

Centro Educativo: Central San Sebastián

Educador/a: Cindy Céspedes

Nivel: Cuarto año

Asignatura: Ciencias

Fecha de entrega de las actividades: domingo 31 de mayo



Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



Materiales o recursos que voy a necesitar	• Libros viejos para recortar • Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla • Portafolio, libro y cuaderno de Ciencias
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	120 minutos (cada actividad se puede realizar en periodos de 30 minutos con un descanso de 10)



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia o a mi maestra.	
Actividad #A (10 minutos)	Repasemos el tema de la Biodiversidad observando el siguiente audiolibro:	
Preguntas para reflexionar y responder	¿Qué conocimientos recordé con esta actividad? ¿Cómo puedo explicar qué es la Biodiversidad?	



Pongo en práctica lo aprendido en clase: Tema La Biodiversidad de Costa Rica

Indicaciones

La
Biodiversidad
de Costa Rica

Actividad #1
(15 minutos)

Lea la siguiente afirmación y responda la pregunta:

Con sólo 51.100 km², Costa Rica es considerada uno de los 25 países más biodiversos del planeta. En este pequeño territorio se supone que habitan más de 500.000 especies, esto representa el 6% de la biodiversidad mundial. Sin embargo solo se conoce un 18%, lo que significa que en Costa Rica hay identificadas unas 91,000 especies. A nivel Centroamericano [Costa Rica](#) ocupa el primer lugar en anfibios; el segundo en plantas, aves, mamíferos; el tercero en reptiles y peces. Entre vertebrados y plantas se han identificado unas 13091 especies, lo cual supone la segunda mayor variedad en [América Central](#). Se estima que [Costa Rica](#) es el país con mayor cantidad de especies por unidad de área, con 1.8 especies por km². En todos los grupos de vertebrados y en el grupo de las plantas, [Costa Rica](#) forma parte de los 35 primeros lugares (los de mayor cantidad de especies de cada grupo). Así pues en plantas, Costa Rica se encuentra en el puesto 17; en anfibios, Costa Rica se ubica en el puesto 13; en reptiles, Costa Rica está en el puesto 20; en mamíferos, Costa Rica se encuentra en el puesto 32; en aves, Costa Rica se ubica en el puesto 23.

Fuente: Wikipedia

Indique si es falso o verdadero

- () Costa Rica se encuentra entre los 25 países a nivel mundial con mayor biodiversidad en el país
- () En Costa Rica hay identificadas por lo menos unas 2 mil especies
- () En Centroamérica, Costa Rica posee la menor cantidad de anfibios
- () En Centroamérica Costa Rica ocupa el segundo lugar en plantas, aves y Mamíferos
- () Entre vertebrados y plantas existen más de 10 mil especies

Observa el siguiente vídeo:



Actividad #2
(10 minutos)

Lea y comprenda la información de la tabla:

Grupos	# especies conocidas en el mundo	# especies conocidas en Costa Rica (2015)	% especies registradas en Costa Rica respecto del total mundial
Musgos	16 236	s/d	s/d
Líquenes	17 000	1 337	7,86%
Plantas vasculares	281 621	9 500	3,37%
Celenterados o Cnidarios	10 080	252	2,50%
Anélidos (Poliquetos: gusanos marinos)	12 192	317	2,60%
Moluscos	51 167	2 149	4,20%
Crustáceos	49 318	1 085	2,20%
Equinodermos	6 939	229	3,30%
Invertebrados	1 359 365	103 491	7,61%
Vertebrados inferiores	60	s/d	s/d
Peces (marinos y de agua dulce)	19 056	1 729	9,07%
Reptiles	7 000	241	3,44%
Anfibios	8 613	201	2,33%
Aves	9 917	912	9,20%
Mamíferos	4 734	250	5,28%
Total	1 853 299	121 693	6,57%

Tabla 3. Número de especies según grupo taxonómico. Fuentes: Estadísticas Clave sobre el Estado del Ambiente, Costa Rica 2015, V Informe Nacional de Costa Rica al CBD (2014), Formulario sobre estadísticas ambientales Costa Rica (OCDE, 2015), Whertmann y Cortés (2009) y expertos consultados.

Responda: (marca el micrófono y responde la pregunta. Decir una sola palabra para que el sistema pueda reconocer lo que dices.)

¿En cuál grupo de seres vivos Costa Rica representa el **9,20%** de las especies del mundo?

¿En cuál grupo de seres vivos Costa Rica representa el **9,07%** de las especies del mundo?

¿En cuál grupo de seres vivos Costa Rica representa el **7,86%** de las especies del mundo?

