1. Знайдіть рядок, в якому всі слова відповідають на питання що?

Вікно, дерево, пшениця.

Олена, зайчик, динозавр.

Літо, чекаємо, прекрасне.

2. Знайдіть антонім (слово протилежне за значенням) до слова *йти*.

стояти

рухатися

школа

3. Знайдіть синонім (слово близьке за значенням) до слова *красивий*.

бридкий

прекрасний

ліс

4. В якому реченні НЕМАЄ прикметників?

Пухнаста білочка стрибає по деревах.

Діти малюють фарбами.

Який великий будинок!

5. Встановіть відповідність між словами та їх назвами (перетягніть).

Зелена	цвіте	прийшла	підсніжник	ніжний
люди	перемагають	весна	сміливі	

Іменники (назви предметів)	прикметники (назви ознак)	дієслова (назви дій)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

6. Спишіть текст, розкриваючи дужки.

З усіх плодових (Д,д)ерев найбільше в (У,у)країні люблять (В,в)ишні. Весною зачаровує вишня білістю своїх пелюсток, а влітку – яскравістю червоних плодів. Дуже люблять (У,у)країнці страви з вишень.

7. З іменників прикметники за зразком: лапа ведмедя – ведмежа лапа.

Вітер на морі –

Каблучка зі срібла –

Спідниця з шовку –

8. Складіть і запишіть короткий текст (2-3 речення) про свої улюблені ягоди та фрукти.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко. ☐	Потрібно було подумати. ☐	Мені була потрібна допомога. ☐	Мені було дуже складно. ☐

LIVEWORKSHEETS