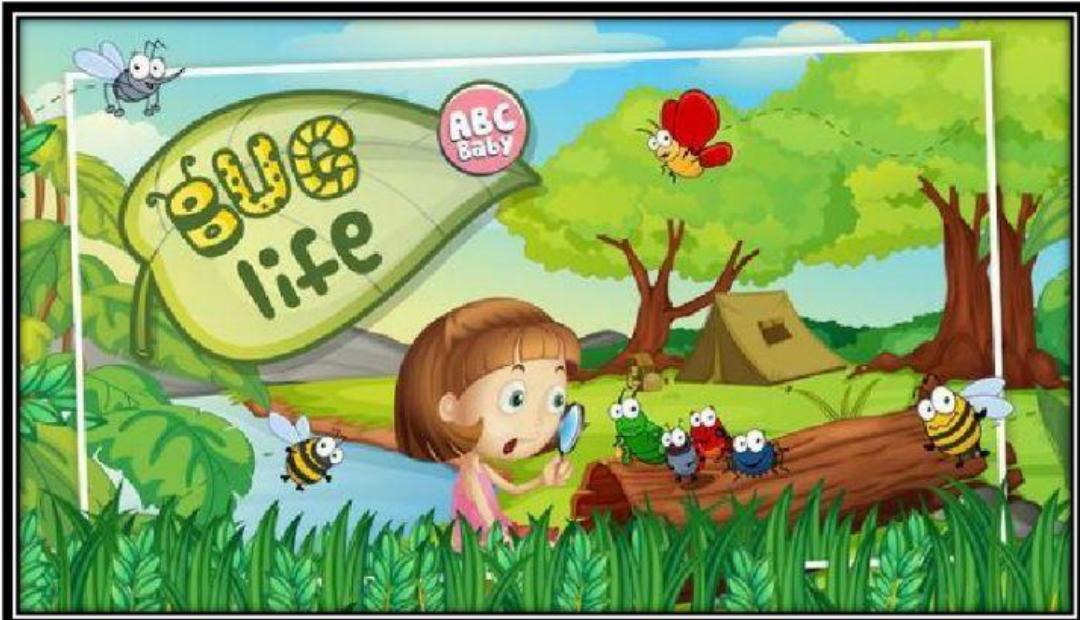


# SECUENCIA DIDÁCTICA, CULTURA ACADÉMICA Y CULTURA DOCENTE INNOVADORA.

<https://www.youtube.com/watch?v=41VaiY4aqjQ>

(vídeo recomendado antes de responder)



**Instrucciones:** selecciona el concepto de acuerdo al tema [Secuencia Didáctica](#).

1. Guía flexible al cambio de acuerdo a la convicción y necesidades de los estudiantes.

Planificación didáctica

Situación didáctica

Inicio, desarrollo y cierre

2. Fases o momentos de la secuencia didáctica.

Planificación didáctica

Situación didáctica

Inicio, desarrollo y cierre

3. Conjunto de relaciones establecidas explícita o implícitamente entre el alumno, un cierto medio - otros alumnos, eventualmente instrumentos u objetos- y un profesor para realizar situaciones auténticas escolares.

Planificación didáctica

Situación didáctica

Inicio, desarrollo y cierre

**Instrucciones: Selecciona algunas características de la Cultura Académica.**

\* OBJETIVIDAD Y LOGICA



\* TRADICIONALISMO



\* SISTEMATIZACION Y EXACTITUD



\* DELIMITACION Y PRECISIÓN



\* ENFOQUE Y SISTEMATICIDAD



\* USO DE MATERIAL FOTOCOPIADO



**Instrucciones: Selecciona si es verdadero (V) o falso (F) el siguiente texto.**

**Son características de un docente innovador.**

1.- Aprovecha los recursos que tiene a su disposición para convertirlos en herramientas que apoyen su trabajo.

Verdadero

Falso

2.- Observa las prácticas de otros profesores y rescata lo mejor de cada uno.

Verdadero

Falso

3.- Piensa nuevos métodos para trabajar.

Verdadero

Falso

4. Emplea el proceso de enseñanza aprendizaje y es en su mayoría memorístico.

Verdadero

Falso

**Equipo 1 UNIPUEBLA**