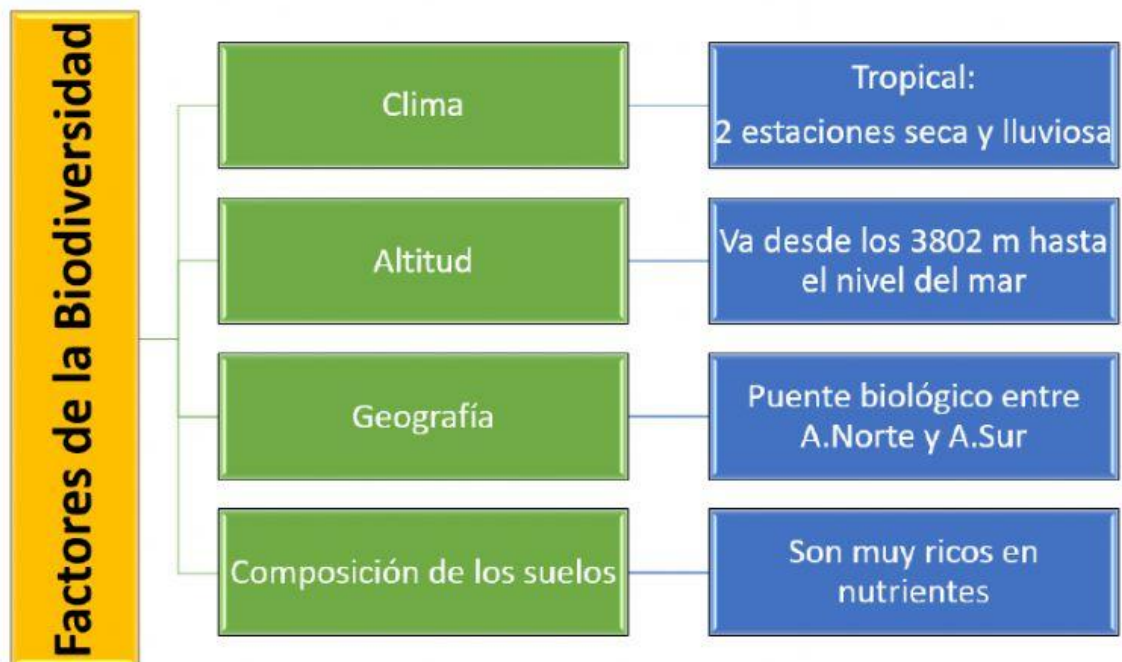
**Preguntas
para
reflexionar y
responder**



¿Qué conocimientos nuevos aprendiste sobre la biodiversidad de Costa Rica?

**Actividad #3
(1 hora y 30
minutos)**

Aspectos que determinan la biodiversidad de Costa Rica: repasemos algunos conceptos



Con la ayuda de tu libro, responde las siguientes preguntas:

¿Por qué se dice que existe una amplia relación entre el término biodiversidad y clima? (página 93)

En Costa Rica el nivel de altitud es muy variado, lo cual favorece una gran variedad de ecosistemas. Cite 4 ejemplos de niveles de altitud que presente nuestro país (página 93)

Observe el siguiente esquema y trate de comprenderlo, luego responda



¿En cuál clima crees que se encuentra la ciudad donde vivimos San Sebastián?

--

¿Cuál clima presenta la zona de Guanacaste ?

--

¿Cuál clima presenta la zona de Limón?

--

Relaciona el nombre de la zona climática con la parte del mapa que presenta ese tipo de clima, para hacerlo arrastra con tu dedo o mouse el nombre con la zona el círculo que tiene cada zona en el mapa

Clima Tropical seco

Clima Tropical muy
húmedo

Clima Tropical
húmedo

Clima Tropical de
montaña



¿Por qué la composición del suelo ayuda a que haya mayor biodiversidad?
(Página 96)

Arrastre el tipo del suelo con la imagen que le corresponde



erosionado

fértil

erosionado

fértil



Reflexiona: ¿comprendo los contenidos? ¿Es necesario volver a leer la información? ¿logré sin problemas realizar las actividades? Si todas las respuestas fueron que sí, has logrado comprender muy bien la materia. Si alguna fue que no, debes volver a repasar los contenidos

**Actividad #4
(30 minutos)**

Realiza en tu **portafolio**: un dibujo que represente la biodiversidad de Costa Rica y los aspectos que benefician el desarrollo de las especies. Escribe tres formas en que podrías ayudar a nuestro país a conservar su biodiversidad

**Evidencias
para tu
docente**

Enviar la foto del dibujo que hiciste sobre la biodiversidad de Costa Rica

Autoevaluación

Al finalizar ingresa al link y responde las preguntas de manera reflexiva sobre los conocimientos adquiridos durante esta y la semana pasada. Presiona encima del celular

