

Grammatik

I. Begriffe aus der Grammatik

Wie nennt man diese Wortarten anders?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. Nomen | A. Fürwörter |
| 2. Artikel | B. Namenwörter |
| 3. Verben | C. Umstandswörter |
| 4. Adjektive | D. Zahlwörter |
| 5. Pronomen | E. Bindewörter |
| 6. Adverbien | F. Nomenbegleiter |
| 7. Präpositionen | G. Eigenschaftswörter |
| 8. Konjunktionen | H. Lagewörter |
| 9. Numeralia | I. Tätigkeitswörter |



II. Wortarten

Gehören diese Definitionen dem Adverb oder dem Adjektiv?

- _____ nutzt du um Eigenschaften von Nomen zu beschreiben.
- _____ bestehen meistens aus nur einem einzigen Wort dass genauer Angaben macht.
- _____ nutzt du die Beschaffenheit von Dingen, Lebewesen oder Sachverhalten zu charakterisieren.
- _____ kann vor und hinter Nomen stehen.
- _____ nutzt du um zu beschreiben wie etwas ist oder wie etwas gemacht wird.
- _____ die vor dem Nomen stehen müssen an das Geschlecht, die Anzahl und den Fall angepasst werden .
- _____ sind nicht flektierbar (unveränderlich).
- Es gibt Temporal, Lokal, Modal und Kausal _____.
- Es gibt prädikative, adverbiale und attributive _____.
- _____ sind meist nicht steigerbar.

Bestimme die Wortart des fetgedruckten Wortes (Adverb oder Adjektiv).

1. Sobald Peter in die Bank **hinein** geht, wird Thomas aus seinem Büro herauskommen. _____
2. **Oben** auf dem Berg hat man einen wunderbaren Blick. _____
3. In solchen Fällen ist **höchste** Vorsicht geboten. _____
4. Das war ein noch **interessanteres** Angebot, als wir dachten. _____
5. Der Schüler arbeitet **fleißig**. _____
6. Klaus lernt **gern**. _____
7. Die Städte, Menschen und Tiere **unten** im Tal sind ganz klein. _____
8. Sie ist fast **täglich** im Park. _____
9. Klaus lernt **schnell**. _____
10. Mütter, vor allem **ältere**, sind häufig äußerst streng. _____
11. **Demnächst** werde ich mir einen neuen Job suchen. _____
12. So einen **lustigen** Clown habe ich noch nie gesehen. _____
13. Der Schüler ist **fleißig**. _____
14. Die Arbeit, die ich **jetzt** mache, bereitet mir keine Freude. _____
15. Der Luftballon fliegt **fort**. _____
16. In einer solchen Situation musst du **ruhig** Blut haben. _____
17. **Gestern** war ein wunderschöner Sommertag, **heute** regnet es in Strömen.

18. Langsam wird die Sache **ärgerlich** und **unangenehm**. _____
19. Im Park waren **hauptsächlich** Kinder und alte Leute. _____
20. Verträumt beobachtet Mila die Wolken **oben** am Himmel. _____

III. Adjektive

Schreibe die Wortgruppen so um, dass das kursive Nomen als Adjektiv verwendet wird (siehe Beispiel). Verwende die Artikel wie vorne angegeben (bestimmter/unbestimmter bzw. ohne Artikel).

BEISIEL: eine Reise voller *Abenteuer* – eine abenteuerliche Reise

1. das Tor aus *Eisen* – _____
2. der Student aus *Amerika* – _____
3. Müdigkeit, die von *Dauer* ist – _____
4. ein Tisch mit *Ecken* – _____
5. ein Verhalten wie eine *Dame* – _____

Schreibe die Wortgruppen so um, dass das kursive Verb als Adjektiv verwendet wird (siehe Beispiel).

BEISIEL: das Handy, das man *aufladen* kann – das aufladbare Handy

1. das Pferd, das *galoppiert* – _____
2. Ferien, bei denen man sich *erholt* – _____
3. eine Krankheit, die man *heilen* kann – _____
4. Gemüse, das *eingefroren* wurde – _____
5. ein Zahn, der *wackelt* – _____

Setze die Adjektive richtig ein (meist müssen Endungen angehängt werden). Wenn dir die Bedeutung nicht klar ist, schlage die Adjektive in einem Wörterbuch nach.

1. *aufregend* – *aufgeregt*

Die erste Konzertreise war für den Pianisten sehr _____ auch wenn er vor jedem Auftritt _____ ist.

2. *nervig* – *genervt*

Er war total _____ von dem _____ Geräusch.

3. *interessant* – *interessiert*

Das Angebot war sehr _____, alle Teilnehmer waren daran _____.

4. *bekennend* – *bekannt*

Er ist ein _____ Schauspieler, sie eine _____ Vegetarierin

5. *reißend* – *gerissen*

Der Gauner sprang _____ in den _____ Fluss und entkam den Verfolgern.

Schreibe Wörter ein um einen sinnvollen Satz zu bilden.

1. Ich habe e_____ h_____ H_____.
2. Wegen d_____ s_____ H_____ hat sie viel zu tun.
3. D_____ o_____ K_____ liegt auf dem Sofa. Er kümmert sich um d_____ f_____ P.
4. Der Sattel d_____ l_____ P_____ ist im Stall.
5. Mir gefällt d_____ l_____ N_____.
6. Wo sind die Ställe d_____ r_____ T_____?
7. Die Krallen e_____ s_____ K_____ sind sehr scharf.
8. Das Halsband gehört d_____ r_____ M_____.
9. Die Kinder blieben lange bei d_____ e_____ T_____.
10. Mein Cousin wünscht sich e_____ d_____ K_____.