letra de su nombre. Luego coloréalos.



II. - Completa las palabras con las vocales que faltan.



_ s l _



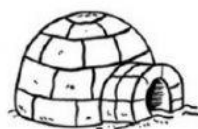
_ j _



_ ñ _



_ str _ ll _



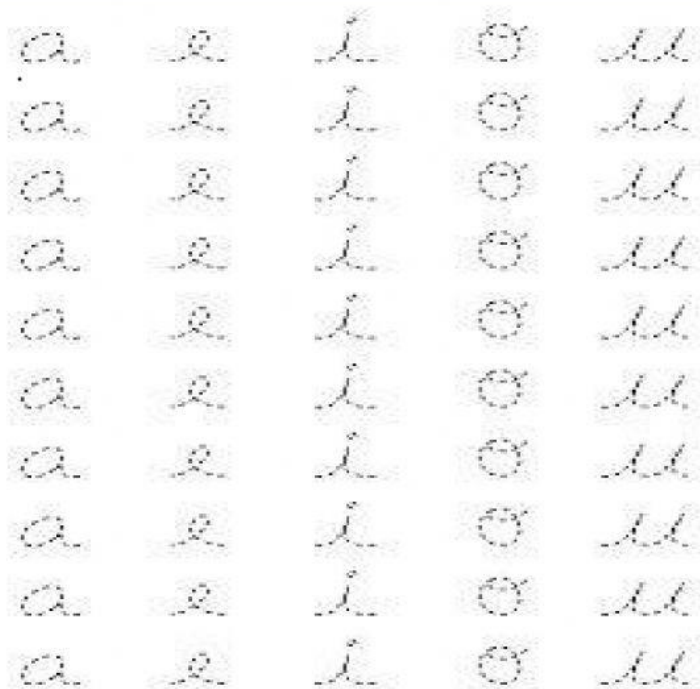
_ gl _



_ n _ ll _



III. - Repasa caligráficamente la escritura de las vocales.



IV.- Busca y colorea los dos dibujos que riman en cada cuadro.



IV.- Lee con ayuda de un adulto y colorea el circulo de la respuesta correcta.



Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

Mi pato Goyo

Éste es mi pato.
 Mi pato se llama Goyo.
 Goyo es muy ruidoso.
 El es de color blanco.
 A Goyo le gusta nadar
 en el lago.

Colorea el ☐ de la respuesta correcta.

¿Quién es Goyo?	☐ Un perico ☐ Un tucán ☐ Un pato
¿De qué color es Goyo?	☐ Blanco ☐ Amarillo ☐ Verde
¿Cómo es Goyo?	☐ Travieso ☐ Ruidoso ☐ Tramoso
¿Qué le gusta a Goyo?	☐ Nadar en el lago ☐ Dormir en el lago ☐ Mirar el lago

MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS

V.- Pide a un adulto que te dicte las vocales de manera saltadas y tu escríbelas, pueden hacer también combinaciones como "ae", "ui", etc.



1.-	6.-
2.-	7.-
3.-	8.-
4.-	9.-
5.-	10.-

