

1. Escribe el nombre a las notas y el intervalo correspondiente:

2. Une con flecha sobre las cualidades del sonido:

Diferencia los sonidos de acuerdo con si son más **agudos** o más **graves**.

INTENSIDAD

Se expresa mediante términos como piano, forte, mezzoforte, etc.

Diferencia los sonidos de acuerdo con si son más **fuertes** o más **débiles**.

DURACIÓN

En música se representa a través de la posición de las notas en el pentagrama.

Nos permite identificar el objeto, animal, instrumento o persona **que produce** el sonido.

ALTURA

En música se representa mediante las figuras musicales (redonda, blanca, negra)

Distingue los sonidos según si son más **largos** o más **cortos**.

TIMBRE

En música se representa mediante la interpretación por parte de personas o instrumentos musicales.

3. Escucha los sonidos y elige la opción correcta según el orden en el que suenen:

INTENSIDAD

DURACIÓN

ALTURA







TIMBRE



4. Selecciona qué situaciones habría que evitar para ayudar a mejorar la contaminación acústica:

