

SMAN 1 MUNCAR




Pengaruh NAPZA Terhadap Sistem Koordinasi








IDENTITAS KELOMPOK



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
- 
1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan jenis NAPZA melalui kajian literatur dengan benar.
 2. Peserta didik dapat menganalisis dampak penyalahgunaan NAPZA melalui tayangan video dengan tepat.
 3. Peserta didik dapat membuat produk infografis terkait konten Narkotika, Psikotropika, Zat adiktif, Penyalahgunaan NAPZA, dan Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA melalui kerja sama kelompok dengan benar.
- 



PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

- Guru menampilkan film pendek Penyalahgunaan NAPZA serta menyajikan artikel berita terkait tingginya penyalahgunaan Narkoba di Banyuwangi.
- Guru memberikan pertanyaan "Dengan melihat realita yang ada terkait peningkatan jumlah penyalahgunaan NAPZA, bagaimana upaya yang bisa dilakukan untuk meminimalisir peredaran barang haram merusak generasi bangsa tersebut?"



Link Artikel Berita:
<https://rb.gy/tn8q2s>



MEMBUAT DESAIN PERANCANGAN PROYEK



- Tuliskan rencana mengenai proyek yang akan kalian buat! (Nama Proyek, Alat dan Bahan, serta Langkah-Langkah Pembuatan Proyek)
- Ikuti panduan LKPD dan tanyakan kepada guru mengenai hal yang belum dipahami!



Nama Proyek



Alat dan Bahan





Langkah-Langkah Pembuatan Proyek

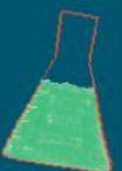


MENYUSUN JADWAL

- Setelah menyusun proyek, tentukan jadwal pelaksanaan rencana proyek kalian!



No	Kegiatan	Waktu	Tempat





MEMONITOR SISWA DAN KEMAJUAN PROYEK

- Silahkan melaporkan perkembangan pembuatan proyek kepada guru

No	Kegiatan	Waktu	Paraf Guru



MENGUJI HASIL

- Presentasikan hasil karya kalian di depan kelas untuk mendapat komentar dan saran dari kelompok lain!
- Unggah hasil karya kalian di instagram!
- Setelah selesai mengunggah, salin tautan postingan instagram dan sisipkan pada kolom di bawah ini!



MENGEVALUASI PENGALAMAN

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap aktivitas yang dilalui dan hasil proyek yang telah dibuat.
- Peserta didik menuliskan kesimpulan mengenai pemahaman konsep berdasarkan hasil proyek yang telah dilaksanakan.