

PERSONAS QUE FORMAN EL EQUIPO **ACTIVIDADES A REALIZAR POR EQUIPOS**

1. Coge tus bandejas, tus palillos y tu rotulador de pizarra blanca.
Por orden rotatorio uno de los miembros del equipo planteará un problema para cada una de las fases de la resta.
2. Vamos a proceder a la visualización del vídeo "Los monos juguetones" donde conoceremos las características de los problemas de Cambio 1,2,3,4,5,6.
Con la colaboración de tu equipo deberás relacionar cada tarjeta con el tipo de problema de cambio que le corresponde.
<https://youtu.be/mhzoknjOBhA>
3. Cada equipo saldrá a representar un problema de cambio, de cada tipo, con objetos reales.
4. Completa con tu equipo estas rejillas de restas. Ten en cuenta la narración del relato y las preguntas intermedias.
<https://es.liveworksheets.com/tu2923807av>
5. Completa con tu equipo estas restas en escalera ascendente utilizando la estrategia de los amigos del 100.Puedes utilizar monedas o palillos.
<https://es.liveworksheets.com/hb2769550cn>

TAREA INDIVIDUAL**E.INFANTIL**

Diseña una situación, problema, reto o adivinanza en la que trabajes la resta dentro de tu proyecto, del cuento que estás trabajando o de tus rutinas de aula. Puedes usar objetos reales, palillos, policubos, monedas...Graba un vídeo de un minuto y súbelo a la plataforma.

E.PRIMARIA

Plantea una rejilla de resta para que tus alumnos/as inventen un problema.
En el desarrollo de la rejilla se debe observar la narración del relato, las preguntas intermedias y el uso de recursos materiales. El vídeo debe durar un minuto aproximadamente y se insertará en la plataforma.