# *Діагностувальна робота «Дієслово»*

**1. Слова, що називають дії предметів, відповідають на питання:**

а) хто? що?;

б) який? яка? яке? які?;

в) що робить? що зробить?

**2. Виберіть рядок, у якому записані тільки дієслова.**

а)сонце, радість, щастя;

б) гратися, стрибати, спілкуватися;

в) залізний, грітися, створювати.

**3. Укажи рядок, де записані дієслова-синоніми:**

а) Прив'язали, відв'язали, зав'язали.

б) Зелений, зеленіє, зелень.

в) Прив'язали, прикріпили, причепили.

**4. Перетягни дієслова в потрібні стовпчики**.

Минув, прилетить, їсть, прокинувся, шепоче, відкрила, прийшов, побачить, запише, сміявся, прибіжить, плаче, покупається, читає, світить.

| Минулий час | Теперішній час | Майбутній час |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**5. Поєднай лініями слова, протилежні за значенням.**

| | |
|---|---|
| Працювати | знайти |
| загубити | сміятися |
| змерзнути | відпочивати |
| плакати | зігрітися. |

LIVEWORKSHEETS

**6. Запиши дієслова в однині множині.**

*Однина* *Множина*

Літає - _____.

Лежав - _____.

Кричатиме - _____.

_____ - відкривають.

_____ - бігали.

_____ - спатимуть.

**Відредагуй речення і запиши в зошит. Підкресли дієслова.**

Котик незловив мишку. Рибка неможе жити без води. Жук незмок під листочком.

**8. Відредагуй речення і запиши в зошит.**

Оксанка (йти) до школи. (Наступати) тепла весна. Річка (виблискувати) на сонці.

***Результат діагностичної роботи:***

**Самоаналіз**

Познач V (Як тобі було виконувати завдання?)

| | |
|---|---|
| **Мені було дуже легко** | |
| **Мені була потрібна допомога** | |
| **Мені було дуже важко** | |

LIVEWORKSHEETS