

A PREENCHER PELO ALUNO _____ **2022/2023**

NOME _____ DATA: ____/____/____

AValiação: INSUFICIENTE ☐ SUFICIENTE ☐ BOM ☐ MUITO BOM ☐ PROF. (A) _____

Grupo I – Números e Operações

1. Completa o quadro.

Decomposição	Número	Leitura por extenso
	185	
$300 + 70$		
	582	
$700 + 30 + 9$		

1.1. No número, **582** há ____ centenas.

____ dezenas

____ unidades.

1.2. O algarismo ____ representa as centenas, o ____ as dezenas e o ____ as unidades.

É um número par ou ímpar? _____.

2. Descobre os números.



Sou um número **ímpar**.
Tenho 3 algarismos
iguais. A soma dos
meus algarismos é 9.

Sou um número **par** de 3 algarismos.
O meu algarismo das **centenas** é o
dobro do das **unidades**.
O algarismo das **dezenas** é **zero**.
A soma dos meus algarismos é 12.

C	D	U
4	0	2
8	0	4
4	0	8



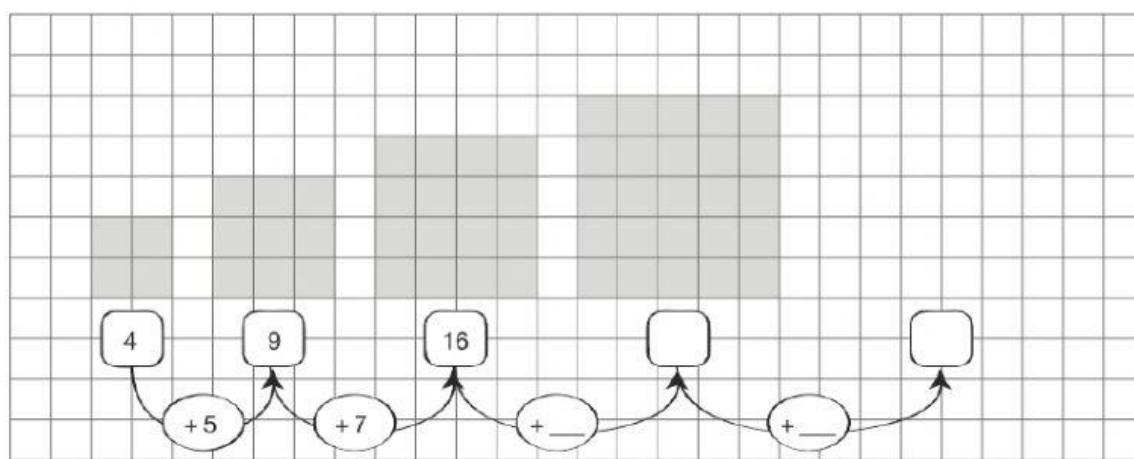
R.: _____

R.: _____

3. A Maria construiu um colar com **10 peças** em que utilizou **4 esferas**, **3 corações** e **3 flores**. Continua as sequências arrastando as peças que completam os colares. Assinala com **X** o que corresponde ao colar da Maria.



4. Observa o quadriculado e descobre próxima figura do padrão. Completa o esquema.



5. Escreve os números em falta nas seguintes sequências:

1, 2, 4, 8, 16 ____

311, 321, ____, 341, 351, 361

1, 4, 7, ____, 13, 16

____, 900, 850, 800, 750, 700

6. Transforma as adições em multiplicações e efetua os cálculos.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ___ \times ___ = ___$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = ___ \times ___ = ___$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ___ \times ___ = ___$$

$$6 + 6 + 6 = ___ \times ___ = ___$$

7. Efetua os algoritmos.

$$325 + 9 + 26 = ______$$

	C	D	U
+			

$$749 - 32 = ______$$

	C	D	U
-			

8. Completa.

x	2
3	
5	
8	
6	
0	
4	
1	
10	
7	
9	
2	

x	5
8	
6	
1	
4	
10	
5	
9	
3	
0	
2	
7	

x	4
2	
6	
3	
8	
1	
7	
4	
10	
0	
9	
5	

Resolução de Problemas

9. Em cada situação, escreve a fração que representa cada balde indicado.



10. Um pomar tinha 5 filas de pereiras e em cada fila havia 10 árvores.

Quantas pereiras havia no pomar? Explica como pensaste através de palavras, desenhos ou cálculos

R.: _____

11. O tio Jaime colheu 30 nabos na horta, que **distribuiu** igualmente por 5 vacas.

Quantos nabos deu a cada vaca?

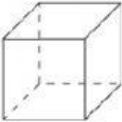
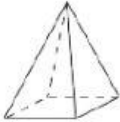
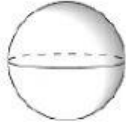
R.: _____

12. Num campeonato de futebol o Rui marcou 4 **golos**. O Pedro marcou o **dobro** dos golos do Rui. Quantos golos marcou o **Pedro**? Explica como pensaste.

R.: _____

Grupo II - Geometria e Medida

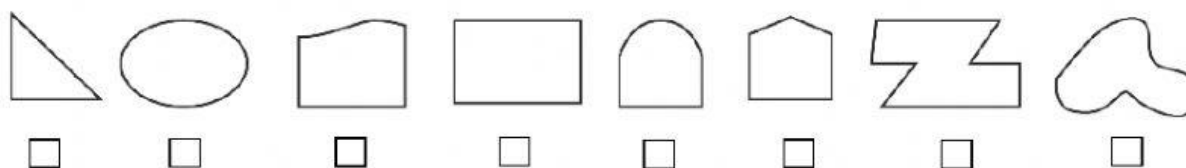
13. Legenda os sólidos representados com os nomes do quadro.

Cone	Cubo	Esfera	Cilindro	Pirâmide
				
_____	_____	_____	_____	_____

14. Assinala as afirmações com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- ☐ A esfera não tem vértices.
- ☐ Os poliedros rolam.
- ☐ Se contornar uma face do cubo obtenho um quadrado.
- ☐ O cone e o cilindro são poliedros.
- ☐ A pirâmide é um poliedro porque só tem superfícies planas.

15. Assinala as figuras que **são polígonos**.



16. Liga os polígonos à respetiva classificação.










Quadrilátero

Pentágono

Hexágono

17. Para cada polígono indica o n.º de vértices, de arestas e de faces escreve o seu nome.



Vértices: _____
 Arestas: _____
 Faces: _____



Vértices: _____
 Arestas: _____
 Faces: _____

Grupo III - Organização e Tratamento de Dados

18. A Mafalda e o Gonçalo receberam um pacote de amêndoas para repartir igualmente pelos dois. Fizeram a contagem, por cores, e registaram na tabela seguinte:



Cor	Nº de Amêndoas
Amarela	25
Laranja	20
Azul	15
Branca	10
Verde	20
Total	

Responde às questões de acordo com os dados da tabela.

a) Quantas amêndoas tinha o pacote?

b) Qual a cor que existe em maior quantidade?

c) Qual a **diferença** entre a cor que existe em maior quantidade e a que existe em menor quantidade?

d) Quais as cores das amêndoas que **têm a mesma** quantidade?

e) Escreve a cor correspondente a cada barra.

N.º de
amêndoas

Número de Amêndoas por cor

