COLEGIO BUEN PASTOR
"Un espacio para crecer"
Copiapó

We prepare for Cambridge English Qualifications

Pre- Assessment for 5th Grade 2023

Subject:	English	**Percentage**		Mark
Grade:	5th grade	**Date**		
Student´s name				
Teachers´names				
Assessed Skills	Reading- listening- writing- speaking			
Score: 52 **written part: 42** **oral part: 10**		**obtained scored**		

GOALS (OAs): **01**:Demostrar comprensión de textos orales adaptados y auténticos simples, leídos por un adulto o en formato audiovisual, como: - Poemas y canciones **05:Leer y comprender textos literarios (cuentos, poemas, tiras cómicas) y textos no literarios (procedimientos, emails, diálogos, artículos informativos, noticias) adaptados y auténticos simples, identificando: - Ideas generales e información específica asociada a personas, objetos, lugares, fechas.** **0A12:Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: Solicitar y dar información.** **0a14:Escribir para realizar las siguientes funciones:Describir personas en cuanto a personalidad o estado.**	**Assessment indicators** **Identifican información explícita, como nombres, cantidades, fechas, etc., en los cuentos, canciones o textos expositivos escuchados.** **Responden preguntas simples (yes/no) asociadas a información explícita del texto y a vocabulario temático.** **Entregan información sobre sí mismos y su familia, como nombre, edad, parentesco, dirección.** **Responden preguntas con What sobre preferencias e identificación personal y de objetos** **Describen personas u objetos.** **Usan vocabulario temático.**

Instrucciones generales:

- ✔ Utilice lápiz grafito.
- ✔ Trabaje solo y en silencio.
- ✔ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.
- ✔ Escriba con letra clara y legible.
- ✔ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.

Ítem I: Read the text and answer/ lee el texto y responde. 3p. c/u= 9p

Sally:
I absolutely hate gymnastics. Our gym teacher is really horrible. What I like best is swimming because I´m very good at it. I can swim the hundred metres faster than the other kids in my class. I also quite like badminton.

What is her name?
What sport does she like?
Mention 2 sports

LIVEWORKSHEETS

Ítem 2: Listening for comprehension. Listen the following song and complete with the days of the week/ Escucha la siguiente canción y completa con los días de la semana. (12 points)

https://www.youtube.com/watch?v=mGgMZpGYiy8&ab_channel=TheCureVEVO

Friday I'm in Love

I don't care if _____'s blue
Tuesday's gray and Wednesday too
_____ I don't care about you.

It's _____ I'm in love

Monday you can fall apart
_____ Wednesday break my heart
Oh, Thursday doesn't even start
It's Friday I'm in love

Saturday wait
And _____ always comes too late.But Friday never hesitate

I don't care if Monday's black. Tuesday,_____ heart attack

Ítem 3: Listen and write the dictation related to the topic of the units. Escucha y escribe el siguiente dictado relacionado con el vocabulario de las unidades.(7 points)

1
2
3
4
5
6
7

LIVEWORKSHEETS

Ítem 5: Identify vocabulary. Write the correct names in every picture.Identifica el vocabulario. Escribe los nombres en la imagen que corresponda. (8 points)

PHYSICAL EDUCATION- SCIENCE- HISTORY- ENGLISH- MUSIC- MATH- LANGUAGE-ART

Ítem 7: Write 3 oraciones using the following vocabulary: CAT- MOTHER- RED. Escribe 3 oraciones usando el siguiente vocabulario (6 points)

1.-	
2.-	
3.-	

Ítem 8: Oral Production: Interview: Contesta la siguiente entrevista. (10 points)

N°	Questions	Teacher´s notes (notas del profesor)
1.	What is your name?	
2.	How old are you?	
3.	How do you spell your last name?	
4.	What is your favorite animal?	
5.	What is your favorite color?	

LIVEWORKSHEETS